



2024 LAPORAN TAHUNAN UNIVERSITAS TERBUKA

MAKING HIGHER EDUCATION OPEN TO ALL





2024

LAPORAN

TAHUNAN

UNIVERSITAS TERBUKA

MAKING HIGHER EDUCATION OPEN TO ALL



2024 LAPORAN TAHUNAN UNIVERSITAS TERBUKA

Tim Penyusun Laporan Majelis Wali Amanat

Prof. Ainun Naim, PhD.
Dr. Ake Wihadanto, SE., MT.
Para Anggota MWA UT Periode 2022-2027
Dr. Muhtarom, SE., MM., AK.
Para Anggota KA MWA Periode 2022-2027
Sani Nur Imany, S.H.
Alifatin Wahyu Ardyaning Tyas, S.Si

Tim Penyusun Laporan Rektor Universitas Terbuka

Prof. Ojat Darajat, M.Bus., Ph.D.
Dr. Mohamad Yunus, S.S., M.A.
Prof. Dr. Ali Muktiyanto, S.E., M.Si.
Prof. Dr. Paken Pandiangan, S.Si., M.Si.
Rahmat Budiman, S.S., M.Hum., Ph.D.
Devi Ayuni, S.E., M.Si.
Fauzy Rahman Kosasih, S.S., M.Pd.
Yonarisman Muhammad Akbar, S.Ikom., M.A.
Drs. Tedjo Djatmiko, M.Pd.
Alpin Herman Saputra, S.Pd., M.Pd.
Dr. Tuti Purwoningsi, S.Pd., M.Sc.
Dr. Heni Safitri, S.Pd., M.Si
Dr. Endi Rekarti, S.E., M.S.M.
Dr. Arie Wibowo Khurniawan, S.Si., M.Ak.
Hendrawan Bayu Wicaksono, S.E., M. Ak.
Adisthy Shabrina Nurqamarani, B.A.(Hons), M.Sc.
Yanti Hermawati, S.Sos.I., M.Si.
Dr. Zakirman, S.Pd., M.Pd.
Erika Pradana Putri, S.T., M.SC.
Astri Dwi Jayanti Suhandoko, M.Ed., Ph.D.
Dra. Ace Sriati Rachman, M.Si.
Fawzi Rahmadiyan Zuhairi, S.Si., M.Sc.
Hidayah, S.Pd., M.Pd.
Windra Irawan, S.I.Kom., M.Si.
Dr. Vivi Indra Amelia Nst, S.I.P., M.A.

Tim Penyusun Laporan Senat Akademik Universitas

Prof. Dr. Chanif Nurcholis, M.Si
Purwaningdyah Murti Wahyuni, S.H., M.Hum.
Rini Yayuk Priyati, S.E., M.Ec., Ph.D.
Para Anggota SAU UT Periode 2022-2027

Perancang Grafis dan Cover

Bangun Asmo Darmanto, S.Des., M.Ds.

Penata Tata Letak

Gamal Abdul Rohim, A.Md., I.Kom.
Niken Francisca, A.Md

Gambar dan Foto

Dokumentasi (DPKS) UT
Dokumentasi (P2BAM) UT
Dokumentasi MWA
Dokumentasi SAU

Cetakan pertama, Agustus 2025

**Dilarang mengutip sebagian ataupun seluruh
buku ini dalam bentuk apa pun tanpa izin dari
penerbit.**

©2025 oleh Universitas Terbuka
Hak Cipta dilindungi undang-undang ada
pada penerbit Universitas Terbuka
Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan
Teknologi - Republik Indonesia

Penerbit

Universitas Terbuka
Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan
Teknologi
Jalan Cabe Raya, Pondok Cabe, Pamulang,
Tangerang Selatan - 15437, Banten - Indonesia
Telp. 021-7490941, Faks. 021-7490147
Laman. www.ut.ac.id, Halo UT. 1500024

Follow us On

@universitasterbuka | @univterbuka





“
**Laporan Tahunan UT
2024 ini merupakan
rangkuman dari
kegiatan pengelolaan
Universitas Terbuka
baik akademik dan
non-akademik.**

*“This UT 2024 Annual Report is a summary of
the Universitas Terbuka management activities
both academic and non-academic.”*

RINGKASAN EKSEKUTIF

RINGKASAN EKSEKUTIF

Executive Summary

Laporan Tahunan Majelis Wali Amanat Universitas Terbuka Tahun 2024 merupakan bukti dan komitmen Universitas Terbuka (UT) sebagai Perguruan Tinggi Negeri Berbadan Hukum (PTNBH) dalam mewujudkan dan melaksanakan *Good Corporate Governance*. Laporan Tahunan UT 2024 ini merupakan jejak perjalanan UT baik dalam bidang akademik maupun non akademik selama kurun waktu tahun tersebut yang telah dilaksanakan oleh ketiga organ yaitu Majelis Wali Amanat (MWA), Rektor, dan Senat Akademik Universitas (SAU) menurut fungsi, tugas dan wewenang berdasarkan ketentuan yang berlaku.

Tahun 2024 merupakan tahun penting bagi Majelis Wali Amanat (MWA) Universitas Terbuka (UT) dalam menjalankan peran strategisnya sebagai organ pengambil kebijakan, pengawas nonakademik, dan penjaga tata kelola universitas. Sepanjang tahun ini, MWA berkomitmen penuh dalam mendukung UT sebagai Perguruan Tinggi Negeri Berbadan Hukum (PTNBH) yang adaptif, akuntabel, dan berkelanjutan. MWA terdiri dari 17 anggota yang merepresentasikan berbagai unsur baik dari internal maupun eksternal UT. Pada tahun 2024 terjadi 4 kali pergantian anggota

The 2024 Annual Report of UT serves as evidence and a testament to UT's commitment as a Legal Entity State University (PTNBH) in realizing and implementing Good University Governance. This report summarizes the academic and non-academic management activities of UT throughout the year, conducted by the three governing bodies of UT PTNBH: the Board of Trustees (MWA), the Rector, and the University Academic Senate (SAU), in performing their functions, duties, and authorities in accordance with applicable regulations.

The year 2024 is a significant year for the Board of Trustees (MWA) of Universitas Terbuka (UT) in carrying out its strategic role as a policy-making body, non-academic oversight authority, and guardian of the university's governance. Throughout the year, the MWA has been fully committed to supporting UT as a State University with Legal Entity (PTNBH) that is adaptive, accountable, and sustainable. The MWA consists of 17 members representing various elements from both within and outside UT. In 2024, there were four interim member replacements based on

antarwaktu berdasarkan keputusan Menteri. Struktur keanggotaan dan kepemimpinan tetap solid dengan Prof. Ainun Na'im sebagai Ketua MWA dan Dr. Ake Wihadanto sebagai Sekretaris. Sepanjang tahun, MWA menyelenggarakan 83 rapat yang menghasilkan sejumlah kebijakan penting, antara lain:

1. Penetapan Dana Abadi Universitas Terbuka.
2. Penetapan Sistem Perencanaan Universitas.
3. Pembentukan dua komisi khusus: evaluasi remunerasi & beasiswa studi lanjut.
4. Persiapan dan pembentukan Panitia Pemilihan Rektor periode 2025-2030.
5. Penetapan RKAT 2025 dan perubahan Rencana Strategis UT.

MWA UT secara aktif melaksanakan pengawasan terhadap pelaksanaan nonakademik UT, termasuk:

1. Penilaian tahunan kinerja Rektor berdasarkan Laporan Tahunan UT 2023.
2. Pengawasan langsung ke UT daerah melalui kunjungan kerja dan pendampingan audit.
3. Sosialisasi tugas dan fungsi MWA serta pemantauan risiko di berbagai unit dan UT Daerah.

the Minister's decision. The membership structure and leadership remain solid, with Prof. Ainun Na'im serving as Chair and Dr. Ake Wihadanto as Secretary. Throughout the year, the MWA held 83 meetings that resulted in several key policies, including:

- 1. Establishment of the Universitas Terbuka Endowment Fund.*
- 2. Establishment of the University Planning System.*
- 3. Formation of two special committees: remuneration evaluation and advanced study scholarships.*
- 4. Preparation and formation of the Rector Election Committee for the 2025-2030 period.*
- 5. Approval of the 2025 RKAT (Annual Budget and Activity Plan) and amendments to UT's Strategic Plan.*

The MWA actively carried out oversight of UT's non-academic operations, including:

- 1. Annual performance evaluation of the Rector based on UT's 2023 Annual Report.*
- 2. Direct supervision of regional UT offices through working visits and audit assistance.*
- 3. Dissemination of MWA duties and functions, as well as risk monitoring in various units and regional UT offices.*

KA menunjukkan kinerja optimal dengan menjalankan fungsi pengawasan, audit, dan peningkatan kapasitas. Kegiatan utama KA tahun ini meliputi:

1. Penetapan dan pendampingan Kantor Akuntan Publik (KAP).
2. Pengawasan internal dan eksternal di 16 UT daerah.
3. Mengikuti berbagai pelatihan audit untuk peningkatan kompetensi.

Secara aktif MWA membangun jejaring dengan institusi lain melalui kunjungan kerja, *benchmarking* kebijakan remunerasi dan pemilihan rektor, serta menghadiri berbagai forum nasional antar-PTNBH. Selanjutnya dalam Laporan Tahunan UT Tahun 2024 ini memaparkan atas capaian kinerja Rektor UT yang konsisten dan membanggakan. Penilaian performa UT yang tertuang dalam Rencana Strategis (Renstra) Antara Tahun 2024-2025 dan capaian Indikator Kinerja Utama (IKU). Rencana Strategis (Renstra) Antara Tahun 2024-2025 terdiri dari 3 (tiga) fokus pengembangan UT untuk mencapai visi dan misi yaitu: (1) peningkatan kualitas akademik; (2) peningkatan daya jangkauan layanan pendidikan dan pengakuan masyarakat terhadap UT, dan; (3) peningkatan keefektifan tata kelola organisasi UT. Secara rinci kinerja UT tahun 2024 sebagai berikut:

The Audit Committee (KA) demonstrated optimal performance by carrying out oversight, audit, and capacity-building functions. The main activities of KA this year included:

- 1. Appointment and assistance to the Public Accounting Firm (KAP).*
- 2. Internal and external audits in 16 regional UT offices.*
- 3. Participation in various audit training programs to enhance competencies.*

The MWA also actively built networks with other institutions through working visits, benchmarking of remuneration and rector election policies, and participation in various national forums among PTNBH universities. UT Rector's Performance in the 2024 Universitas Terbuka (UT) Annual Report presents UT's consistency in achieving impressive milestones. UT's performance assessment is outlined in the Interim Strategic Plan (RENSTRA Antara) 2024-2025 and the achievement of Key Performance Indicators (IKU). The Interim Strategic Plan consists of three focus areas for UT's development in achieving its vision and mission, namely: 1) enhancing academic quality, 2) expanding the reach of educational services and increasing public recognition of UT, and 3) improving the effectiveness of UT's organizational governance. The detailed performance of UT in 2024 is as follows:

1. Program Pendidikan

Pada akhir 2024, UT memiliki 48 program studi dan 1 program profesi yang tersebar di 4 fakultas dan sekolah pascasarjana. Selain menawarkan program pendidikan bergelar, UT juga menyediakan program pendidikan sertifikat melalui program: Program Mata Kuliah Mandiri (PMKM), Program Pendidikan Berkelanjutan (PPB), dan *Massive Open Online Courses* (MOOCs).

2. Kurikulum

UT menerapkan pendekatan *Outcome Based Education* (OBE) dan kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) sejak tahun 2020. Kurikulum baru era digital ini melakukan rekayasa kurikulum ongoing yang terus disempurnakan sampai dengan tahun 2024 untuk persiapan peralihan ke kurikulum baru di tahun 2025. Jumlah program studi yang melakukan revisi dan penyempurnaan kurikulum sebanyak 34 prodi.

3. Bahan Ajar

UT memiliki kebijakan untuk menjaga kemutakhiran substansi Buku Materi Pokok (BMP) sesuai dengan perkembangan bidang ilmu dan perubahan yang terjadi di masyarakat. Salah satu kebijakan terkait hal tersebut adalah bahwa usia BMP maksimal lima tahun. Hal ini sejalan dengan rekomendasi revidu kualitas dari *International Council for Open and Distance Education* (ICDE). Peningkatan kualitas BMP juga dilakukan dengan mengkonversi format Bahan Ajar Cetak (BAC) ke A4 Custom berwarna, termasuk BA Interaktif. Format A4 Custom lebih memberikan kemudahan dan efektivitas bagi mahasiswa dalam mempelajari BA. Untuk mahasiswa berkebutuhan khusus (tunanetra) telah disediakan fitur teks ke suara pada 1.124 bahan ajar digital berbasis *platform* ePub dan HTML.

1. Educational Programs

By the end of 2024, UT offers 48 study programs and 1 professional program across 4 faculties and a graduate school. In addition to degree programs, UT also provides certificate programs through: Independent Course Program (PMKM), Continuing Education Program (PPB), and Massive Open Online Courses (MOOCs).

2. Curriculum

UT has implemented the Outcome-Based Education (OBE) approach and the Emancipated Learning or Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) policy since 2020. The curriculum for the digital era continues to undergo ongoing revisions and improvements until 2024 in preparation for the transition to a new curriculum in 2025. A total of 34 study programs have revised and refined their curricula.

3. Learning Materials

UT maintains the relevance of its Main Learning Materials (BMP) in line with developments in various fields and societal changes. One of UT's policies stipulates that BMPs have a maximum age of five years, aligning with the quality review recommendations from the International Council for Open and Distance Education (ICDE). The quality of BMPs has also been enhanced by converting Printed Learning Materials (BAC) into custom A4 full-color formats, including interactive learning materials. The A4 Custom format improves students' learning experience. Additionally, for visually impaired students, text-to-speech features have been integrated into 1,124 digital learning materials based on the ePub and HTML platforms.

4. Pembekalan dan Pemeliharaan Keberhasilan Belajar Mahasiswa

Untuk mendukung keberhasilan belajar mahasiswa, UT menyediakan Program Layanan Pendukung Kesuksesan Belajar Jarak Jauh (LPKBJJ) diantaranya adalah Orientasi Studi Mahasiswa Baru (OSMB), Pelatihan Keterampilan Belajar Jarak Jauh (PKBJJ), Workshop Tugas (WT) dan Klinik Ujian (KU). LPKBJJ dilaksanakan dengan menggunakan tiga modus, yaitu tatap muka (*offline*), daring (*online*), dan kombinasi (*hybrid* atau *blended*).

5. Desain Pembelajaran

Tahun 2024, UT melaksanakan uji coba tahap akhir dalam pemanfaatan *Artificial Intelligence* (AI) sebagai tutor assistant dalam tutorial online pada 6 mata kuliah umum yaitu Bahasa Indonesia, Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, Ilmu Sosial Budaya Dasar, Pendidikan Agama Islam, dan Kewirausahaan di Era Digital. Sebanyak 554 mata kuliah UT telah menerapkan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis *project* (*team-based project*) terutama mata kuliah praktik/ praktikum, mata kuliah berpraktik dan berpraktikum, mata kuliah karya ilmiah dan tugas akhir program.

6. Pelaksanaan Pembelajaran

UT telah melakukan integrasi teknologi baru yang menggunakan uji antiplagiasi menggunakan aplikasi cek similaritas yang terintegrasi dengan asesmen hasil belajar (tutorial, TMK, UAS dan TAP). Tahun 2024, UT menyelenggarakan 41.095 kelas tutorial online. Selain itu, UT juga telah menawarkan 70 mata kuliah dengan memberikan pengalaman belajar *instructor-paced* kepada mahasiswa dari perguruan tinggi lain dan menawarkan 8 mata kuliah Internasional dalam bentuk layanan pembelajaran *self-paced tutorial* pada platform *ICE Institute*.

4. Student Success Preparation and Maintenance

To support students' learning success, UT provides the Distance Learning Success Support Services (LPKBJJ), which include: New Student Orientation (OSMB), Distance Learning Skills Training (PKBJJ), Assignment Workshop (WT), Exam Clinic (KU), LPKBJJ is conducted through three modes: face-to-face (offline), online, and hybrid/blended learning.

5. Learning Design

In 2024, UT conducted the final trial phase of integrating Artificial Intelligence (AI) as a tutor assistant in online tutorials for six general courses: Indonesian Language, Pancasila, Civic Education, Basic Socio-Cultural Sciences, Islamic Education, and Digital Era Entrepreneurship. Additionally, 554 courses at UT have implemented case method learning or team-based project learning, particularly in practical courses, research projects, and final assignments.

6. Learning Implementation

UT has integrated new technology for plagiarism detection using similarity checker applications which are now linked to learning assessments (tutorials, TMK, UAS, and TAP). In 2024, UT conducted 41,095 online tutorial classes. Moreover, UT has introduced 70 instructor-paced courses for students from other universities and offered 8 international courses in a self-paced tutorial format on the ICE Institute platform.

7. Asesmen Hasil Belajar (AHB) dan Sertifikasi

Asesmen Hasil Belajar (AHB) mengalami peningkatan dalam ragam modus yang ditawarkan. Terdapat beberapa pilihan modus AHB, termasuk Ujian Tatap Muka, *Take Home Exam* (THE), dan Ujian Online mata kuliah dan TAP. Jumlah mahasiswa yang harus dilayani dalam berbagai modus AHB mengalami peningkatan yang signifikan seiring dengan bertambahnya jumlah mahasiswa UT. Tahun 2024.2 mahasiswa yang mengikuti skema layanan ujian online telah mencapai 1.810.987 NIM mata kuliah (46,17%) dari 3.922.127 NIM mata kuliah yang registrasi. Angka ini meningkat dari 2024.1 dimana jumlahnya 1.202.951 NIM mata kuliah (36.67%) dari 3.280.795 NIM mata kuliah yang registrasi.

8. Penelitian dan Publikasi

Pada riset kolaborasi nasional bidang inovasi pendidikan terbuka dan jarak jauh, UT bermitra dengan 20 perguruan tinggi bereputasi akademik tinggi di Indonesia, seperti Institut Pertanian Bogor (IPB), Universitas Indonesia (UI), Institut Teknologi Bandung (ITB), Universitas Diponegoro (UNDIP), Universitas Gajah Mada (UGM), dll. Untuk penelitian skala internasional, UT juga melakukan 10 penelitian kolaborasi dengan konsorsium PTJJ regional Asia Tenggara, yang dikenal dengan OU5 (*Open University among 5 SEA Countries*): Universitas Terbuka (Indonesia), *Open University of Malaysia* (OUM), *Sukhothai Thammathirat Open University* (STOU, Thailand), *University of the Philippines Open University* (UPOU), dan *Hanoi Open University* (HOU). Selain itu, UT juga melakukan riset kolaborasi dengan *North Texas University* untuk pengembangan Game Edukasi Berbasis AI/ML di bidang

7. Learning Outcome Assessment (AHB) and Certification

The Learning Outcome Assessment (AHB) system has expanded its modes, including: Face-to-face exam, Take-home exam (THE), Online exam for courses and final assignments (TAP). The number of students taking online exams has significantly increased. In Semester 2024.2, a total of 1,810,987 course IDs (46.17%) out of 3,922,127 registered course IDs participated in online exams. This figure increased from Semester 2024.1, where 1,202,951 course IDs (36.67%) out of 3,280,795 registered course IDs took online exams.

8. Research and Publications

In national collaborative research on open and distance education innovation, UT has partnered with 20 reputable Indonesian universities, including: Bogor Agricultural University (IPB), University of Indonesia (UI), Bandung Institute of Technology (ITB), Diponegoro University (UNDIP), Gadjah Mada University (UGM), and others. For international research, UT has conducted 10 collaborative studies with the OU5 consortium (Open Universities in 5 Southeast Asian countries): Universitas Terbuka (Indonesia), Open University of Malaysia (OUM), Sukhothai Thammathirat Open University (STOU, Thailand), University of the Philippines Open University (UPOU), and Hanoi Open University (HOU). UT has also collaborated with North Texas University on developing AI/ML-based Educational Games in the field of Biology. In 2024, UT produced 1,239 scientific publications, including indexed international

ilmu biologi. Selain itu, sebanyak 1.239 publikasi ilmiah pada tahun 2024 dihasilkan oleh sivitas akademik UT, yang diterbitkan pada jurnal internasional terindeks, jurnal nasional terindeks, prosiding nasional dan internasional, buku ilmiah, serta Hak Kekayaan Intelektual (HKI).

9. Pelaksanaan *Tracer Study*

Pada tahun 2024, dilaksanakan *tracer study* untuk lulusan tahun 2023 dengan cara pengisian kuesioner secara daring melalui <https://tracer.lppm.ut.ac.id/> kepada 12.197 responden dimana 9.783 sudah mengisi dan sesuai kriteria. Hasil *tracer study* menunjukkan sebanyak 5.852 lulusan memiliki pekerjaan dengan waktu tunggu kurang dari 6 bulan dan memiliki gaji lebih dari 1,2 kali UMP.

Peningkatan daya jangkauan layanan pendidikan dan pengakuan masyarakat terhadap UT terdiri dari komponen sebagai berikut:

1. Jumlah Mahasiswa

Berbagai kegiatan pemasaran dan kerja sama dilakukan baik oleh UT Pusat maupun UT Daerah untuk meningkatkan jumlah mahasiswa. Pada tahun 2024, UT telah melayani 671.967 mahasiswa. Meskipun belum mencapai target 750.000 mahasiswa sebagaimana tercantum pada Renstra Antara UT 2024-2025, namun angka capaian ini telah memecahkan rekor jumlah mahasiswa terbanyak semenjak UT berdiri.

2. Daya Jangkauan Layanan

Beberapa upaya yang dilakukan untuk memperluas daya jangkauan layanan yaitu: 1) Transformasi seluruh kelompok belajar (POKJAR) menjadi Sentra Layanan UT (SALUT). Per 2024.2, jumlah SALUT adalah 552; 2) promosi dan penjalanan kerja sama

and national journal articles, national and international proceedings, academic books, and Intellectual Property Rights (IPR).

9. *Tracer Study Implementation*

In 2024, a tracer study was conducted for graduates of 2023 via an online questionnaire at <https://tracer.lppm.ut.ac.id/>. Out of 12,197 respondents, 9,783 met the criteria. The results showed that 5,852 graduates secured jobs within less than six months with salaries exceeding 1.2 times the regional minimum wage (UMP).

Expansion of Educational Reach and Public Recognition of UT This consists of the following components:

1. *Student Enrollment*

Various marketing and collaboration initiatives have been conducted by UT's Central and Regional offices to increase student enrollment. In 2024, UT served 671,967 students. Although this falls short of the 750,000 target stated in Renstra Antara UT 2024-2025, it still marks a record-breaking highest student enrollment since UT was established.

2. *Service Expansion*

Several efforts have been made to expand service reach, including: 1) Transforming all learning groups (POKJAR) into UT Service Points (SALUT). By Semester 2024.2, 552 SALUT have been established; 2) International promotion and partnerships,

dengan mitra di luar negeri ditandai dengan telah ditandatangani kontrak baru dengan 3 SALUT di luar negeri (Korea Selatan, Taiwan, dan Jepang); dan 3) kegiatan promosi dan edukasi publik, berbagai media dipergunakan untuk menyebarluaskan informasi tentang UT, diantaranya adalah radio dan televisi nasional/lokal, media cetak dan *online*, media luar ruang, media berbasis internet, layanan *contact center*, dan penyapaan kepada mahasiswa melalui berbagai media.

3. Jumlah Peserta Program Sertifikat

UT juga menawarkan program sertifikat yang diminati oleh masyarakat. Pada tahun 2024, peserta yang mengikuti program sertifikat berjumlah 2.407 peserta. Program yang diminati adalah Program Mata Kuliah Mandiri (PMKM) sebanyak 1.295 peserta, dan beberapa jenis pelatihan yang banyak diminati berkaitan dengan pelatihan yang berkaitan dengan Pengembangan *Online Learning* dan Penulisan Modul Pembelajaran Jarak Jauh sebanyak 1.112.

4. Jumlah Peserta Open Educational Resources (OER)

Jumlah peserta yang melakukan akses ke Sumber Pembelajaran Terbuka Universitas Terbuka (SUAKA UT) atau *Open Educational Resources* (OER) mencapai 11.093.254 kali. Ruang Baca Virtual (RBV) menjadi OER yang paling banyak diakses dengan jumlah 8.929.066 kali.

5. Kerja Sama

Pada tahun 2024, UT berhasil menjalin kerja sama baru dan melanjutkan kerja sama dengan 226 mitra meliputi mitra Perguruan Tinggi, Pemerintah, Perusahaan swasta maupun mitra lainnya baik dalam dan luar negeri.

as evidenced by newly signed contracts with 3 SALUT abroad (South Korea, Taiwan, and Japan); and 3) Public education and promotional activities through various media platforms, including: National and local radio and television, Print and online media, Outdoor advertisements, Internet-based platforms, Contact center services, Direct student engagement via multiple communication channels

3. Number of Certificate Program Participants

UT also offers certificate programs that are in high demand by the public. In 2024, a total of 2,407 participants enrolled in certificate programs. The most popular was the Independent Course Program (PMKM) with 1,295 participants, followed by various training programs—particularly those related to Online Learning Development and Distance Learning Module Writing—with 1,112 participants.

4. Number of Open Educational Resources (OER) Users

The number of users accessing Universitas Terbuka's Open Educational Resources (Sumber Pembelajaran Terbuka Universitas Terbuka – SUAKA UT) reached 11,093,254 hits. The most accessed OER was the Virtual Reading Room (RBV), with 8,929,066 hits.

5. Partnerships

In 2024, UT successfully established and renewed partnerships with 226 partners, including universities, government agencies, private companies, and other institutions, both domestically and internationally.

6. Alumni

Sampai dengan tahun 2024, UT telah menghasilkan sebanyak 2.156.104 lulusan yang tersebar di seluruh wilayah Indonesia dan luar negeri.

7. Peningkatan Citra dan UT Berdampak

Berbagai upaya yang dilakukan UT dalam peningkatan citra dan pengakuan masyarakat diantaranya 1) *Webometrics Ranking of World Universities* naik dari peringkat 4.256 ke peringkat 4.166 dunia; 2) *UI GreenMetric* menempati ranking 35 kampus hijau terbaik di Indonesia, naik dari tahun 2024 yang berada pada ranking 46. Secara internasional, posisi UT naik dari 513 pada tahun 2023 menjadi 301 di tahun 2024,. Selain itu, UT juga dinobatkan sebagai Perguruan Tinggi Paling Aktif dalam jaringan *UI GreenMetric World University Rankings - Indonesia*; dan 3) menyelenggarakan layanan pendidikan oleh *ICE Institute* dengan peserta *ICE Institute* yang meningkat dari tahun 2023 dengan 10.666 peserta menjadi 12.403 peserta pada tahun 2024.

8. Beasiswa

UT melakukan kerja sama dengan berbagai mitra untuk menyediakan beasiswa yang disalurkan kepada masyarakat luas. Jumlah penerima beasiswa pada tahun 2024 sebanyak 23.482 mahasiswa dengan dana beasiswa yang dikelola UT lebih dari Rp44 Miliar.

Peningkatan efektivitas tata kelola organisasi UT terdiri atas komponen sebagai berikut:

9. Sistem Penjaminan Mutu

Dalam bidang akademik sebanyak 14 program studi (prodi) telah memperoleh peringkat **A**, 4 prodi telah memperoleh peringkat **Unggul**, atau 36,73% dari seluruh prodi. Selain itu, akreditasi internasional

6. Alumni

By the end of 2024, UT had produced 2,156,104 graduates spread across Indonesia and abroad.

7. Enhancing UT's Public Image and Recognition

UT undertook various initiatives to enhance its public image and recognition, including: 1) Participation in the Webometrics Ranking of World Universities where it rose from 4,256 to 4,166; 2) In the UI GreenMetric Ranking, UT rose to 35th place among the greenest campuses in Indonesia, up from 46th in 2023. Internationally, UT's ranking improved from 513th in 2023 to 301st in 2024. UT was also recognized as the Most Active University in the UI GreenMetric World University Rankings - Indonesia network; and 3) Providing education services through the ICE Institute, with the number of ICE Institute participants increasing from 10,666 in 2023 to 12,403 in 2024.

8. Scholarships

UT collaborates with various partners to provide scholarships. In 2024, a total of 23,482 students received scholarships, with scholarship funds managed by UT amounting to more than Rp44 billion.

Improvements in the Effectiveness of UT's organizational governance consist of the following components:

1. Quality Assurance System

*In the academic field, 14 study programs have achieved an **A** accreditation rating, and 4 study programs have achieved the **Unggul** rating — representing 36.73% of all programs. In addition, four study*

untuk 4 program studi yaitu Manajemen, Akuntansi, Ekonomi Pembangunan, dan Ilmu Hukum melalui Lembaga Akreditasi *Foundation for International Business Administration Accreditation (FIBAA)*. Sedangkan dalam bidang non akademik Hasil Evaluasi Akuntabilitas Kinerja dengan nilai akuntabilitas kinerja dan predikat yang diperoleh mencapai nilai 88.25 dengan predikat A.

10. Sumber Daya Manusia

Tahun 2024, UT memiliki 775 orang dosen dan 1.384 orang tendik. Jumlah Profesor sebanyak 31 dosen, Lektor Kepala sebanyak 122 dosen, Lektor sebanyak 380 dosen, Asisten Ahli sebanyak 124, dan Tenaga Pengajar sebanyak 118 dosen. Selain itu UT juga berkolaborasi dengan 20.935 orang tutor tutorial *online* dalam penyediaan layanan akademik kepada mahasiswa UT untuk kegiatan tutorial, pengembangan bahan ajar, bahan ujian, dan lain sebagainya.

11. Perencanaan dan Pengelolaan Keuangan

Pada tahun 2024, UT mendapatkan opini Wajar Tanpa Pengecualian (WTP) atas Laporan Keuangan Standar Akuntansi Keuangan (SAK) PTNBH dari Kantor Akuntan Publik. Kemandirian UT sebagai PTNBH difokuskan pada otonomi dan kemandirian dalam peningkatan pendapatan dari selain Uang Kuliah Tunggal (UKT). Pada tahun 2024, pendapatan di luar UKT mencapai Rp106.856.718.330. Sedangkan pendapatan dari layanan akademik yang berasal dari mahasiswa mencapai Rp2.044.434.785.882. Nilai Kinerja Anggaran (NKA) diukur dengan melihat capaian (dua) komponen yaitu Evaluasi Kinerja Anggaran (EKA) dan Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA). Komponen EKA memiliki bobot sebesar 50% dan komponen IKPA memiliki bobot sebesar 50%. Pada tahun 2024, NKA UT mencapai nilai kinerja sebesar 93,43 dari target 90.

programs — Management, Accounting, Development Economics, and Law — have obtained international accreditation from the Foundation for International Business Administration Accreditation (FIBAA). In the non-academic field, the Performance Accountability Evaluation resulted in a score of 88.25 with a rating of A.

2. Human Resources

In 2024, UT employed 775 faculty members and 1,384 educational staff. This includes 31 Professors, 122 Associate Professors (Lektor Kepala), 380 Lektor, 124 Assistant Professors (Asisten Ahli), and 118 Teaching Staff (Tenaga Pengajar). In addition, UT collaborated with 20,935 online tutorial tutors to provide academic services to UT students, including tutorials, the development of learning materials, examination materials, and other academic support activities.

3. Financial Planning and Management

In 2024, UT received an Unqualified Opinion (WTP) for its PTN-BH Financial Statements prepared in accordance with the Financial Accounting Standards (SAK), issued by a Public Accounting Firm. UT's independence as a PTN-BH is focused on autonomy and self-reliance in increasing income from sources other than tuition fees (UKT). In 2024, revenue from non-UKT was Rp106,856,718,330, while from UKT was Rp2,044,434,785,882. The Budget Performance Score (NKA) is measured based on two components: the Budget Performance Evaluation (EKA) and the Budget Implementation Performance Indicators (IKPA), each weighted at 50%. In 2024, UT's NKA reached a score of 93.43, exceeding the target of 90.

Kinerja UT juga diukur melalui capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) yang menjadi kontrak kinerja antara UT dengan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemdikbudristek). IKU menjadi alat ukur sekaligus akselerator untuk pengembangan kebijakan serta penjaminan mutu perguruan tinggi. Tahun 2024 IKU perguruan tinggi disusun berdasarkan Kepmendikbudristek 210/M/2023 tentang IKU PT dan Kepdirjen 173/E/KPT/2023 tentang Petunjuk Teknis Pengukuran dan Perhitungan Insentif IKU PTN Akademik pada Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi. Rata-rata produktivitas kinerja utama IKU yaitu 138,27% dengan rincian capaian sebagai berikut:

1. IKU1.1 persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta yaitu 80,21% (1055,39%).
2. IKU1.2 persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi yaitu 6,05% (24,20 %).
3. IKU2.1 persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi yaitu 33,89% (94,14%).
4. IKU2.2 persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri yaitu 47,52% (237,60%).

UT's performance is also measured through the achievement of the Key Performance Indicators (IKU), which serve as a performance contract between UT and the Ministry of Education, Culture, Research, and Technology (MoECRT). The IKU functions both as a performance metric and as an accelerator for policy development and quality assurance in higher education. In 2024, the university's IKU framework was prepared based on Ministerial Decree No. 210/M/2023 on University IKU and Directorate General Decree No. 173/E/KPT/2023 on Technical Guidelines for the Measurement and Calculation of University IKU Incentives for Academic State Universities under the Directorate General of Higher Education, Research, and Technology. The average productivity of the Key Performance Indicators (IKU) was 138.27%, with the following achievements:

- 1. IKU 1.1 percentage of Bachelor's (S1) and Diploma IV/III/II/I graduates who successfully obtained employment, continued their studies, or became entrepreneurs: 80.21% (achievement: 1055.39%).*
- 2. IKU 1.2 percentage of Bachelor's (S1) and Diploma IV/III/II/I students who participated in learning activities outside their study program or achieved recognition/awards: 6.05% (achievement: 24.20%).*
- 3. IKU 2.1 percentage of lecturers involved in Tri Dharma activities at other universities, working as practitioners in industry, or supervising students in activities outside their study program: 33.89% (achievement: 94.14%).*
- 4. IKU 2.2 percentage of lecturers holding competency/professional certificates recognized by the business and industrial sectors, or percentage of teaching staff from professional, business, or industry backgrounds: 47.52% (achievement: 237.60%).*

5. IKU2.3 jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen yaitu 1,15 (84,56%).
6. IKU3.1 jumlah kerja sama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 yaitu 3,39 (87,11).
7. IKU3.2 persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis project (*team-based project*) sebagai bagian dari bobot evaluasi yaitu 47,88% (96%).
8. IKU3.3 persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah yaitu 10,81% (216,22%).
9. IKU4.1 predikat SAKIP yaitu A=88,25 (110,31%).
10. IKU4.2 Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L yaitu 93,43 (103,81%).
11. IKU4.3 persentase Fakultas yang membangun Zona Integritas yaitu 100 % (100 %)

Selanjutnya sesuai dengan fungsi, tugas dan wewenangnya, SAU memiliki peran strategis dalam bidang penetapan, pengawasan, pertimbangan dan rekomendasi pelaksanaan kebijakan akademik. Selama kurun waktu tahun 2024, SAU telah menetapkan 1 (satu) pedoman tentang kriteria kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi untuk usulan kenaikan jabatan akademik dan pangkat dosen UT. Selain itu SAU UT juga telah menyelesaikan Standar Pendidikan Tinggi UT bidang pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat.

5. *IKU2.3 number of lecturer outputs that have received international recognition or have been applied by the community/industry/government per total number of lecturers: 1.15 (achievement: 84.56%).*
6. *IKU3.1 number of partnerships per Bachelor's (S1) and Diploma IV/III/II/I study program: 3.39 (achievement: 87.11%).*
7. *IKU3.2 percentage of Bachelor's (S1) and Diploma IV/III/II/I courses using case method or team-based project learning as part of their evaluation components: 47.88% (achievement: 96%).*
8. *IKU3.3 percentage of Bachelor's (S1) and Diploma IV/III study programs with international accreditation or certification recognized by the government: 10.81% (achievement: 216.22%).*
9. *IKU4.1 SAKIP (Government Agency Performance Accountability System) rating: A = 88.25 (achievement: 110.31%).*
10. *IKU4.2 Budget Performance Score for the implementation of RKA-K/L: 93.43 (achievement: 103.81%).*
11. *IKU4.3 percentage of Faculties establishing Integrity Zones: 100% (achievement: 100%).*

Furthermore, in accordance with its functions, duties, and authority, the UT Academic Senate (SAU) plays a strategic role in the determination, oversight, consideration, and recommendation of academic policy implementation. Throughout 2024, the SAU established one guideline on the criteria for Tri Dharma Perguruan Tinggi activities for proposals to promote the academic rank and position of UT faculty members. In addition, the UT SAU completed the UT Higher Education Standards in the areas of education and community service.

Pada tahun 2024 SAU telah menindaklanjuti penelitian kelembagaan dengan tujuan menggambarkan proses pembelajaran dan hasil belajar yang lebih komprehensif. Pada tahun 2024 juga telah diberikan pertimbangan kenaikan jabatan fungsional kepada 15 (lima belas) dosen dari Lektor ke Lektor Kepala dan kepada 11 (sebelas) dosen dari Lektor Kepala ke Guru Besar/Profesor.

Selain itu SAU UT telah menetapkan 1) Anggota MWA untuk pengantian antar waktu anggota MWA wakil mahasiswa; 2) Anggota MWA antar waktu wakil dosen dari SAU; 3) Anggota MWA antar waktu wakil dosen non SAU; dan 4) Penetapan dan penggantian untuk a) anggota SAU antar waktu; dan, b) ketua dan sekretaris komisi. Dalam menjalankan kerjasama dan membina jejaring, SAU aktif dalam Majelis SAU PTNBH (MSA PTNBH) dan mengikuti Sidang Pleno Majelis SAU PTN yang diselenggarakan secara rutin tiga bulan sekali. Dan pada Agustus 2024, SAU menjadi tuan rumah penyelenggaraan Majelis Senat Akademik PTNBH di Mataram.

MWA memberikan apresiasi yang tinggi atas pencapaian kinerja UT yang sangat baik dan solid sebagaimana tercermin dalam Laporan Tahunan ini. Kinerja tersebut menunjukkan komitmen UT yang kuat dan konsisten dalam mengaktualisasikan serta

The SAU also has followed up on the 2024 institutional research aimed at providing a more comprehensive description of the learning process and learning outcomes. In 2024, it also provided recommendations for the promotion of 15 faculty members from Assistant Professor to Associate Professor, and 11 faculty members from Associate Professor to Professor.

In addition, the UT Academic Senate (SAU) appointed 1) A replacement member of the MWA representing students; 2) A replacement member of the MWA representing lecturers from the SAU; 3) A replacement member of the MWA representing non-SAU lecturers; and 4) The appointment and replacement of a) interim members of the SAU; and b) the chair and secretary of commissions. In fostering collaboration and building networks, SAU actively participates in the Assembly of Academic Senates of PTNBH (MSA PTNBH) and actively attends MSA PTNBH meetings, quarterly. In August 2024, UT SAU served as the host for the Assembly of SAU of PTNBH held in Mataram.

The MWA extends its highest appreciation for UT's excellent and solid performance, as reflected in this Annual Report. This achievement demonstrates UT's strong and consistent commitment to actualizing and upholding the principles of good

menegakkan prinsip-prinsip tata kelola universitas yang baik (*good university governance*) secara berkelanjutan sebagai PTNBH. Hasil penilaian MWA terhadap kinerja Rektor disampaikan melalui Rapat Pleno MWA tertutup. Dalam forum tersebut, MWA menilai bahwa Rektor telah menunjukkan kepemimpinan yang proaktif dengan mengambil berbagai inisiatif strategis dan melaksanakan langkah-langkah yang tepat untuk memperkuat transformasi tata kelola UT sebagai PTNBH. Rektor dan jajaran pimpinannya dinilai berhasil mengarahkan pencapaian target kinerja yang selaras dengan visi dan misi Universitas Terbuka.

MWA menyampaikan harapan agar Rektor beserta seluruh jajaran pimpinan UT senantiasa mampu menjaga dan meningkatkan capaian kinerja yang telah diraih. MWA juga menekankan pentingnya menjaga sinergi dan kolaborasi yang harmonis antar tiga organ utama UT - yaitu MWA, Rektor, dan SAU - agar terus terjalin secara solid dan produktif dalam mewujudkan kemajuan UT yang sejalan dengan visi dan misi institusi. MWA percaya bahwa semangat, komitmen, dan kerja keras yang telah ditunjukkan selama ini akan menjadi fondasi yang kuat dalam menghadapi berbagai tantangan serta menjamin keberlanjutan UT sebagai PTNBH masa mendatang.

university governance on an ongoing basis as a PTNBH. The MWA's assessment of the Rector's performance was delivered in a closed MWA Plenary Meeting. In this forum, the MWA concluded that the Rector has demonstrated proactive leadership by taking various strategic initiatives and implementing appropriate measures to strengthen UT's governance transformation as a PTNBH. The Rector and his leadership team have been deemed successful in directing the achievement of performance targets aligned with the vision and mission of Universitas Terbuka.

The MWA expresses its hope that the Rector and the entire UT leadership will continue to maintain and further improve the performance achievements to date. The MWA also emphasizes the importance of maintaining harmonious synergy and collaboration among UT's three main governing bodies – the MWA, the Rector, and the SAU – so that they remain solid and productive in advancing UT in line with the institution's vision and mission. The MWA believes that the spirit, commitment, and hard work demonstrated thus far will serve as a strong foundation in facing future challenges and ensuring the sustainability of UT as a PTNBH.

DAFTAR ISI

Tabel of Contents

v

RINGKASAN EKSEKUTIF

Executive Summary

xx

DAFTAR ISI

Tabel of Contents

xxii

DAFTAR GAMBAR

List of Figures

xxv

DAFTAR GRAFIK

List of Charts

xxvii

DAFTAR TABEL

List of Tables

xxix

KATA PENGANTAR

Foreword

xxxiv

UT DALAM ANGKA

UT In Figures

xlii

VISI DAN MISI

Vision and Mission

01

**LAPORAN
MAJELIS WALI AMANAT**

Report of the Board of Trustees

25

**LAPORAN
REKTOR UNIVERSITAS
TERBUKA**

UT Rector's Report

157

**LAPORAN
SENAT AKADEMIK
UNIVERSITAS**

University Academic Senate Report

171

**PENGEMBANGAN
UT KEDEPAN**

UT's Future Development

185

**GURU BESAR
UNIVERSITAS TERBUKA**

Professor of Universitas Terbuka

DAFTAR GAMBAR

List of Figures

Majelis Wali Amanat (MWA)

- 12** Gambar 1. Rapat Pleno MWA dalam Menetapkan Kebijakan Umum Nonakademik
- 14** Gambar 2. Rapat Koordinasi MWA dan Rektor serta unit-unit yang terkait
- 16** Gambar 3. Kegiatan Kunjungan dan Sosialisasi MWA ke Fakultas-Fakultas
- 18** Gambar 4. Kegiatan Panitia Pemilihan Rektor (PPR)
- 20** Gambar 5. Kegiatan MWA dalam membina jejaring di luar UT
- 22** Gambar 6. Kegiatan Komite Audit (KA)

Rektor UT

- 38** Gambar 1. Workshop Persiapan Revisi Kurikulum 2024
- 41** Gambar 2. UT menyelenggarakan MBKM Expo 2024 sebagai eksplorasi ilmu bagi civitas akademika
- 49** Gambar 3. Penawaran Mata Kuliah UT Dalam Plat ICE Institute
- 50** Gambar 4. Tutorial Radio Program Sarjana
- 52** Gambar 5. Pelaksanaan Ujian

- 
- 62** Gambar 6. Penandatanganan Perjanjian Kerjasama UT Layanan Luar Negeri
- 63** Gambar 7. Direktur UT LLN memberikan informasi UT kepada Calon PMI yang akan berangkat ke Korea Selatan
- 64** Gambar 8. Webinar Promosi KBRI Washington DC
- 65** Gambar 9. Rektor UT sebagai Pembicara Kunci di IEC2024
- 66** Gambar 10. Kebersertaan UT dalam Simposium Internasional di Jepang
- 66** Gambar 11. Kebersertaan UT dalam Simposium Internasional di Jepang
- 67** Gambar 12. Visiting Scientist UT ke Open University of China (OUC) di Beijing
- 67** Gambar 13. Visiting Scientist UT ke Shanghai Open University (SOU) di Shanghai
- 68** Gambar 14. Visiting Scientist UT ke Anadolu University (AU) di Turki
- 68** Gambar 15. Kerja Sama UT dengan Mitra Luar Negeri
- 70** Gambar 16. Thumbnail Kick Andy Goes to Campus - Terbang Tinggi Meraih Mimpi
- 71** Gambar 17. Laman Majalah UT
- 73** Gambar 18. Performa Laman UT berdasarkan Pengujian GTMetrix

74	Gambar 19. Perbandingan performa Website BINUS, UI, dan UT
75	Gambar 20. Media Sosial UT
76	Gambar 21. Shooting Tribun Podcast Narasumber Rektor UT dan Shooting Tribun Podcast Narasumber Wakil Rektor IV UT
77	Gambar 22. Ruang Podcast Bincang
80	Gambar 23. Pameran Pekan Pendidikan Tinggi, Balai Kartini Balai Kartini Jakarta
81	Gambar 24. Jumlah Peserta Program Sertifikat
88	Gambar 25. Kegiatan Konferensi THE Digital Asia
89	Gambar 26. MBKM EXPO
91	Gambar 27. Peringkat UT dalam UI Greenmetric
92	Gambar 28. 4 Pilar dan Sebaran Indikator
93	Gambar 29. Pencapaian UT di THE OLR 2024
105	Gambar 30. Strategy Map Integrasi Jejaring Cyber UnivTersity Tahun 2025
113	Gambar 31. Pelatihan Tutor UT
114	Gambar 32. Bentuk Kolaborasi Tutor
118	Gambar 33. Tangkapan Layar Aplikasi SIPPP
119	Gambar 34. Status Pengembangan dan Implementasi Aplikasi SIPPP
120	Gambar 35. Berikut fitur pembukuan pada aplikasi
129	Gambar 36. Perbandingan Realisasi NKA Tahun 2023, dan 2024
136	Gambar 37. Pilar-Pilar KIIARA

DAFTAR GRAFIK

List of Graphs

Rektor UT

- 34** Grafik 1. Workshop Persiapan Revisi Kurikulum 2024
- 44** Grafik 2. Jumlah Bahan Ajar Format ePub/HTML/ dan PDF
- 44** Grafik 3. Jumlah Kit Tutorial
- 45** Grafik 4. Jumlah Produk Akademik Lisensi Terbuka
- 46** Grafik 5. Penyelenggaraan LPKBJJ oleh UT Daerah (per 15 Maret 2024)
- 60** Grafik 6. Jumlah Mahasiswa UT 2020-2024
- 60** Grafik 7. Jumlah Mahasiswa UT Per-Fakultas 2020-2024
- 61** Grafik 8. Tren 4 Besar UT Daerah 2020-2024
- 72** Grafik 9. Jumlah Kunjungan ke Laman UT (<http://www.ut.a.id>)
- 72** Grafik 10. Jumlah Kunjungan ke Laman UT (www.ut.a.id)
- 73** Grafik 11. Jumlah Pengguna Laman UT Tahun 2024
- 78** Grafik 12. Capaian Layanan Contact Center UT

DAFTAR TABEL

List of Tables

Rektor UT

43	Tabel 1. Daftar Usia BMP per Fakultas
55	Tabel 2. Jumlah Publikasi Para Sivitas Akademika UT
57	Tabel 3. Daftar Paten Para Sivitas Akademika UT
81	Tabel 4. Daftar Sumber Pembelajaran Terbuka Universitas Terbuka (SUAKA UT)
82	Tabel 5. Daftar Kerja Sama UT
100	Tabel 6. Indeks Kepuasan Mitra
101	Tabel 7. Daftar Beasiswa
103	Tabel 8. Akses Internet oleh Mahasiswa
108	Tabel 9. Data Akreditasi Program Studi
120	Tabel 10. Laporan Keuangan entitas mengenai aset, liabilitas, dan aset neto
121	Tabel 11. Rincian Aset Lancar
122	Tabel 12. Rincian Aset Tidak Lancar
123	Tabel 13. Liabilitas Jangka Pendek
123	Tabel 14. Rincian Aset Netto

125 Tabel 15. Rincian Laporan Penghasilan Komprehensif

125 Tabel 16. Rincian Laporan Arus Kas

127 Tabel 17. Daftar tindaklanjut temuan audit internal dan eksternal oleh KPI

127 Tabel 18. Pendapatan di luar jasa layanan akademik

140 Tabel 19. Capaian IKU UT Tahun 2023

Senat Akademik Universitas (SAU)

164 Tabel 1. Anggota Senat Akademik

165 Tabel 2. Pemberian pertimbangan kenaikan Jafung (Lektor ke Lektor Kepala)

166 Tabel 3. Pemberian pertimbangan kenaikan Jafung (Lektor Kepala ke Profesor)

“UT hadir sebagai solusi untuk membantu setiap warga masyarakat untuk mendapatkan pendidikan tinggi yang berkualitas.”

"UT serves as a solution to help every citizen access quality higher education."

KATA PENGANTAR

KATA PENGANTAR

Foreword

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga Laporan Tahunan Universitas Terbuka 2024 ini dapat disusun dan dipublikasikan. Laporan ini merupakan bentuk pertanggungjawaban kami atas seluruh kegiatan dan pencapaian yang telah dilaksanakan selama tahun 2024, serta sebagai wujud transparansi dalam proses pengelolaan dan pengambilan keputusan di lingkungan Universitas Terbuka.

Seiring berjalannya UT sebagai PTNBH di awal tahun 2023, pada saat yang bersamaan UT semakin dewasa memasuki usianya yang ke-40 tahun. UT terus berkomitmen dan berinovasi untuk mewujudkan visi, misi, dan tujuannya. Selama tahun 2024, UT telah menghadapi berbagai tantangan dan dinamika dalam menjalankan peranannya sebagai institusi pendidikan tinggi berbadan hukum yang mengutamakan kualitas dan aksesibilitas. MWA, Rektor, dan SAU terus berkomitmen untuk mewujudkan visi dan misi UT, serta memastikan bahwa kebijakan yang diambil senantiasa berorientasi pada peningkatan kualitas pendidikan, riset, dan pengabdian kepada masyarakat.

We extend our highest praise and gratitude to God Almighty for His blessings and grace, which have enabled the preparation and publication of the Universitas Terbuka (UT) Annual Report for 2024. This report serves as our accountability for all activities and achievements in 2024. It is also a manifestation of transparency in the governance and decision-making processes at Universitas Terbuka.

With UT's transformation into a PTNBH at the beginning of 2023, the university has now entered a more mature and established phase. As UT celebrates its 40th anniversary, it remains committed to and innovative in achieving its vision, missions, and objectives. Throughout 2024, UT has faced various challenges and dynamics in carrying out its role as a legal-entity higher education institution that prioritizes both quality and accessibility. MWA, Rector, and SAU remain steadfast in supporting and realizing UT's vision and mission, ensuring that all policies are consistently directed toward improving the quality of education, research, and community service.

Laporan Tahunan UT ini menyajikan informasi mengenai berbagai aspek kegiatan yang telah dilaksanakan selama kurun waktu tahun 2024, termasuk pencapaian strategis, tantangan yang dihadapi, serta langkah-langkah yang telah diambil untuk mengatasi permasalahan tersebut. Kami berharap laporan ini dapat memberikan gambaran yang jelas dan komprehensif mengenai kinerja UT.

Berbagai capaian dan hasil kinerja UT disajikan dalam Laporan Tahunan UT 2024. Laporan ini merupakan rangkuman dari kegiatan pengelolaan UT baik akademik maupun nonakademik selama kurun waktu tersebut yang dilaksanakan oleh ketiga organ UT PTNBH yaitu MWA, Rektor dan SAU. Ketiga organ tersebut menjalankan fungsi, tugas dan wewenangnya sesuai Peraturan Presiden (PP) Nomor 39 Tahun 2022 tentang Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum Universitas Terbuka, Peraturan MWA Nomor 1 Tahun 2023 tentang Tata Kelola dan Tata Kerja Antarorgan Universitas Terbuka dan Peraturan MWA Nomor 7 Tahun 2023 tentang Laporan Tahunan UT.

This Annual Report presents information on the various activities undertaken in 2024, including strategic achievements, challenges encountered, and measures taken to address those challenges. We hope this report provides a clear and comprehensive overview of the performance of UT.

The achievements and performance results of UT are set out in the 2024 UT Annual Report. This report summarizes UT's academic and non-academic management activities for the year, which were carried out by its three governing bodies as a PTNBH: MWA, Rector, and SAU. These three bodies perform their respective functions, duties, and authorities in accordance with Presidential Regulation No. 39 of 2022 on Universitas Terbuka as a Legal Entity State University, MWA Regulation No. 1 of 2023 on Governance and Inter-Organ Work Procedures at UT, and MWA Regulation No. 7 of 2023 on the Annual Report of UT.

Laporan Tahunan UT 2024 ini terdiri dari:

- 1. Laporan Majelis Wali Amanat (MWA):** MWA memiliki peran strategis dalam pengambilan kebijakan umum dan pengawasan non akademik. Dalam laporan ini, MWA memaparkan perannya dalam penetapan kebijakan umum, penilaian kinerja Rektor, pertimbangan, pengawasan dan pengendalian umum atas tata kelola UT terutama dalam bidang nonakademik.
- 2. Laporan Rektor:** Rektor merupakan pemimpin, pengelola dan pelaksana kebijakan akademik dan nonakademik universitas. Rektor menyampaikan dan memaparkan capaian kinerjanya dalam mengelola sumber daya, kebijakan, program dan layanan baik akademik maupun nonakademik sesuai visi, misi, dan tujuan UT.
- 3. Laporan Senat Akademik Universitas (SAU):** SAU memiliki peran strategis dalam kebijakan umum dan pengawasan akademik. SAU menyampaikan dan memaparkan perannya dalam kebijakan untuk mendukung peningkatan mutu pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

The 2024 UT Annual Report consists of:

- 1. Report of the Board of Trustees (MWA):** *MWA plays a strategic role in formulating general policy and non-academic surveillance. In this section, MWA outlines its role in setting general policies, evaluating the Rector's performance, providing recommendations, and exercising general surveillance and control over UT's governance, particularly in non-academic areas.*
- 2. Report of the Rector:** *The Rector is the leader, manager, and implementer of the university's academic and non-academic policies. The Rector presents achievements in managing resources, policies, programs, and services—both academic and non-academic—aligned with UT's vision, mission, and goals.*
- 3. Report of the University Academic Senate (SAU):** *SAU plays a strategic role in academic policy and surveillance. SAU explains its role in policies that support the enhancement of the quality of education, research, and community service.*



Laporan tahunan ini merupakan bukti dan komitmen akuntabilitas UT sebagai PTNBH dalam menjalankan prinsip *Good Corporate Governance*. Semoga laporan ini dapat memberikan informasi yang komprehensif mengenai capaian kinerja UT, sekaligus menjadi referensi bagi seluruh *stakeholders* dalam proses evaluasi, pengambilan kebijakan, dan peningkatan mutu secara berkelanjutan dalam mewujudkan pendidikan tinggi yang berkualitas dunia, inklusif, dan berdaya saing.

This Annual Report stands as a proof and a commitment to UT's accountability as a PTNBH in implementing the principles of Good Corporate Governance. We hope this report provides comprehensive information on UT's performance achievements, while also serving as a reference for all stakeholders in evaluation processes, policy-making, and continuous quality improvement toward world-class, inclusive, and competitive university.

Akhir kata, kami menyampaikan ucapan terima kasih setinggi-tingginya kepada seluruh civitas akademika UT, atas komitmen, kerja keras dan dukungan yang optimal sehingga mengantarkan UT pada kinerja dan prestasi yang membanggakan dalam mewujudkan kebijakan dan program yang berdampak nyata dan berkelanjutan. Capaian kinerja dan prestasi ini dapat terwujud berkat dukungan dan kerjasama yang solid dan harmonis.

Finally, we express our deepest gratitude to the entire UT academic community for their commitment, hard work, and unwavering support, which have enabled UT to achieve an outstanding level of performance and success in implementing impactful and sustainable policies and programs. These accomplishments have been made possible through strong, harmonious, and well-coordinated collaboration.

Tangerang Selatan, Maret 2025



Ketua
Majelis Wali Amanat

Prof. Ainun Na'im, Ph.D.
NIP. 19601204 1986 01



Rektor
Universitas Terbuka

Dr. Mohamad Yunus, S.S., M.A.
NIP. 19651110 198903 1 001



Ketua
Senat Akademik Universitas

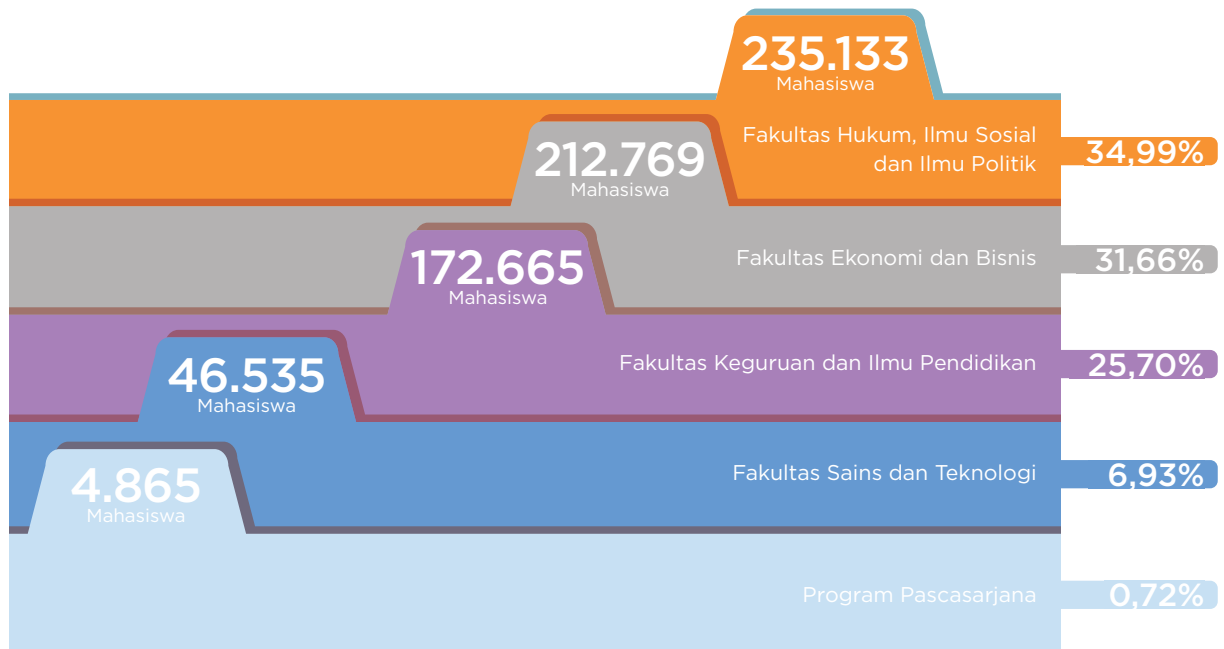
Prof. Dr. Chanif Nurcholis, M.Si.
NIP. 19590202 199203 1 002

UT DALAM ANGKA

UT in Figures

Jumlah Mahasiswa Registrasi Tahun 2024 Berdasarkan Fakultas dan Sekolah Pascasarjana

Number of Student Registrations in 2024 by Faculty and Graduate School



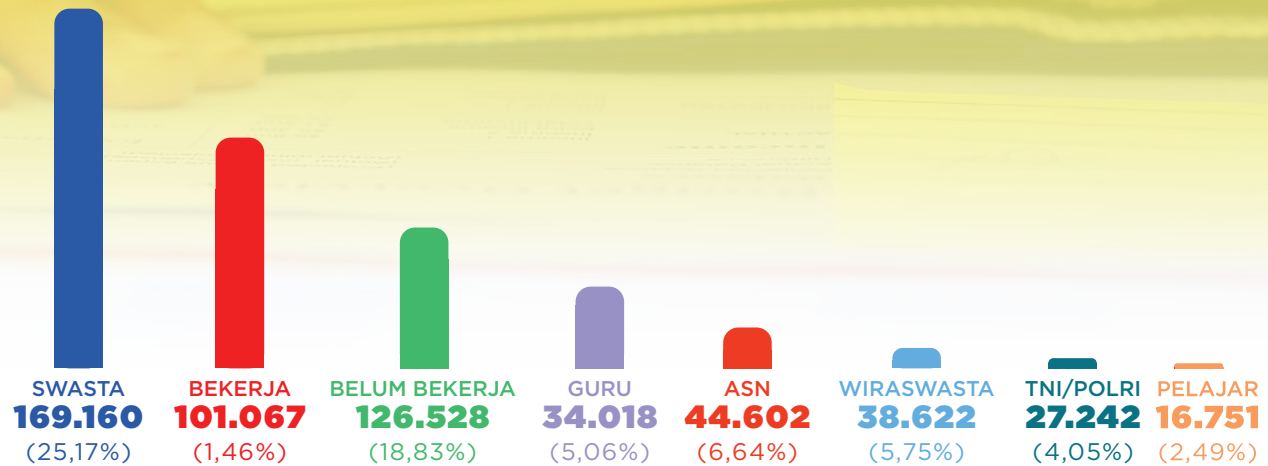
Jumlah Mahasiswa Registrasi Tahun 2024 Berdasarkan Jenjang Pendidikan

Number of Student Registrations in 2024 by Level of Education



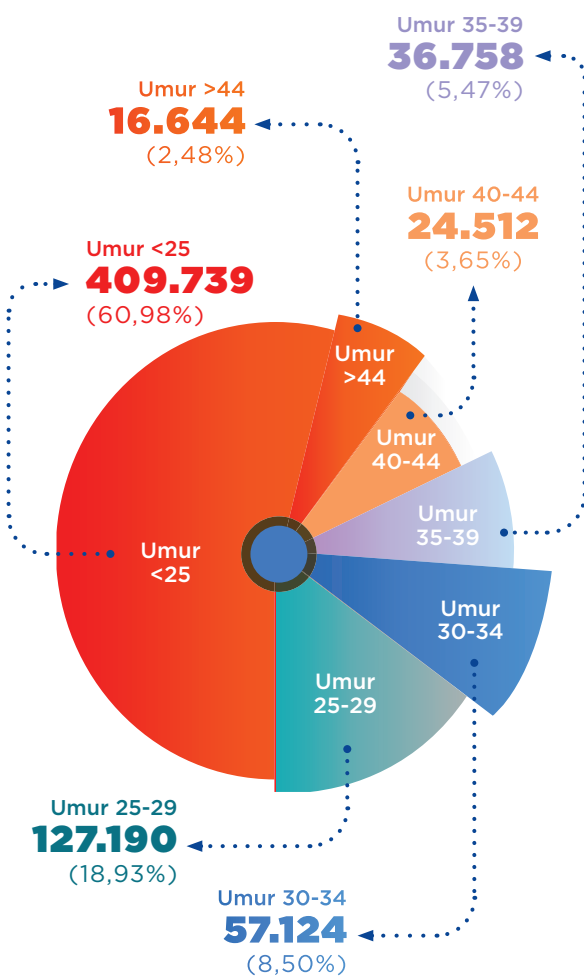
Jumlah Mahasiswa Registrasi Tahun 2024 Berdasarkan Pekerjaan

Number of Student Registrations in 2024 by Occupation



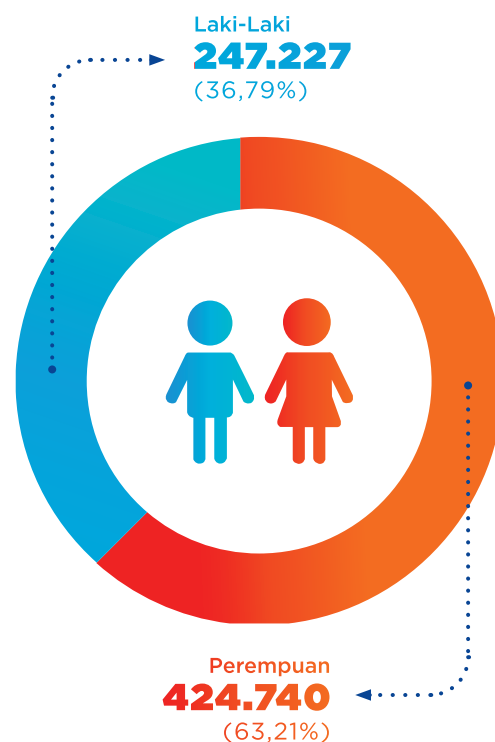
Jumlah Mahasiswa Registrasi Tahun 2024 Berdasarkan Usia

Number of students registered in 2024 by Age



Jumlah Mahasiswa Registrasi Tahun 2024 Berdasarkan Jenis Kelamin

Number of students registered in 2024 by Gender

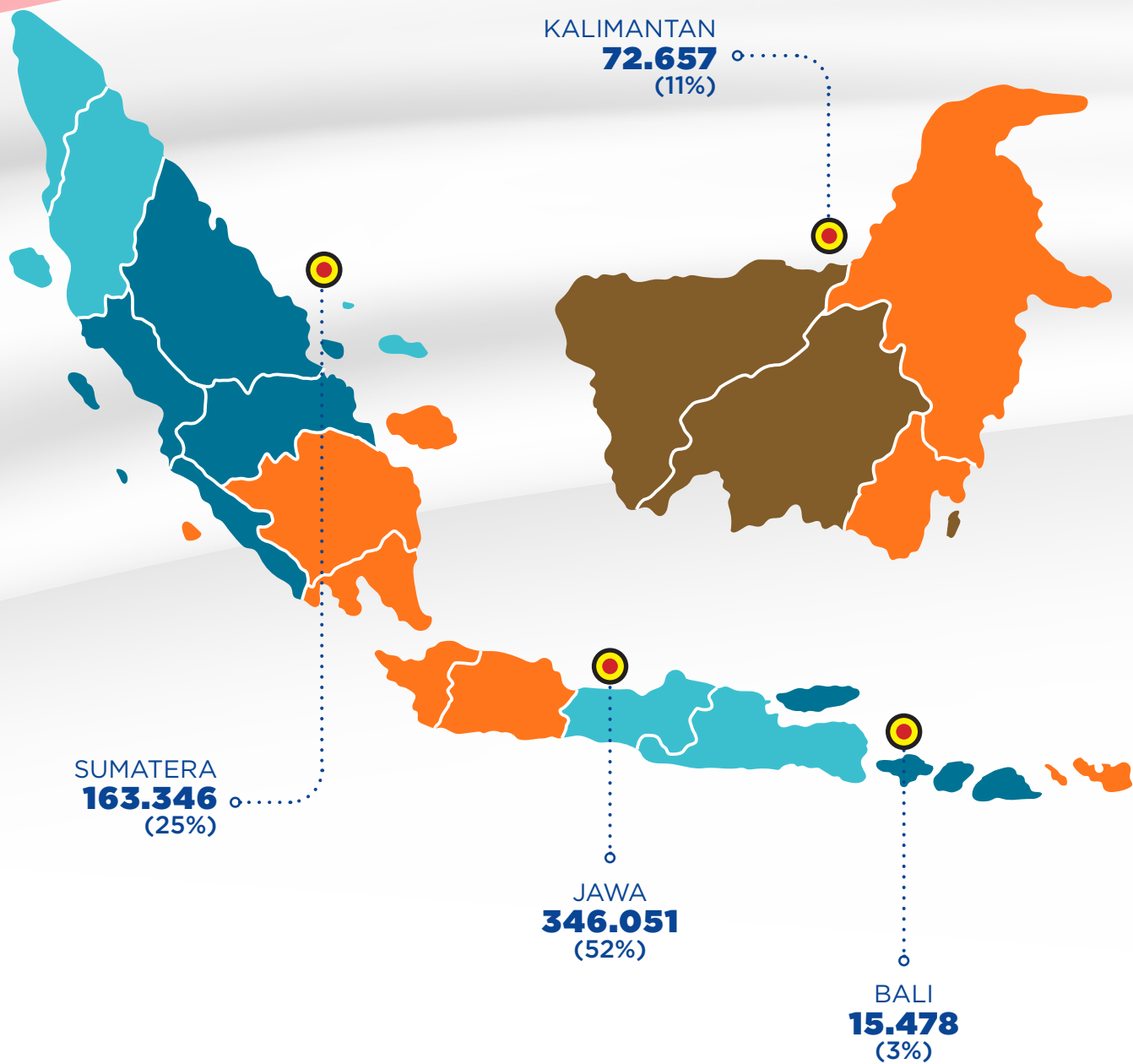


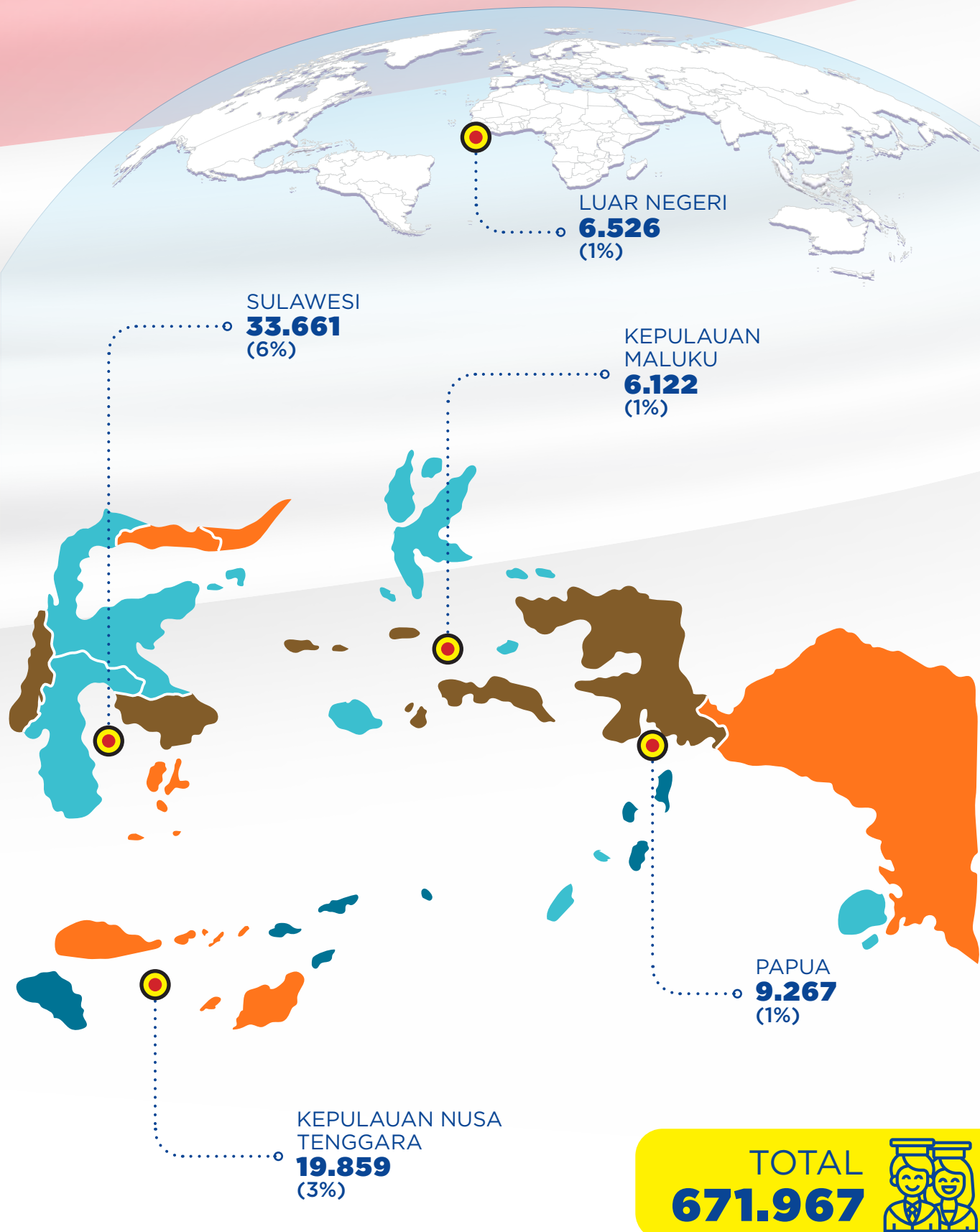
TOTAL
671.967

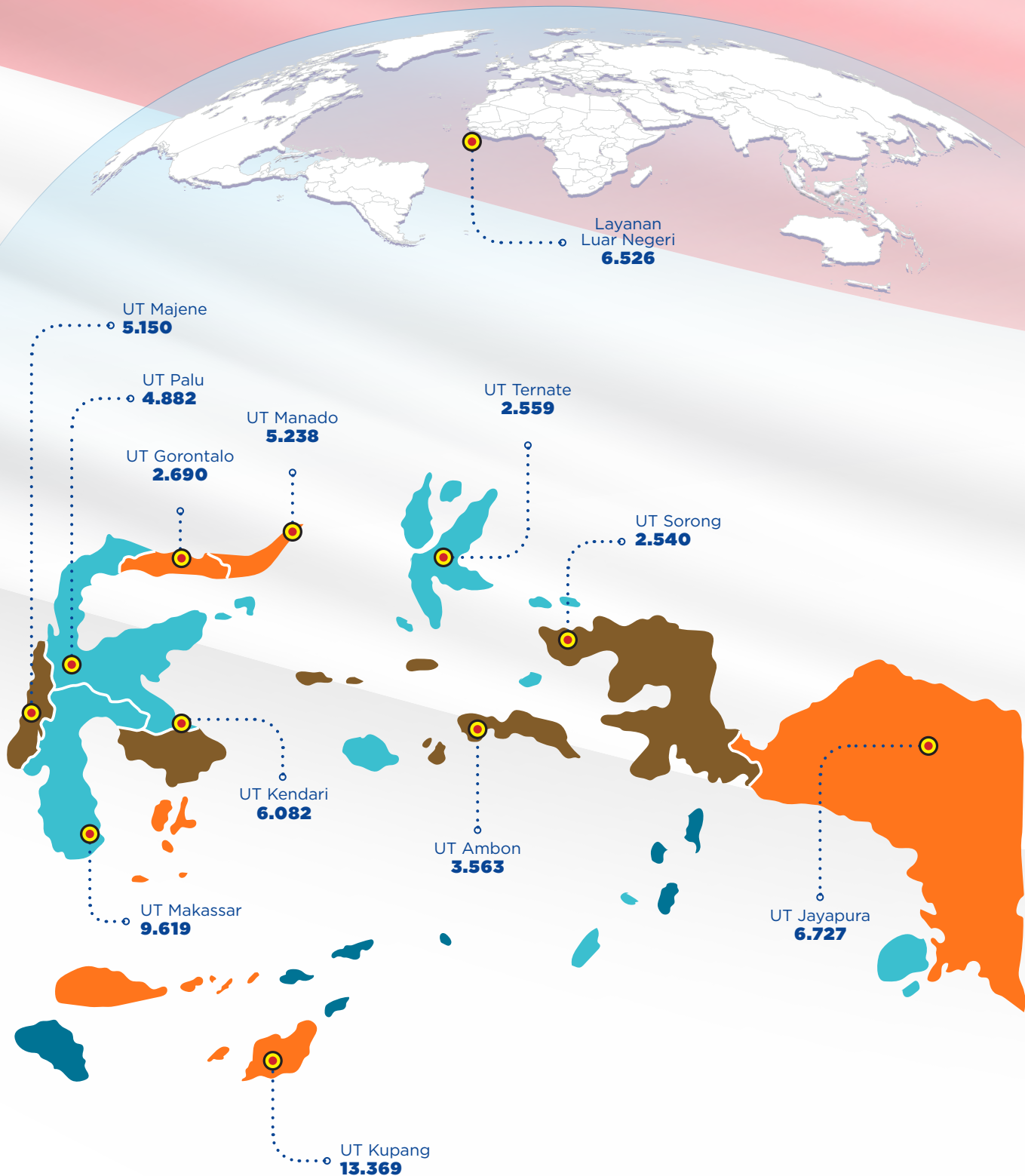


Jumlah Mahasiswa Registrasi Tahun 2024 Berdasarkan Pulau

Number of Student Registrations in 2024 by Island







TOTAL
671.967

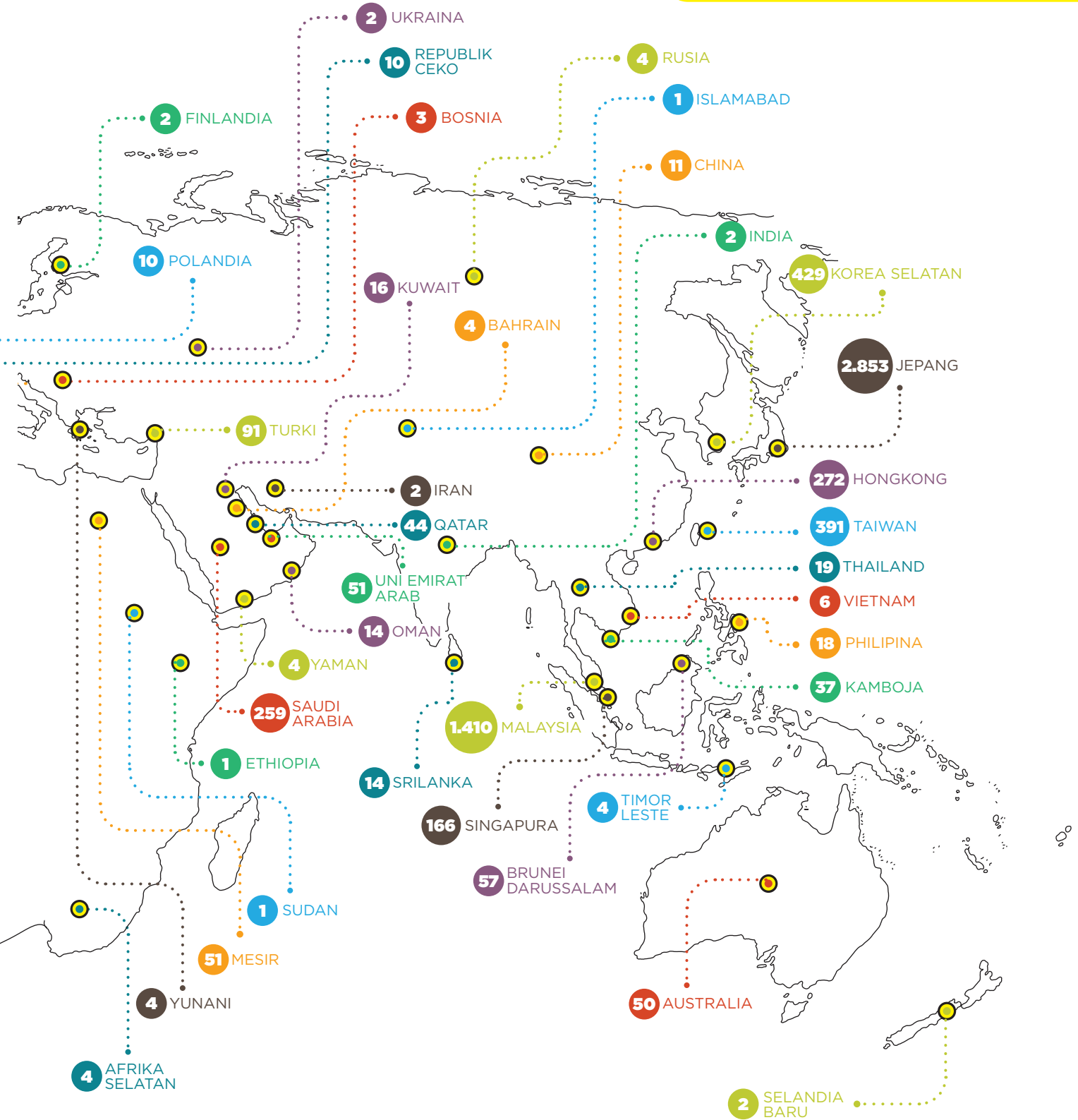


Jumlah Mahasiswa Registrasi Tahun 2024 Berdasarkan Domisili Luar Negeri

Number of Students Registered in 2024 Based on Overseas Domicile



TOTAL
6.526



VISI DAN MISI

Vision and Mission

Visi dan Misi UT tertuang dalam Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2022 tentang Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum Universitas Terbuka.

"UT's vision and mission are stated in the Government Regulation of the Republic of Indonesia Number 39 of 2022 concerning State Universities Legal Entity Universitas Terbuka."

VISI Vision



Menjadi Perguruan Tinggi Jarak Jauh Berkualitas Dunia.

Becoming a World-Quality Distance College

**Berdasarkan visi yang ditetapkan,
UT memiliki misi untuk:**

Based on the vision, UT has a mission to:

MISI Mission

1



Menyelenggarakan pendidikan berkualitas dunia yang dapat menjangkau seluruh lapisan masyarakat.

Organizing world-class education that can reach all levels of society.

2



Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta bidang pendidikan jarak jauh yang berkelanjutan dan berkualitas dunia.

Carrying out research and development in science and technology and the field of distance education that is sustainable and of world-class quality.

3



Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat untuk memberdayakan dan menyejahterakan masyarakat melalui penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Organizing community service to empower and improve the welfare of society through the application of science and technology.

“UT menghadirkan pendidikan tinggi jarak jauh yang berkualitas dunia, inklusif, dan berdaya saing.”

“UT offers world-class, inclusive, and competitive distance higher education.”

LAPORAN MAJELIS WALI AMANAT

PEMERINTAH DAN MASYARAKAT YANG KAMI HORMATI

To the Esteemed Government and Society

Pertama-tama, marilah kita panjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, kita semua, UT maupun Indonesia, dapat melalui tahun 2024 dengan baik, meskipun dihadapkan pada berbagai tantangan dan dinamika. Pada kesempatan ini, perkenankan MWA menyampaikan Laporan Tahunan UT untuk tahun 2024.

MWA adalah salah satu dari tiga organ tinggi UT selain organ Rektor dan organ SAU di era UT sebagai PTNBH. MWA mempunyai peran dan fungsi penetapan, pertimbangan pelaksanaan kebijakan umum, dan pengawasan nonakademik. MWA UT beranggotakan 17 (tujuh belas) orang yang merupakan representasi dari beberapa perwakilan pemangku kepentingan (*stakeholders*) baik internal maupun eksternal universitas yang terdiri dari Menteri, Rektor, Ketua SAU, 5 (lima) orang wakil dari SAU, 3 (tiga) orang wakil Dosen bukan anggota SAU, 1 (satu) orang wakil dari Tenaga Kependidikan, 3 (tiga) orang wakil dari Masyarakat, 1 (satu) orang wakil dari alumni UT, dan 1 (satu) orang wakil dari Mahasiswa.

First and foremost, let us offer praise and gratitude to God Almighty, for by His blessings and grace, both UT and Indonesia as a whole have been able to pass through the year 2024 successfully, despite facing various challenges and dynamics. On this occasion, MWA is honored to present the UT Annual Report for 2024.

MWA is one of UT's three highest governing bodies, alongside Rector and SAU, in this era of UT as a PTNBH. The MWA has the role and function of establishing, advising on the implementation of general policies, and overseeing non-academic matters. MWA UT consists of 17 members representing various internal and external stakeholders, including: the Minister, the Rector, the Chair of the SAU, five representatives from the SAU, three faculty representatives who are not SAU members, one representative of administrative staff, three representatives from the community, one UT alumni representative, and one student representative.

Sesuai dengan amanat Peraturan Pemerintah Nomor 39 Tahun 2022 tentang PTNBH Universitas Terbuka, serta Peraturan MWA Nomor 1 Tahun 2023 tentang Tata Kelola dan Tata Kerja Antarorgan Universitas Terbuka, MWA UT berperan aktif dalam menjalankan tugas dan fungsinya untuk memberikan pertimbangan dan melakukan pengawasan terhadap tata kelola di bidang non-akademik. Pertimbangan dan pengawasan tersebut difokuskan pada kebijakan tata kelola UT yang bertujuan memandu dan memperkuat transformasi UT sebagai PTNBH.

Pada kesempatan yang baik ini MWA bersama Rektor dan SAU akan menyampaikan Laporan tahun 2024 yang memuat Penetapan Kebijakan Umum, Pengawasan dan Pengendalian Umum Atas Pengelolaan Nonakademik, Kinerja Rektor dan Penetapan Kebijakan Umum, Pengawasan dan Pengendalian Umum Atas Pengelolaan Akademik UT. Laporan tahunan ini merupakan wujud pengawasan dan pengendalian umum untuk memperkuat tata kelola UT yang semakin baik dan solid.

Di tengah dinamika pasar, persaingan yang kian ketat, dan ketidakpastian pada tahun 2024, UT membuktikan diri dengan meraih kinerja terbaik. Keberhasilan ini menjadi bukti ketangguhan, kerja keras, dan komitmen seluruh sivitas akademika UT dalam mengatasi berbagai tantangan. Kita patut bersyukur, UT terus mengukir prestasi unggul dan membanggakan sebagai perguruan tinggi terbuka dan jarak jauh di Indonesia yang berkualitas dunia.

In accordance with Government Regulation No. 39 of 2022 on UT as a PTNBH, and MWA Regulation No. 1 of 2023 on Governance and Inter-Organ Work Procedures at UT, MWA UT plays an active role in carrying out its duties and functions to provide recommendations and surveillance of non-academic governance. This advisory and supervisory function focuses on governance policies aimed at guiding and strengthening UT's transformation as a PTNBH.

On this occasion, together with the Rector and SAU, MWA presents the 2024 Annual Report, which covers the establishment of general policies, surveillance and general control over non-academic management, Rector performance, and the formulation of general policies as well as surveillance and general control over UT's academic management. This annual report represents the exercise of surveillance and general control to further strengthen UT's governance in a more solid and effective manner.

Amid market dynamics, increasing competition, and uncertainty in 2024, UT has proven itself by achieving excellent performance. This success stands as evidence of the resilience, hard work, and commitment of the entire UT academic community in overcoming various challenges. We are grateful that UT continues to achieve outstanding and proud accomplishments as a world-class open and distance learning university in Indonesia.

PENILAIAN ATAS KINERJA REKTOR

Evaluation of the Rector's Performance

UT PTNBH memiliki tanggung jawab kepada masyarakat umum sebagai bagian dari akuntabilitas publik. Untuk memenuhi tanggung jawab tersebut, MWA UT melaksanakan penilaian tahunan atas kinerja Rektor. Penilaian ini dilakukan satu kali setiap tahun melalui rapat pleno MWA dengan agenda penyampaian paparan dan dokumen Laporan Tahunan UT. Hasil penilaian MWA terhadap kinerja Rektor disampaikan dalam Rapat Pleno MWA tertutup. Berdasarkan penilaian tersebut, MWA menilai bahwa Rektor mampu mengambil inisiatif kerja dengan melaksanakan langkah-langkah yang tepat dalam mendorong transformasi tata kelola UT sebagai PTNBH, serta berhasil mencapai target kinerja yang telah ditetapkan dalam Rencana Strategis Antara UT Tahun 2024–2025 dan capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) sesuai dengan visi dan misi UT. MWA menekankan agar capaian IKU yang telah baik dapat dipertahankan atau bahkan ditingkatkan, sementara untuk beberapa indikator yang masih kurang optimal perlu segera dilakukan peningkatan.

As a PTNBH, UT holds responsibility to the public as part of its public accountability. To fulfill this responsibility, MWA UT conducts an annual evaluation of the Rector's performance. This evaluation is carried out once a year in an MWA plenary session, with an agenda that includes the presentation and submission of UT's Annual Report documents. The results of MWA's evaluation of the Rector's performance are conveyed in a closed MWA plenary meeting. Based on the evaluation, MWA concludes that the Rector has taken proactive initiatives and implemented appropriate measures to drive the transformation of UT's governance as a PTNBH, successfully achieving the performance targets set in UT's 2024–2025 Interim Strategic Plan and meeting the Key Performance Indicators (KPI) in line with UT's vision and missions. MWA emphasizes that strong KPI achievements should be maintained or even increased, while areas where performance remains suboptimal should be improved.

Dari aspek tata kelola, pada tahun 2024 UT semakin memperkuat kelembagaan untuk mendorong peningkatan reputasi menuju perguruan tinggi bereputasi dunia. Penerapan *Good University Governance* tercermin dalam berbagai bidang, antara lain sistem penjaminan mutu, sistem manajemen SDM, sistem perencanaan dan keuangan, pengelolaan sarana dan prasarana, serta penguatan nilai-nilai budaya organisasi. Penilaian terhadap performa UT berdasarkan capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) menunjukkan hasil kinerja yang signifikan. Secara keseluruhan, rata-rata produktivitas capaian IKU UT pada tahun 2024 mencapai 138,27%. Dari 11 target IKU yang ditetapkan pemerintah, sejumlah 6 (enam) indikator telah tercapai, sementara sisanya 3 (tiga) IKU masih memerlukan peningkatan kinerja, serta 2 (dua) IKU masih menunggu verifikasi dan validasi Kemendiknas.

Dari aspek keuangan UT, secara umum arus kas (*cashflow*) pada tahun 2024 berada dalam kondisi sehat. Namun demikian, UT perlu secara konsisten memastikan keberlanjutan (*sustainability*) keuangan organisasi. Pendapatan UT yang bersumber dari UKT mengalami peningkatan signifikan seiring dengan bertambahnya jumlah mahasiswa, mencapai 671.967 mahasiswa. Selain itu, UT juga mendorong peningkatan sumber pendapatan di luar UKT. Pada tahun 2024, pendapatan di luar UKT meningkat dari Rp74.278.402.883 dari tahun sebelumnya menjadi Rp106.856.718.330. Pendapatan dari layanan akademik yang berasal dari mahasiswa mencapai Rp2.044.434.785.882. Seiring dengan perkembangan UT sebagai PTNBH, peningkatan sumber pendapatan non-UKT menjadi penting

From a governance perspective, in 2024, UT has further strengthened its institutional capacity to enhance its reputation toward becoming a world-class university. The application of Good University Governance is reflected in various areas, including quality assurance systems, human resource management systems, planning and financial management systems, facilities and infrastructure management, and reinforcement of organizational culture values. Performance assessments based on KPI achievements show significant results. Overall, UT's average KPI achievement rate in 2024 reached 138.27%. Of the 11 KPI targets set by the government, six have been achieved, three still require performance improvement, and two are pending verification and validation from the Ministry of Education, Culture, Research, and Technology.

From a financial perspective, UT's overall cash flow in 2024 was in a healthy condition. Nevertheless, UT must consistently ensure the sustainability of its finances. Income from tuition fees has increased significantly, in line with the growth in student enrollment, which now stands at 671,967 students. Furthermore, UT has been actively optimizing revenue sources from non-tuition fees. In 2024, revenue from non-tuition increased from Rp74,278,402,883 (2023) to Rp106,856,718,330. Meanwhile, revenue from tuition fees reached Rp2,044,434,785,882. As UT continues its transformation as a PTNBH, increasing non-tuition revenue sources will be crucial to strengthening its future financial independence. Additionally, in 2024, UT once again received an Unqualified Opinion

untuk memperkuat kemandirian keuangan di masa mendatang. Selain itu, pada tahun 2024 UT kembali memperoleh opini Wajar Tanpa Pengecualian (WTP) atas laporan keuangan dari kantor akuntan publik, yang menjadi bukti bahwa UT memiliki tata kelola keuangan yang akuntabel.

MWA menilai bahwa capaian kinerja UT sepanjang tahun 2024 menjadi bukti nyata bahwa Rektor beserta jajarannya telah melaksanakan tugas dan tanggung jawab dengan sangat baik. Atas prestasi tersebut, MWA menyampaikan apresiasi dan berharap agar kinerja yang telah terbangun dapat terus dipertahankan serta ditingkatkan di masa mendatang demi kemajuan dan peningkatan reputasi UT.

Keanggotaan Majelis Wali Amanat dan Komite Audit Universitas Terbuka

Tepat satu tahun setelah dibentuk, dinamika yang ada dalam universitas mengharuskan susunan keanggotaan MWA mengalami pergantian anggota antarwaktu. Pergantian anggota MWA sebagaimana dimaksud karena berakhirnya masa jabatan, diangkat pada jabatan tertentu pada organ rektor, purnabakti, atau meninggal dunia. Adapun pergantian tersebut adalah sebagai berikut:

(Wajar Tanpa Pengecualian / WTP) on its financial statements from a public accounting firm—further proof of UT's accountable financial governance.

MWA assesses that UT's performance achievements throughout 2024 are tangible proof that the Rector and their leadership team have carried out their duties and responsibilities with excellence. For these accomplishments, MWA extends its appreciation and hopes that this established performance can be maintained and further improved to advance the reputation of UT.

Membership of the Board of Trustees and Audit Committee of Universitas Terbuka

One year after its formation, developments within the university necessitated an interim replacement for a member of the MWA. Such changes occurred due to members whose terms had ended, those appointed to other positions, retirement, or deceased. The replacements were as follows:

NAMA ANGGOTA MWA SEBELUMNYA	NAMA ANGGOTA MWA PENGGANTI	DASAR HUKUM
Alfiansyah Jauhari	Helen Ardhana Simanjuntak	Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 276/M/06/2024
Drs. Muhammad Tair A, M.M.	Taurisa Andirani, S.E.	Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 55423/M/06/2024
Dr. Sri Listiyarini, M.Ed.	Dr. Harmi Sugiarti, M.Si.	Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 84701/M/06/2024
Ir. Anak Agung Made Sastrawan Putra, M.A., Ed.D.	Prof. Ir. Tian Belawati, M.Ed., Ph.D.	Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 84701/M/06/2024

Dengan demikian susunan keanggotaan MWA UT Periode Tahun 2022-2027 pada tahun 2024 adalah sebagai berikut:

Accordingly, the composition of the MWA UT for the 2022-2027 term in 2024 is as follows:

	NAMA	JABATAN	DASAR PENGANGKATAN	PERIODE
	Prof. Ainun Na'im, Ph.D.	Ketua Majelis Wali Amanat Universitas Terbuka	Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 75343/MPK.A/KP.08.06/2022	2022-2027
	Dr. Ake Wihadanto, S.E., M.T.	Sekretaris Majelis Wali Amanat Universitas Terbuka	Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 75343/MPK.A/KP.08.06/2022	2022-2027
	Nadiem Anwar Makarim, B.A., M.B.A.	Anggota Majelis Wali Amanat Universitas Terbuka	Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 75343/MPK.A/KP.08.06/2022	2022-2027
	Prof. Drs. Ojat Darajat, M.Bus., Ph.D.	Anggota Majelis Wali Amanat Universitas Terbuka	Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 75343/MPK.A/KP.08.06/2022	2022-2027
	Prof. Dr. Chanif Nurcholis, M.Si.	Anggota Majelis Wali Amanat Universitas Terbuka	Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 75343/MPK.A/KP.08.06/2022	2022-2027

	NAMA	JABATAN	DASAR PENGANGKATAN	PERIODE
	Prof. Dr. Paulina Pannen, M.Ls.	Anggota Majelis Wali Amanat Universitas Terbuka	Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 75343/MPK.A/KP.08.06/2022	2022-2027
	Prof. Dr. Sugilar, M.Pd.	Anggota Majelis Wali Amanat Universitas Terbuka	Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 75343/MPK.A/KP.08.06/2022	2022-2027
	Prof. Dr. Ginta Ginting, M.B.A.	Anggota Majelis Wali Amanat Universitas Terbuka	Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 75343/MPK.A/KP.08.06/2022	2022-2027
	Dr. Harmi Sugiarti, M.Si.	Anggota Majelis Wali Amanat Universitas Terbuka	Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 84701/M/06/2024	2022-2027
	Dr. Sofjan Aripin, M.Si.	Anggota Majelis Wali Amanat Universitas Terbuka	Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 75343/MPK.A/KP.08.06/2022	2022-2027
	Prof. Dr. Sardjijo, M.Si.	Anggota Majelis Wali Amanat Universitas Terbuka	Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 75343/MPK.A/KP.08.06/2022	2022-2027

	NAMA	JABATAN	DASAR PENGANGKATAN	PERIODE
	Prof. Ir. Tian Belawati, M.Ed., Ph.D.	Anggota Majelis Wali Amanat Universitas Terbuka	Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 84701/M/06/2024	2022-2027
	Taurisa Andirani, S.E.	Anggota Majelis Wali Amanat Universitas Terbuka	Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 55423/M/06/2024	2022-2027
	Dr. (H.C.) Dahlan Iskan	Anggota Majelis Wali Amanat Universitas Terbuka	Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 75343/MPK.A/ KP.08.06/2022	2022-2027
	Prof. Dr. Tjitjik Srie Tjahjandarie	Anggota Majelis Wali Amanat Universitas Terbuka	Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 75343/MPK.A/ KP.08.06/2022	2022-2027
	Jenderal TNI (Purn) Dr. (H.C) H. Moeldoko, S.IP., M.Si	Anggota Majelis Wali Amanat Universitas Terbuka	Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 75343/MPK.A/ KP.08.06/2022	2022-2027
	Helen Ardhana Simanjuntak	Anggota Majelis Wali Amanat Universitas Terbuka	Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 276/M/06/2024	2022-2027

Selanjutnya untuk keanggotaan KA MWA UT pada periode ini tidak mengalami perubahan, sehingga susunan keanggotaan KA MWA UT adalah sebagai berikut:

As for the Audit Committee (KA MWA UT), there were no changes in its composition for this period. The membership is as follows:

	NAMA	JABATAN	DASAR PENGANGKATAN	PERIODE
	Dr. Muhtarom, S.E., M.M., Ak.	Ketua merangkap Anggota Komite Audit Universitas Terbuka	Keputusan Ketua Majelis Wali Amanat Universitas Terbuka Nomor 1 Tahun 2023	2022-2027
	Mayjen TNI (Purn) Erro Kusnara, S.IP.	Anggota Komite Audit Universitas Terbuka	Keputusan Ketua Majelis Wali Amanat Universitas Terbuka Nomor 1 Tahun 2023	2022-2027
	Ardhien Nissa Widhawati Siswojo, S.H., L.L.M.	Anggota Komite Audit Universitas Terbuka	Keputusan Ketua Majelis Wali Amanat Universitas Terbuka Nomor 1 Tahun 2023	2022-2027

RINGKASAN KINERJA MAJELIS WALI AMANAT TAHUN 2024

Summary of the Board of Trustees' Performance in 2024

Penetapan Kebijakan Umum Nonakademik

Dalam menjalankan fungsi penetapan kebijakan umum nonakademik, MWA telah menyusun serta menetapkan sejumlah kebijakan berupa peraturan dan keputusan. Sepanjang tahun 2024, MWA menetapkan beberapa peraturan dan keputusan sebagai berikut:

Peraturan:

1. Peraturan Majelis Wali Amanat Universitas Terbuka Nomor 1 Tahun 2024 tentang Sistem Perencanaan Universitas Terbuka;
2. Peraturan Majelis Wali Amanat Universitas Terbuka Nomor 2 Tahun 2024 tentang Perubahan Atas Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 9 tahun 2023 tentang Rencana Strategis Antara Universitas Terbuka Tahun 2024-2025; dan
3. Peraturan Majelis Wali Amanat Universitas Terbuka Nomor 3 Tahun 2024 tentang Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan Universitas Terbuka Tahun Anggaran 2025.

Determination of General Non-Academic Policies

In carrying out its function of setting general non-academic policies, MWA formulated and established several regulations and decisions throughout 2024, as follows:

Regulations:

1. *Regulation of the Board of Trustees of Universitas Terbuka No. 1 of 2024 on the Planning System of Universitas Terbuka;*
2. *Regulation of the Board of Trustees of Universitas Terbuka No. 2 of 2024 on Amendments to Regulation of the Board of Trustees No. 9 of 2023 on the Interim Strategic Plan of Universitas Terbuka 2024-2025; and*
3. *Regulation of the Board of Trustees of Universitas Terbuka No. 3 of 2024 on the Annual Work Plan and Budget of Universitas Terbuka for Fiscal Year 2025.*

Keputusan:

1. Keputusan Majelis Wali Amanat Universitas Terbuka Nomor 1 Tahun 2024 tentang Penetapan Dana Abadi Universitas Terbuka.
2. Keputusan Majelis Wali Amanat Universitas Terbuka Nomor 2 Tahun 2024 tentang Penetapan Panitia Pemilihan Rektor Universitas Terbuka Periode Tahun 2025-2030

Kebijakan-kebijakan sebagaimana disebut di atas ditetapkan berdasarkan telaah MWA menindaklanjuti hasil telaah kebutuhan organisasi. Salinan dokumen Peraturan dan Keputusan MWA dapat diakses melalui laman: <https://mwa.ut.ac.id/node/17>

Decisions:

1. Decision of the Board of Trustees of Universitas Terbuka No. 1 of 2024 on the Establishment of the Universitas Terbuka Endowment Fund;
2. Decision of the Board of Trustees of Universitas Terbuka No. 2 of 2024 on the Appointment of the Rector Election Committee for Universitas Terbuka for the 2025-2030 Period.

These policies were established based on MWA's review in response to the organizational needs analysis. Copies of the Regulations and Decisions of the MWA can be accessed at: <https://mwa.ut.ac.id/node/17>



Gambar 1. Rapat Pleno MWA dalam Menetapkan Kebijakan Umum Nonakademik

Figure 1. MWA Plenary Meeting on the Determination of General Non-Academic Policies

Pertimbangan Kebijakan Umum Nonakademik

MWA menyampaikan pertimbangan terkait kebijakan umum nonakademik melalui berbagai forum, seperti Rapat Pleno MWA, rapat pimpinan organ, rapat terbatas yang diinisiasi MWA, serta melalui Nota Dinas yang memuat pandangan MWA atas

Considerations for General Non-Academic Policies

The MWA provides input on general non-academic policies through various forums, such as MWA Plenary Meetings, leadership meetings of governing bodies, special meetings initiated by the MWA, and official memoranda containing MWA's

kebijakan tersebut. Beberapa pertimbangan kebijakan umum non-akademik yang dibahas dan disampaikan MWA antara lain adalah rencana anggaran, organisasi dan tata kerja organ rektor, tata kelola Indonesia Cyber Education Institute (ICE-I), layanan non akademik, Sumber Daya Manusia (SDM), reputasi internasional UT dan *World Class University*, layanan teknologi informasi dan komunikasi (TIK), dana lestari (*endowment fund*), tata cara pemilihan rektor dan penetapan panitia Seleksi Pemilihan Rektor UT 2025-2030, manajemen tata kelola aset dan review dan masukan terhadap Rencana Jangka Panjang (RPJP) UT Tahun 2025-2045.

Selanjutnya proses perancangan, penyusunan, penetapan, dan pelaksanaan kebijakan umum nonakademik, Rektor beserta jajarannya diharapkan mempertimbangkan berbagai faktor, antara lain kondisi internal dan eksternal universitas, program strategis atau prioritas, serta mitigasi dan manajemen risiko. Pertimbangan ini penting agar kebijakan yang dihasilkan tepat sasaran, realistis untuk dicapai, dan selaras dengan dokumen perencanaan UT dan Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT).

MWA memberikan pertimbangan terkait kebijakan umum nonakademik melalui berbagai kesempatan, termasuk dalam rapat-rapat koordinasi antarorgan yang melibatkan MWA. Pada tahun 2024, MWA juga membentuk dua komisi *adhoc* yang beranggotakan anggota MWA, yaitu:

1. Komisi MWA Bidang Evaluasi Remunerasi dan Kinerja Pegawai UT.
2. Komisi MWA Bidang Kebijakan Studi Lanjut dan Beasiswa bagi Dosen serta Tenaga Kependidikan di UT.

views on such policies. Some of the non-academic policy considerations discussed and submitted by MWA include: budget planning, organizational structure and working procedures of the Rector's office, governance of the Indonesia Cyber Education Institute (ICE-I), non-academic services, human resources, UT's international reputation and World Class University initiatives, information and communication technology (ICT) services, endowment fund management, procedures for the election of the Rector and appointment of the Rector Election Committee for the 2025-2030 period, asset governance, review and input on the UT Long-Term Development Plan (RPJP) 2025-2045.

In the process of designing, drafting, determining, and implementing general non-academic policies, the Rector and his team are expected to consider various factors, including the university's internal and external conditions, strategic or priority programs, as well as risk mitigation and management. Such considerations are essential to ensure that the resulting policies are well-targeted, realistic, and aligned with UT's planning documents and Annual Work Plan and Budget (RKAT).

*In 2024, the MWA also established two *adhoc* commissions composed of MWA members:*

1. *MWA Commission on UT Staff Remuneration and Performance Evaluation.*
2. *MWA Commission on Postgraduate Study and Scholarship Policies for UT Lecturers and Education Personnel.*

Pembentukan kedua komisi ini bertujuan untuk melakukan telaah dan analisis terhadap kebijakan yang telah maupun akan dilaksanakan oleh pengelola universitas. Langkah ini penting dilakukan untuk memastikan bahwa kebijakan yang diterapkan pada masa awal UT sebagai PTNBH selaras dengan visi, misi, dan tujuan UT, serta menjadi fondasi yang kokoh dalam pengembangan UT di masa mendatang.

These commissions were formed to conduct reviews and analyses of policies that have been or will be implemented by university management. This step is crucial to ensure that the policies adopted during the early phase of UT's PTNBH status align with its vision, missions, and objectives, thereby forming a strong foundation for UT's future development.

MWA juga memberikan perhatian khusus terhadap penempatan dan pemanfaatan dana abadi yang telah disepakati pada tahun 2023. MWA merekomendasikan agar dana abadi tersebut diinvestasikan pada instrumen jangka panjang dengan mempertimbangkan tingkat pengembalian serta risiko yang terukur. Dengan demikian, hasil pengembalian dari investasi dana abadi dapat dimanfaatkan secara optimal untuk mendukung keberlangsungan dan pengembangan organisasi.

The MWA also paid special attention to the allocation and utilization of the endowment fund agreed upon in 2023. The MWA recommended that the fund be invested in long-term instruments, taking into account the return rate and measured risk, so that the returns can be optimally used to support the university's sustainability and development.



Gambar 2. Rapat Koordinasi MWA dan Rektor serta unit-unit yang terkait

Figure 2. Coordination Meeting between MWA, Rector, and relevant units

Pengawasan dan Pengendalian Umum Pengelolaan Nonakademik

Pada tahun 2023, MWA telah melaksanakan beberapa kegiatan sosialisasi dan pendampingan audit ke UT Daerah. Memasuki tahun 2024, selain sosialisasi dan pendampingan audit ke UT Daerah, MWA melakukan kegiatan kunjungan dan sosialisasi ke fakultas-fakultas di lingkungan UT Pusat (FEB, FST, dan FHISIP). Langkah ini bertujuan untuk menjaring lebih banyak aspirasi dan permasalahan yang ada di fakultas, sehingga isu-isu tersebut dapat menjadi pembahasan bersama 3 (tiga) organ UT dalam rapat koordinasi dan rapat pleno MWA.

Pada tahun 2024, MWA bersama Komite Audit (KA) juga memberikan perhatian besar terhadap pengawasan mutu di lingkungan UT. Upaya ini dilakukan untuk memastikan bahwa audit mutu dilaksanakan sesuai dan konsisten dengan standar operasional prosedur yang telah ditetapkan.

Selanjutnya MWA melaksanakan fungsi pengawasan dan pengendalian antara lain melalui penyampaian Laporan Tahunan UT oleh Rektor dalam Rapat Pleno MWA. Seluruh pelaksanaan fungsi, tugas, dan wewenang MWA kemudian dihimpun dalam Laporan Tahunan UT, yang mencakup laporan dari tiga organ UT: Laporan MWA, Laporan SAU, dan Laporan Rektor. Laporan Tahunan UT tersebut disampaikan kepada Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Republik Indonesia melalui surat Nomor T/27/UN.31.MWA/KU.01/2024 tertanggal 22 November 2024, sebagai bentuk pertanggungjawaban UT kepada Pemerintah.

Surveillance and General Control of Non-Academic Management

In 2023, the MWA carried out several socialization and audit assistance activities for UT Regional Offices. Entering 2024, in addition to continuing these activities, the MWA also conducted visits and outreach to faculties at UT Headquarters, including the Faculty of Economics and Business (FEB), the Faculty of Science and Technology (FST), and the Faculty of Law, Social, and Political Sciences (FHISIP). This initiative aimed to gather more aspirations and identify issues at the faculty level, so that they could be collectively discussed among UT's three governing bodies during coordination meetings and MWA plenary sessions.

In 2024, MWA and Audit Committee (KA) placed strong emphasis on quality assurance surveillance within UT. This effort aimed to ensure that quality audits were conducted consistently in accordance with established standard operating procedures.

Furthermore, MWA exercised its surveillance and control function through, among other things, the presentation of UT's Annual Report by Rector during MWA Plenary Meeting. All MWA functions, duties, and authorities were compiled into UT Annual Report, which includes reports from all three UT governing bodies: MWA Report, SAU Report, and Rector's Report. The 2024 UT Annual Report was submitted to the Ministry of Higher Education, Science, and Technology of the Republic of Indonesia through Letter No. T/27/UN.31.MWA/KU.01/2024 dated 22 November 2024, as part of UT's accountability to the Government.



Gambar 3. Kegiatan Kunjungan dan Sosialisasi MWA ke Fakultas-Fakultas

Figure 3. MWA Visits and Outreach to Faculties

Mengangkat dan Memberhentikan Rektor

Pergantian tampuk kepemimpinan merupakan suatu proses yang lumrah terjadi pada sebuah organisasi, begitu juga dengan UT. Dengan akan berakhirnya masa jabatan Prof. Drs. Ojat Darajat, M.Bus., Ph.D. sebagai Rektor UT Periode 2021-2025 pada 24 Agustus 2025, MWA selaku organ yang diberi amanah dan wewenang oleh pemerintah untuk mengangkat dan memberhentikan Rektor berupaya untuk mempersiapkan segala proses estafet kepemimpinan tersebut dengan matang.

Langkah awal dilakukan dengan membentuk Panitia Pemilihan Rektor (PPR) UT Periode Tahun 2025-2030 untuk membantu tugas MWA dalam melaksanakan tahapan-tahapan pemilihan Rektor. Keanggotaan PPR ditetapkan dalam rapat Pleno MWA tanggal 19 Juli 2024 yang tertuang dalam Keputusan Majelis Wali Amanat Universitas Terbuka Nomor 2 Tahun 2024. Adapun susunan anggotanya adalah sebagai berikut:

Appointing and Dismissing Rector

Leadership transition is a natural process in any organization, including UT. With the upcoming end of Prof. Drs. Ojat Darajat, M.Bus., Ph.D.'s term as Rector of UT for the 2021-2025 period on 24 August 2025, MWA, as the body entrusted and authorized by the government to appoint and dismiss Rector, has been making thorough preparations for the leadership handover.

The first step was the establishment of the UT Rector Election Committee (PPR) for the 2025-2030 period to assist MWA in carrying out the election stages. The membership of the PPR was determined in the MWA Plenary Meeting on 19 July 2024, as stipulated in the Decree of MWA Number 2 of 2024. The members are as follows:

No.	Nama	NIP	Keterangan
1.	Prof. Dr. Paulina Pannen, M.Ls.	196101211986032003	Ketua merangkap Anggota Panitia Pemilihan
2.	Mailani Hamdani, S.E., M.Si.	198105012005012002	Sekretaris merangkap Anggota Panitia Pemilihan
3.	Prof. Dr. Sardjijo, M.Si.	195709271985031002	Anggota Panitia Pemilihan
4.	Dr. Sri Sedyaningsih, M.Si.	196201311988122001	Anggota Panitia Pemilihan
5.	Dr. Zainur Hidayah, S.Pi., M.M.	196903132005011001	Anggota Panitia Pemilihan

Setelah dibentuk, PPR menyusun program dan tahapan yang harus dilakukan selama proses tahapan pemilihan Rektor. Secara garis besar kegiatan yang dilaksanakan oleh PPR diantaranya seperti:

1. Menyusun program kerja dan jadwal PPR;
2. Mengidentifikasi kebutuhan dan Rapat Pleno MWA;
3. Mengadakan Forum Group Discussion (FGD) dengan berbagai pihak terkait dengan membangun komunikasi dengan kementerian terkait untuk mendapatkan masukan dan arahan dari pemerintah terkait persiapan seluruh proses yang akan dilaksanakan; dan
4. Melaksanakan *benchmarking* ke beberapa PTNBH lainnya yaitu Institut Teknologi Surabaya (ITS), Universitas Padjadjaran (UNPAD), dan Universitas Negeri Padang (UNP).

Beberapa hal sebagaimana disebut di atas dilakukan dalam rangka reviu terhadap Peraturan MWA Nomor 4 Tahun 2023 dan mengadopsi berbagai praktik baik yang telah dilakukan oleh beberapa PTNBH dalam melaksanakan pemilihan rektor.

After its formation, the PPR developed programs and stages for the Rector election process. In general, its activities included:

- 1. Preparing the work plan and schedule;*
- 2. Identifying needs and conducting MWA Plenary Meetings;*
- 3. Holding focus group discussions (FGDs) with various stakeholders, including building communication with relevant ministries to obtain input and guidance from the government; and*
- 4. Conducting benchmarking visits to other PTNBH universities, namely Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS), Universitas Padjadjaran (UNPAD), and Universitas Negeri Padang (UNP).*

These activities aimed to review MWA Regulation No. 4 of 2023 and adopt best practices from other PTNBH institutions in conducting rector elections.



Gambar 4. Kegiatan Panitia Pemilihan Rektor (PPR)

Figure 4. Activities of Rector Election Committee (PPR)

Membina Jejaring di Luar UT

MWA dan KA secara aktif berpartisipasi dalam berbagai kegiatan yang diselenggarakan oleh Forum MWA PTNBH dan Forum Komunikasi Komite Audit PTNBH se-Indonesia sebagai wujud aktualisasi perannya dalam membangun jejaring di luar lingkungan UT. Sepanjang tahun 2024, MWA UT tercatat mengikuti sejumlah agenda penting yang dilaksanakan oleh Forum MWA PTNBH diantaranya adalah Kegiatan Forum Komunikasi Komite Audit PTNBH di Universitas Brawijaya Malang, Forum Musyawarah Nasional MWA Unsur Mahasiswa PTNBH seluruh Indonesia di Universitas Diponegoro, Kegiatan Forum Komunikasi Komite Audit di Universitas Hasanuddin Makassar, Silaturahmi dan Rapat Kerja Forum MWA PTNBH Indonesia di Universitas Syiah Kuala Banda Aceh dan melakukan Audiensi dengan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains dan Teknologi (Prof.Ir. Satryo Soemantri Brodjonegoro, M.Sc., Ph.D.) terkait Rancangan Peraturan Pemerintah (RPP) Penyelenggaraan Dikti & Pengelolaan Perguruan Tinggi

Building Networks Beyond UT

MWA and KA actively participated in various activities organized by the Forum of PTNBH Boards of Trustees and the Forum of PTNBH Audit Committees across Indonesia as part of their role in building external networks. In 2024, MWA took part in several important events, including the PTNBH Audit Committee Forum at Universitas Brawijaya, the National Deliberation Forum of Student Representatives of PTNBH Boards of Trustees at Universitas Diponegoro, the Audit Committee Forum at Universitas Hasanuddin, the Gathering and Work Meeting of PTNBH Boards of Trustees at Universitas Syiah Kuala, and an audience with the Minister of Higher Education, Science, and Technology (Prof. Ir. Satryo Soemantri Brodjonegoro, M.Sc., Ph.D.) regarding the Draft Government Regulation on the Implementation and Governance of Higher Education.

MWA juga melakukan beberapa kegiatan *benchmark* untuk mengidentifikasi praktik terbaik (*best practices*) yang dapat diadaptasi untuk memperkuat tata kelola dan daya saing institusi. Kegiatan *benchmark* dilaksanakan ke sejumlah perguruan tinggi PTNBH diantaranya:

1. Kebijakan Remunerasi Kinerja Pegawai dan Kebijakan Studi Lanjut Pegawai ke Universitas Diponegoro dan ITS, dan
2. Kebijakan dan mekanisme pemilihan Rektor dalam persiapan pemilihan rektor UT yang akan dilaksanakan pada tahun 2025 ke ITS, Universitas Padjadjaran, dan UNP.

MWA also conducted benchmarking activities to identify best practices that could be adopted to enhance governance and institutional competitiveness. These visits included:

1. *Universitas Diponegoro and ITS: studying employee performance-based remuneration policies and postgraduate study policies; and*
2. *ITS, Universitas Padjadjaran, and UNP: studying policies and mechanisms for rector elections in preparation for the UT rector election in 2025.*



Selain itu MWA juga menghadiri undangan Serah Terima Jabatan Pimpinan MWA PTNBH dan Pelantikan Rektor UNP, IPB, ITS dan UI.

In addition, MWA attended the handover ceremonies of MWA PTNBH leadership positions and the inaugurations of rectors at UNP, IPB, ITS, and UI.



Gambar 5. Kegiatan MWA dalam membina jejaring di luar UT

Penilaian Komite di Bawah Majelis Wali Amanat

Dalam menjalankan tugasnya MWA dibantu oleh Komite Audit. MWA menilai bahwa Komite telah menjalankan tugas dan tanggung jawabnya dengan baik, efektif dan efisien. Seluruh rekomendasi dari Komite Audit atas pelaksanaan tugasnya juga telah diterima oleh MWA dan menjadi bahan pertimbangan dalam proses pengambilan keputusan atas usulan yang disampaikan organ Rektor, maupun dalam penyusunan arahan dan rekomendasi agar dilaksanakan oleh Rektor.

Komite Audit bertugas untuk mengawasi dan/atau melakukan supervisi proses audit internal dan eksternal atas pengelolaan UT di bidang nonakademik, melaksanakan pemantauan risiko, dan menyampaikan laporan tahunan kepada MWA. Adapun aktivitas Komite Audit selama 2023 adalah sebagai berikut:

1. Penetapan Kantor Akuntan Publik (KAP)

Selama Tahun 2024, KA melakukan serangkaian kegiatan yang terkait dengan fungsinya yaitu penetapan KAP, mulai dari pembahasan calon KAP yang akan mengaudit laporan keuangan UT



Figure 5. MWA networking activities outside UT

Evaluation of Committees under MWA

In carrying out its duties, MWA is assisted by KA. MWA assessed that the Audit Committee has performed its duties and responsibilities effectively and efficiently. All recommendations from KA have been well received by MWA and served as important considerations in decision-making on proposals from Rector, as well as in preparing directives and recommendations for implementation by Rector.

KA is tasked with overseeing and/or supervising internal and external audits of UT's non-academic management, conducting risk monitoring, and submitting an annual report to the MWA. KA's activities during 2024 included:

1. Appointment of a Public Accounting Firm (KAP)

Throughout 2024, KA carried out activities to appoint KAP, including discussions on candidates to audit UT's 2023 financial statements, providing assistance, reviewing audit progress, and finalizing the

Tahun 2023, melakukan pendampingan, pembahasan progres audit, sampai dengan penetapan KAP untuk Audit Tahun Buku 2024. KAP Heliantono dan Rekan yang ditunjuk untuk mengaudit laporan keuangan UT Tahun 2023, memberikan opini WTP atas Lap Keu PTNBH UT Tahun 2023 dan untuk Tahun Buku 2024, KAP Heliantono dan Rekan kembali ditunjuk.

2. Pengawasan

Kegiatan pengawasan berupa reviu sebanyak 3 (tiga) kali, pemantauan sebanyak 12 (dua belas) kali, dan penelaahan sebanyak 1 (satu) kali yang dilaksanakan dengan penjelasan sebagai berikut:

- Reviu draf RKAT UT tahun 2025;
- Pemantauan terhadap audit internal; dan
- Penelaahan atas PKPT KPI Tahun 2024.

3. Pendampingan Audit Eksternal

Komite Audit selama tahun 2024 telah melakukan pendampingan audit eksternal ke 3 (tiga) daerah dalam rangka Uji Petik yang dilakukan oleh KAP Heliantono dan Rekan.

4. Peningkatan Kompetensi

Untuk lebih mengoptimalkan tugas KA, sepanjang tahun 2024 beberapa anggota KA telah mengikuti beberapa pelatihan diantaranya:

- Pelatihan Audit Tingkat Lanjut pada tanggal 2-8 Juni 2024 yang diselenggarakan oleh BPKP di Pusdiklat BPKP Ciawi, Bogor;
- Pelatihan Audit Kinerja Berbasis Risiko pada tanggal 25- 31 Agustus 2024 yang diselenggarakan oleh BPKP di Pusdiklat BPKP Ciawi, Bogor;
- Pelatihan dan sertifikasi *Certification in Audit Committee Practices* (CACP) Batch XLVII pada tanggal 7- 11 Oktober 2024 di Jakarta Selatan; dan

appointment of KAP for the 2024 fiscal year. KAP Heliantono & Partners, appointed for the 2023 audit, issued an unqualified opinion (WTP) on UT's 2023 PTNBH financial statements and was reappointed for the 2024 audit.

2. Surveillance

This included three reviews, twelve monitoring activities, and one assessment, specifically:

- Reviewing the draft UT Work Plan and Budget (RKAT) for 2025;*
- Monitoring internal audit activities; and*
- Assessing the Annual KPI Audit Work Plan (PKPT KPI) for 2024.*

3. External Audit Assistance

KA accompanied the external auditor during three field inspections conducted by KAP Heliantono & Partners.

4. Capacity Building

To optimize performance, several KA members attended training, including:

- Advanced Audit Training (2-8 June 2024, BPKP Training Center, Ciawi, Bogor);*
- Risk-Based Performance Audit Training (25-31 August 2024, BPKP Training Center, Ciawi, Bogor);*
- Certification in Audit Committee Practices (CACP) Batch XLVII (7-11 October 2024, South Jakarta); and*

- d. Pembekalan oleh Ikatan Komite Audit Indonesia (IKAI) dalam rangka penugasan revidi RKAT TA 2025 tanggal 30 Oktober 2024 yang diselenggarakan di UT.

5. Koordinasi

Selama Tahun 2024, KA telah melakukan koordinasi sebanyak 37 (tiga puluh tujuh) kali dengan 5 (lima) kelompok lembaga/unit yaitu:

- Rapat Internal KA sebanyak 6 (enam) kegiatan;
- MWA sebanyak 9 (sembilan) kegiatan;
- KPI/KPM sebanyak 3 (tiga) kegiatan;
- PTNBH/instansi lain sebanyak 8 (delapan) kegiatan; dan
- Unit lain di UT sebanyak 11 (sebelas) kegiatan.

6. Penyelenggaraan Administrasi

Selama Tahun 2024, KA telah menerbitkan 13 (tiga belas) Laporan Bulanan dan Laporan Triwulanan serta Laporan Semester. Untuk Laporan bulanan diterbitkan pada setiap awal bulan berikutnya, kecuali untuk laporan bulan Desember, diterbitkan pada tanggal 31 Desember 2024.

- d. *Briefing by the Indonesian Audit Committee Association (IKAI) for the 2025 RKAT review assignment (30 October 2024 at UT).*

5. Coordination

In 2024, KA held 37 coordination activities with five groups:

- Six internal KA meetings;*
- Nine meetings with MWA;*
- Three meetings with KPI/KPM;*
- Eight meetings with other PTNBH institutions; and*
- Eleven meetings with other UT units.*

6. Administrative Management

KA issued 13 monthly reports, quarterly reports, and a semester report. Monthly reports were released at the beginning of the following month, except for December's report, which was issued on 31 December 2024.



Gambar 6. Kegiatan Komite Audit (KA)

Figure 6. Activities of KA

Menyusun dan menyampaikan Laporan Tahunan kepada Menteri bersama Rektor

Seluruh pelaksanaan fungsi, tugas, dan wewenang ketiga organ UT — MWA, Rektor, dan SAU — selama satu tahun disusun dan dikompilasi ke dalam Laporan Tahunan UT, yang memuat Laporan MWA, Laporan SAU, dan Laporan Rektor. Laporan Tahunan UT tahun 2023 yang telah dibahas dan disahkan disampaikan kepada Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia melalui surat Nomor T/27/UN.31.MWA/KU.01/2024 tertanggal 22 November 2024, sebagai bentuk pertanggungjawaban UT kepada publik.

Apresiasi

MWA menyampaikan apresiasi dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh jajaran Rektor, SAU, pimpinan unit, pegawai, serta seluruh sivitas akademika UT atas dedikasi, kerja keras, dan kolaborasi yang telah ditunjukkan sepanjang tahun 2024. Berkat komitmen dan sinergi seluruh pihak, UT berhasil mencapai kinerja yang membanggakan.

Laporan Tahunan UT ini merupakan wujud nyata dari kerja bersama yang dilandasi tekad kuat untuk mencapai target kinerja yang telah ditetapkan. Selain menjelaskan capaian dan prestasi, laporan ini juga menjadi sarana refleksi untuk mengevaluasi tantangan yang dihadapi serta merumuskan strategi ke depan dalam menghadapi dinamika pendidikan tinggi yang terus berkembang. Dengan semangat inovasi dan komitmen yang konsisten, kami percaya UT akan terus berkembang dan memberikan kontribusi signifikan bagi kemajuan pendidikan tinggi di Indonesia. Semoga semangat, tekad, dan kerja keras yang telah terbangun dapat terus dipertahankan dan bahkan ditingkatkan di tahun mendatang, demi menghadapi tantangan yang lebih besar dan meraih prestasi yang lebih tinggi.

Preparing and Submitting the Annual Report to the Minister with Rector

The functions, duties, and authorities of the three governing bodies of UT — MWA, Rector, and SAU — are compiled into the UT Annual Report, which includes MWA Report, SAU Report, and Rector's Report. The UT 2023 Annual Report, after review and approval, was submitted to the Ministry of Education, Culture, Research, and Technology of the Republic of Indonesia through Letter No. T/27/UN.31.MWA/KU.01/2024 dated 22 November 2024, as part of UT's accountability to the public.

Acknowledgements

MWA expresses its deepest gratitude to the Rectorate, Academic Senate, unit leaders, staff, and the entire UT academic community for their dedication, hard work, and collaboration throughout 2024. Due to the commitment and synergy of all parties, UT has achieved a remarkable performance.

This Annual Report is a proven outcome of collective works driven by a strong determination. In addition to displaying achievements, it also serves as a reflection to evaluate challenges and formulate strategies for navigating the dynamic landscape of higher education. With innovations and consistent commitment, UT will continue to grow and make significant contributions to the advancement of higher education in Indonesia. May the spirit, determination, and hard work in 2024 be sustained and even enhanced in the years ahead, enabling us to face greater challenges and achieve higher accomplishments.



UT hadir sebagai solusi untuk membantu masyarakat memperoleh akses pendidikan tinggi yang berkualitas, fleksibel, dan inklusif.

"UT serves as a solution to help every citizen access quality, flexible, and inclusive higher education."

LAPORAN REKTOR UT

Bab 01



UT berperan dalam mewujudkan akses pendidikan tinggi jarak jauh berkualitas selama 40 tahun melalui inovasi dan kolaborasi.

“UT has played a role in providing quality distance higher education for 40 years through innovation and collaboration.”

PENDAHULUAN

Introduction

Universitas Terbuka berperan dalam mewujudkan akses pendidikan tinggi berkualitas selama 40 tahun. Dengan inovasi dan terobosan dalam Pendidikan Jarak Jauh, UT menjadi referensi bagi perguruan tinggi lain dan UT telah berhasil melahirkan beragam inovasi serta terobosan untuk mendukung pemerataan akses pendidikan tinggi yang berkualitas bagi masyarakat luas.

Selama tahun 2024, UT telah berupaya optimal mengimplementasikan ekosistem pembelajaran digital atau UT *Digital Learning Ecosystem* (UT-DLE). Manajemen UT telah mengambil langkah strategis dengan menempatkan UT-DLE sebagai program strategis dan sekaligus sebagai *platform* penting bagi penyelenggaraan pendidikan nasional di masa depan.

Universitas Terbuka has played a strategic role in implementing access to quality higher education for 40 years. Through innovations and breakthroughs in Distance Education, UT has become a reference for other higher education institutions; and has successfully generated various innovations and breakthroughs to support equitable access to quality higher education for the wider community.

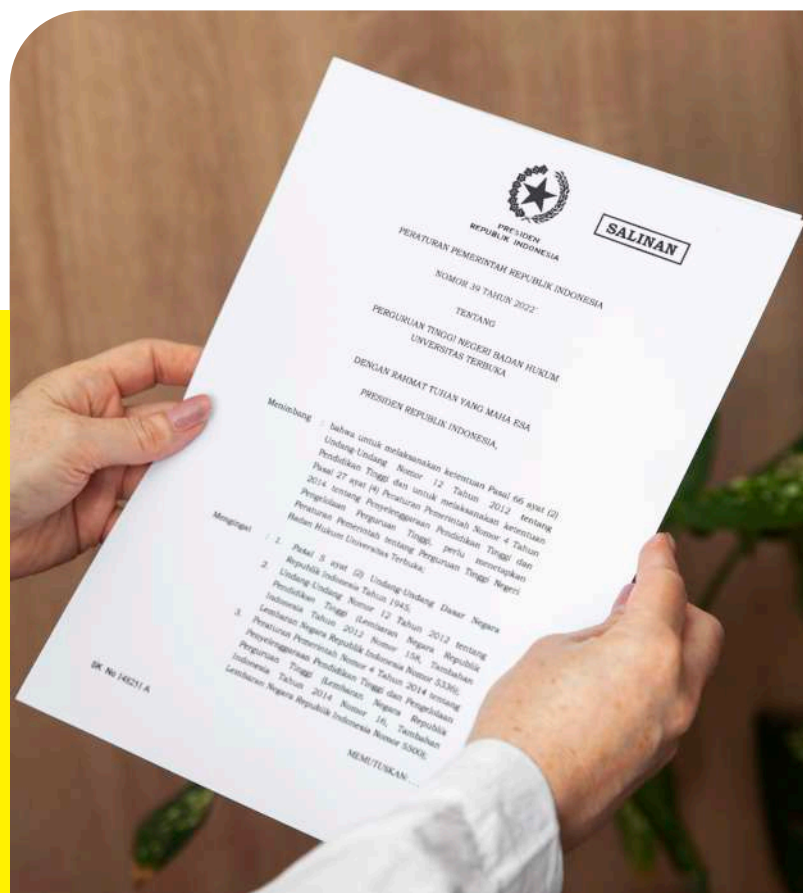
In 2024, UT has continued implementing the 'UT digital learning ecosystem optimally' or UT-DLE. UT management has taken strategic steps by positioning UT-DLE as a strategic program and a crucial platform for the future of national education provision.



PRESIDEN
REPUBLIK INDONESIA

Transisi menjadi PTNBH ditandai dengan Peraturan Pemerintah No. 39 Tahun 2022 yang ditandatangani oleh Presiden RI pada tanggal 20 Oktober 2022.

The transition to become a PTNBH is marked by Government Regulation No. 39 of 2022, signed by the President of the Republic of Indonesia on October 20, 2022.



UT sebagai PTNBH memiliki tiga organ penting utama, yaitu; MWA, Rektor, dan SAU. MWA adalah organ UT yang menyusun, merumuskan, dan menetapkan kebijakan, memberikan pertimbangan pelaksanaan kebijakan umum, dan melaksanakan pengawasan di bidang non-akademik.

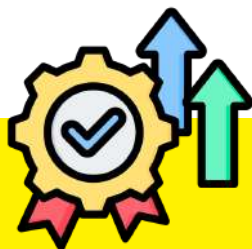
status, has three main essential organs, namely: MWA, Rector, and SAU. MWA is responsible for formulating and determining policies, providing considerations for implementing general policies, and conducting supervision in the non-academic field.

Dalam rangka mendukung UT PTN-BH, penggunaan teknologi terkini menjadi sangat penting untuk mewujudkan integrasi layanan pendidikan dalam jejaring *cyber university* melalui UT-DLE. Platform UT-DLE merupakan sistem informasi manajemen terintegrasi dengan konsep *enterprise resource planning* (ERP) yang menghubungkan seluruh sumber daya tata kelola dan menghasilkan laporan eksekutif bagi pimpinan untuk pengambilan keputusan secara cepat, tepat, dan akurat. UT telah meluncurkan beragam aplikasi dalam rangka meningkatkan kualitas layanan mahasiswa yaitu 'My UT' untuk kepentingan beragam aktifitas primer mahasiswa dan Sistem Informasi Perencanaan, Pelaksanaan, dan Pertanggungjawaban Keuangan (SIPPP) untuk mendukung beragam aktifitas manajemen internal.

To support UT as a PTNBH, using the latest technology has become crucial to integrating educational services within the cyber university network through DLE-UT. The DLE-UT platform is an integrated management information system with enterprise resource planning (ERP), connecting all governance resources and generating executive reports for leaders to make quick, accurate, and precise decisions. UT has launched various applications to enhance the quality of student services, such as 'My UT' for various student main activities and the Financial Planning, Implementation, and Accountability Information System (SIPPP) to support multiple internal management activities

TIGA FOKUS PENGEMBANGAN UT UNTUK MENCAPAI VISI DAN MISI

The three focuses of UT's development to achieve each vision and missions



**Peningkatan
Kualitas Akademik**
*Enhancing Academic
Quality*



**Daya Jangkau
Layanan Pendidikan**
*Expanding Educational
Service Coverage*



**Efektivitas
Tata Kelola**
*Effectiveness of
University Governance*

PENINGKATAN KUALITAS AKADEMIK:*Improvement of academic quality:*

1 Program Pendidikan
Education Programs



2 Kurikulum
Curriculum



3 Bahan Ajar
Teaching Materials



4 Desain dan Pelaksanaan Pembelajaran
Design and Implementation of Learning



5 Jurnal Ilmiah UT
UT Scientific Journals



6 Integrasi Pengelolaan Riset
Integration of Research Management



7 Pelaksanaan Tracer Study dan Survei Kepuasan Mahasiswa dan Pemangku Kepentingan
Implementation of Tracer Study and Student & Stakeholder Satisfaction Surveys

PENINGKATAN DAYA JANGKAU LAYANAN PENDIDIKAN DAN PENGAKUAN MASYARAKAT TERHADAP UT:

Improvement of educational service outreach and public recognition of UT:

- | | | | | | |
|----------|---|---|-----------|--|--|
| 1 |  | Registrasi Mahasiswa
<i>Student Registration</i> | 6 |  | Pemberdayaan Alumni
<i>Alumni Empowerment</i> |
| 2 |  | Daya Jangkau Layanan
<i>Service Outreach</i> | 7 |  | Citra dan Pengakuan UT
<i>UT's Image and Recognition</i> |
| 3 |  | Promosi
<i>Promotion</i> | 8 |  | Tingkat Kepuasan Pemangku Kepentingan
<i>Stakeholder Satisfaction Level</i> |
| 4 |  | Edukasi Publik
<i>Public Education</i> | 9 |  | Beasiswa
<i>Scholarships</i> |
| 5 |  | Kerja sama
<i>Partnership</i> | 10 |  | Akses Internet Terintegrasi
<i>Integrated-Internet Access</i> |

PROGRAM PENINGKATAN KEEFEKTIFAN TATA KELOLA ORGANISASI UT:

The program to enhance the effectiveness of UT's organizational governance involves the following components:

- | | | | | | |
|----------|---|--|----------|---|---|
| 1 |  | Sistem Penjaminan Mutu
<i>Quality Assurance System</i> | 5 |  | Keuangan
<i>Finance</i> |
| 2 |  | Akreditasi PT dan Program Studi
<i>Accreditation of Institutions and Study Programs</i> | 6 |  | Infrastruktur/Sarpras
(IT Infrastruktur)
<i>Infrastructure/Facilities (IT Infrastructure)</i> |
| 3 |  | Kelembagaan
<i>Institutional Development</i> | 7 |  | Budaya Organisasi
<i>Organizational Culture</i> |
| 4 |  | Sumber Daya Manusia (SDM)
<i>Human Resources</i> | | | |

Bab 02



**UT berkomitmen untuk
memberikan kontribusi yang
signifikan dalam pengembangan
pendidikan tinggi di tingkat global**

*“UT is committed to significantly contributing
to the development of higher education at the
global level.”*

BIDANG AKADEMIK

Academic Affairs

Universitas Terbuka (UT) memiliki visi untuk menjadi pemimpin dalam penyediaan pendidikan tinggi terbuka dan jarak jauh yang inovatif, inklusif, dan berkelanjutan di tingkat dunia. UT bertujuan untuk mengatasi hambatan akses terhadap pendidikan tinggi dengan menyediakan program pendidikan yang berkualitas tinggi kepada individu di seluruh dunia, terlepas dari batasan geografis, sosial, atau ekonomi. Dengan visi ini, UT memperjuangkan keadilan pendidikan dan memastikan bahwa semua orang memiliki kesempatan yang sama untuk mengakses pendidikan tinggi yang berkualitas.

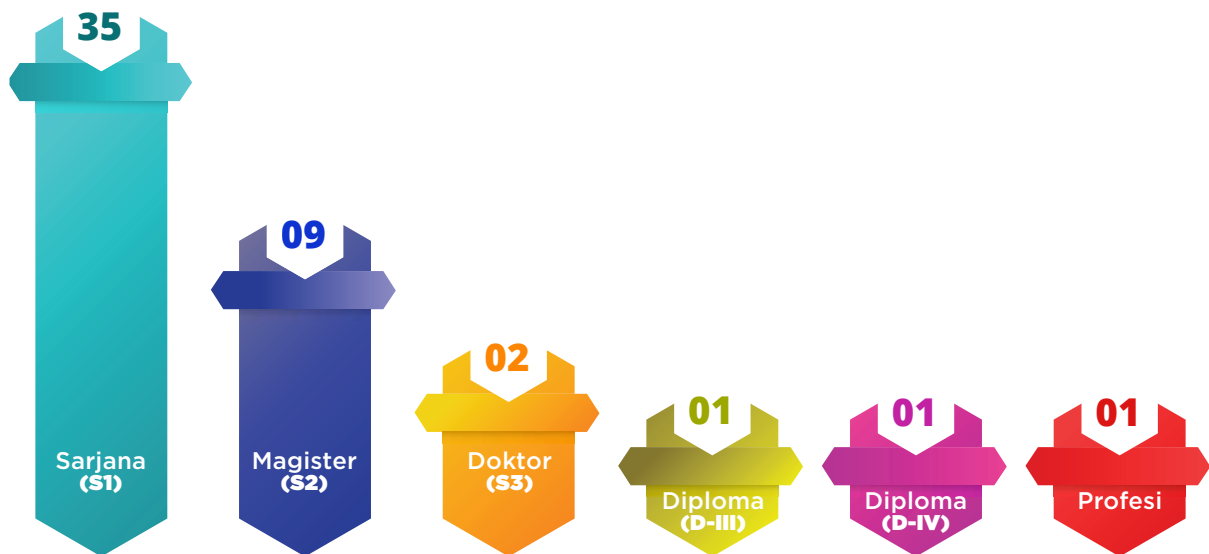
1. PROGRAM PENDIDIKAN

Universitas Terbuka (UT) menawarkan beragam program pendidikan yang mencakup jenjang pendidikan tinggi, baik yang mengarah pada gelar maupun sertifikat. Program pendidikan bergelar terdiri atas jenjang diploma, sarjana, magister dan doktor. Pada akhir 2024, UT memiliki 49 program (Profesi, Diploma, Sarjana, Magister, dan Doktoral) yang tersebar di empat fakultas dan sekolah pascasarjana.

Universitas Terbuka (UT) envisions becoming a global leader in providing innovative, inclusive, and sustainable open and distance higher education. UT aims to overcome barriers to higher education access by offering high-quality educational programs to individuals worldwide, regardless of geographical, social, or economic constraints. With this vision, UT advocates for educational equity and ensures everyone can access quality higher education equally.

1. EDUCATIONAL PROGRAMS

Universitas Terbuka (UT) offers a wide range of educational programs at the higher education level, including both degree and certificate programs. Its degree programs cover diploma, bachelor's, master's, and doctoral levels. By the end of 2024, UT have had 49 programs (Professional, Diploma, Bachelor's, Master's, and Doctoral) across four faculties and a graduate school.



Grafik 1. Jumlah Program Studi
Graph 1. Study Program Numbers

Selain menawarkan program pendidikan bergelar, UT juga menyediakan program pendidikan sertifikat melalui program: Pendidikan Profesi Guru (PPG), Pengambilan Mata Kuliah Mandiri (PMKM), dan *Massive Open Online Courses* (MOOCs) yang bertujuan untuk meningkatkan aksesibilitas pendidikan bagi masyarakat luas. Saat ini, MOOCs memiliki lebih dari 49 topik pembelajaran diantaranya *ASEAN Studies: Challenges And Opportunities For ASEAN Integration*, Membuat Konten Digital Kreatif, hingga Parenting. Selain itu, UT juga menawarkan program Program Pendidikan Berkelanjutan (PPB).

In addition to degree programs, UT also provides certificate programs through initiatives such as Pendidikan Profesi Guru (PPG), Pengambilan Mata Kuliah Mandiri (PMKM), and Massive Open Online Courses (MOOCs), aimed at enhancing educational accessibility for the wider community. Currently, MOOCs offer more than 49 learning topics, including ASEAN Studies: Challenges And Opportunities for ASEAN Integration, Creating Creative Digital Content, and Parenting. Additionally, UT offers the Program Pendidikan Berkelanjutan (PPB).



Untuk memperluas program pendidikan, UT juga telah menyelenggarakan 22 program pendidikan dan pelatihan kepada instansi maupun masyarakat umum melalui Pusat Pengelolaan Bisnis dan Investasi (PPBI) Universitas Terbuka. Pada 2024, PPBI UT menyelenggarakan program pendidikan dan pelatihan dengan berbagai modus secara tatap muka, bauran (*hybrid*) maupun daring (*online*).

To expand its educational programs, Universitas Terbuka (UT) has conducted 22 education and training programs for institutions and the general public through Pusat Pengelolaan Bisnis dan Investasi (PPBI) of UT. In 2024, PPBI UT offers education and training programs in various modes, including face-to-face, hybrid, and online.

Sedangkan dalam rangka diferensiasi program pendidikan di program studi, UT memberikan berbagai modus pembelajaran untuk seluruh mahasiswa, serta mahasiswa yang berkebutuhan khusus. Diferensiasi tersebut dilakukan untuk mempermudah seluruh masyarakat mendapatkan layanan UT.

As part of its efforts to differentiate educational programs within study programs, UT provides various learning modes for all students, including those with special needs. This differentiation ensures that all members of society can access UT's services more easily.

Penyelenggaraan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) bagi semua program Diploma dan Sarjana dilakukan dengan skema Alih Kredit dan pengakuan pengalaman kerja bagi para calon mahasiswa yang telah memiliki pendidikan formal, informal, non-formal, dan pengalaman kerja. Pengakuan dan *grade* mata kuliah mahasiswa hasil RPL dilaporkan dan diunggah ke Pangkalan Data Kemenristekdikti (PD Dikti). Minat masyarakat yang melanjutkan pendidikan ke UT melalui pengajuan RPL semakin meningkat.

UT also implements Prior Learning Recognition or RPL for all Diploma and Bachelor's programs through a credit transfer scheme and recognition of work experience. This allows prospective students with formal, informal, and non-formal education, as well as work experience, to have their prior learning recognized. The recognition and grading of RPL courses are recorded and uploaded to Pangkalan Data Kemdikbudristek (PDDIKTI).

Pada tahun 2024, terdapat 44.002 calon mahasiswa yang mengajukan RPL ke UT.

Interest in enrolling at UT through RPL continues to grow, with 44,002 prospective students applying for RPL in 2024.

Adanya dukungan aplikasi RPL telah memungkinkan kecepatan pemrosesan dan penanganan RPL semakin meningkat.

The availability of the RPL application system has significantly improved processing speed and efficiency.

UT juga menekankan pengembangan karier, membentuk lulusan dengan keterampilan berwirausaha berbasis teknologi, dan mendukung mereka melalui Pusat Karir UT yang memberikan informasi lowongan kerja dan kerja sama dengan perusahaan.

2. KURIKULUM

Dalam rangka memastikan kualitas pendidikan tinggi yang sesuai dengan perkembangan zaman, Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-DIKTI) telah mengalami beberapa kali perubahan. SN-DIKTI, sebagaimana diatur dalam Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023, merupakan seperangkat standar yang mencakup standar nasional pendidikan, standar penelitian, dan standar pengabdian kepada masyarakat. UT berusaha mengintegrasikan konsep pendidikan berkelanjutan dalam kurikulum guna membekali mahasiswa menghadapi tantangan lingkungan, ekonomi, dan sosial global.

Sejak tahun 2020, UT telah melakukan revisi kurikulum dengan mengadopsi pendekatan *Outcome-Based Education* (OBE). Implementasi kurikulum baru untuk program diploma dan sarjana dijadwalkan mulai tahun akademik 2025/2026. Sebelum diterapkan, kurikulum program studi akan melewati proses validasi di tingkat fakultas, penyusunan bahan pembelajaran, pengembangan asesmen, serta penyesuaian sistem operasional guna mendukung efektivitas pelaksanaannya.

UT also emphasizes career development, equipping graduates with technology-based entrepreneurial skills and supporting them through Pusat Karir of UT, which provides job vacancy information and collaborates with companies.

2. CURRICULUM

To ensure the quality of higher education aligns with contemporary developments, National Higher Education Standard or Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-DIKTI) has undergone several revisions. As outlined in Permendikbudristek Number 53 Year 2023, SN-DIKTI comprises national standards for education, research, and community service. UT strives to integrate the concept of sustainable education into its curriculum to equip students with the necessary skills to address global environmental, economic, and social challenges.

Since 2020, UT has been revising its curriculum by adopting an Outcome-Based Education (OBE) approach. The implementation of the new curriculum for diploma and bachelor's programs is scheduled for the 2025/2026 academic year. Before its application, the curriculum will undergo faculty-level validation, learning material development, assessment refinement, and operational system adjustments to ensure effective implementation.

Perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (IPTEKS) di abad ke-21 yang berlangsung pesat dengan pola eksponensial juga berkontribusi terhadap dinamika perubahan SN-DIKTI. Dalam sembilan tahun terakhir, SN-DIKTI telah mengalami empat kali perubahan, yakni:

1. Permenristekdikti Nomor 49 Tahun 2014
2. Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015
3. Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 – disesuaikan dengan kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM)

Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 – sebagai regulasi terbaru yang mengakomodasi perubahan kebutuhan pendidikan tinggi.

Perubahan regulasi ini menunjukkan bahwa sistem pendidikan tinggi harus selalu adaptif terhadap perkembangan zaman. Dengan revisi kurikulum yang telah dilakukan, perguruan tinggi diharapkan mampu menciptakan lulusan yang tidak hanya memiliki kompetensi akademik, tetapi juga siap menghadapi tantangan global secara profesional.

Penyempurnaan kurikulum pembelajaran di UT dengan menerapkan Capaian Pembelajaran Lulusan Diploma/S1/S2/S3 yang Telah Sesuai Dengan Standar yang sedang dilakukan oleh UT terkait dengan Kebijakan Mendikbudristek tentang MBKM. Kebijakan MBKM harus diimplementasikan di UT mulai tahun 2020, sehingga pada tahun 2021 UT melakukan rekayasa kurikulum *on going* untuk mengakomodasi kebijakan MBKM tersebut. Kurikulum baru era digital (kurikulum 2020) dikembangkan sejak 2021 dan disempurnakan sampai dengan tahun 2024.

The rapid advancement of science, technology, and the arts (IPTEKS) in the 21st century has contributed to changes in SN-DIKTI. Over the past nine years, SN-DIKTI has been revised four times:

1. *Permenristekdikti Number 49 Year 2014*
2. *Permenristekdikti Number 44 Year 2015*
3. *Permendikbud Number 3 Year 2020 – aligned with Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) policy*

Permendikbudristek Number 53 Year 2023 – the latest regulation accommodating evolving higher education needs

These regulatory changes highlight the need for higher education institutions to remain adaptable. With the ongoing curriculum revisions, universities are expected to produce graduates who not only possess academic competencies but are also professionally prepared to face global challenges.

UT is refining its curriculum by aligning graduate learning outcomes (Diploma, Bachelor's, Master's, and Doctoral) with national standards in accordance with the MBKM policy. MBKM has been mandatory at UT since 2020, prompting curriculum reengineering in 2021 to integrate MBKM principles. The digital-era curriculum (2020 curriculum) was developed in 2021 and continuously refined until 2024.

Salah satu kegiatan penyempurnaan kurikulum UT adalah menggelar Penyamaan Persepsi, Reviu, dan Finalisasi Kurikulum serta Perangkat Pembelajaran secara luring di Universitas Terbuka *Convention Center* (UTCC). Acara ini dihadiri oleh

1. Rektor Prof. Ojat Darajat, M.Bus., Ph.D.,
2. Wakil Rektor Bidang Akademik Dr. Muhammad Yunus, S.S., M.A.,
3. Jajaran Staf Ahli Kantor Wakil Rektor Bidang Akademik,
4. Peserta yang terdiri dari para jajaran pimpinan Fakultas, dan dihadiri pula oleh
5. Tim Reviewer Ahli Desain Kurikulum
6. Pembelajaran PJJ dan Tim Reviewer Sistem Operasional PJJ.

Kegiatan ini merupakan rangkaian kegiatan dalam persiapan penerapan Kurikulum baru pada tahun akademik 2024/2025.

One of UT's key initiatives in curriculum enhancement was perceptions alignment, review and finalization of curriculum and learning kits, held in person at Universitas Terbuka Convention Center (UTCC). The event was attended by:

- 1. Rector - Prof. Ojat Darajat, M.Bus., Ph.D.*
- 2. Vice Rector for Academic Affair - Dr. Muhammad Yunus, S.S., M.A.*
- 3. Academic Affairs Expert Staff*
- 4. Faculty leaders' representatives*
- 5. Expert reviewers in curriculum design and distance learning*
- 6. Reviewers for the operational system of distance learning*

This initiative was part of UT's preparations for implementing the new curriculum in the 2024/2025 academic year.



Gambar 1. Workshop Persiapan Revisi Kurikulum 2024
Figure 1. The 2024 Curriculum Revision Preparation Workshop

Sejalan dengan upaya penerapan kurikulum yang lebih efisien dan fleksibel, UT terus berupaya untuk mengoptimalkan penggunaan mata kuliah bersama dan bahan ajar bersama bagi mata kuliah program studi yang memiliki capaian pembelajaran yang sama atau serupa. Pada dasarnya seluruh program studi telah menerapkan Mata Kuliah Bersama dan/atau Bahan Ajar Bersama.

Selain itu, penerapan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) UT dilakukan melalui 3 skema yaitu penempuhan mata kuliah di luar program studi di dalam UT, serta berkegiatan di luar program studi diluar UT dengan mengikuti program MBKM yang diinisiasi oleh kementerian dan program MBKM Mandiri di UT yang bekerjasama dengan institusi/lembaga tertentu. Pada tahun 2024, semua program studi pada jenjang S1 dan D4 telah menerapkan MBKM. Mahasiswa UT yang telah berpartisipasi dalam berbagai program MBKM yang diselenggarakan oleh Kemendikbudristek seperti *Indonesian International Student Mobility Awards (IISMA)* 4 orang mahasiswa, 38 mahasiswa mengikuti program *Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM)*, *Kampus Mengajar* 149 mahasiswa, 225 mahasiswa mengikuti program magang dan studi independen bersertifikat (*MSIB*) termasuk didalamnya program *Bangkit*, 6 orang mengikuti *Kewirausahaan Merdeka*, *Membangun Desa* 15 orang. Selain program MBKM flagship Kementerian, UT ikut serta dalam konsorsium *ICE Institute*. Hal ini memberikan peluang pada mahasiswa dalam mendapatkan akses pembelajaran berkualitas dari PT QS100 seperti Harvard, MIT, dan PT berkualitas dunia maupun dunia usaha dan industri. Pada tahun 2024, terdapat 1.527 mahasiswa UT yang mengambil mata kuliah melalui *ICE Institute*.

In line with efforts to implement a more efficient and flexible curriculum, UT continues to optimize the use of shared courses and shared learning materials for study programs with similar or identical learning outcomes. In principle, all study programs have adopted Shared Courses and/or Shared Learning Materials.

Additionally, the implementation of MBKM at UT follows three schemes, i.e. taking courses outside their study program within UT, participating in activities outside their study program at other institutions through MBKM programs initiated by Kemendikbudristek and Independent MBKM at UT, in collaboration with multiple institutions and organizations. By 2024, all Bachelor's (S1) and Applied Bachelor's (D4) programs at UT have fully implemented MBKM. UT students have actively participated in MBKM programs initiated by Kemendikbudristek, including Indonesian International Student Mobility Awards (IISMA) - 4 students, Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM) - 38 students, Kampus Mengajar - 149 students, Internships and Certified Independent Study (MSIB) - 225 students, including Bangkit Program Kewirausahaan Merdeka (Entrepreneurship Program) - 6 students, Village Development Program - 15 students. Apart from Ministry-led MBKM flagship programs, UT also participates in the ICE Institute consortium, enabling students to access high-quality learning resources from top QS100 universities such as Harvard, MIT, and world-class institutions, as well as global industries. In 2024, 1,527 UT students have taken courses through ICE Institute.

Mulai tahun 2022, MBKM Mandiri mulai diinisiasi oleh beberapa program studi di UT diantaranya Agribisnis dan Akuntansi. Di tahun 2024, program MBKM Mandiri telah dilaksanakan melalui kerja sama dengan mitra, seperti:

1. Program magang management perbankan di BTN
2. Program magang di Balai Besar Perikanan Budi Daya Air Tawar (BBPBAT) Sukabumi
3. Program magang teknologi informasi di H3C Indonesia.

Penyelenggaraan MBKM Mandiri dilaksanakan untuk meningkatkan mutu, relevansi, dan inovasi pendidikan tinggi untuk merespon dan mengantisipasi perkembangan IPTEK dan DUDI di masa depan sesuai dengan keunggulan program studi dan *top world class universities* dalam rangka transformasi pendidikan tinggi untuk mendapatkan pengakuan internasional dan meningkatkan daya saing bangsa.

UT terus berupaya memperluas akses dan meningkatkan layanan pendidikan tinggi yang berkualitas serta berdaya saing global. Salah satu strategi yang diterapkan adalah pelaksanaan program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), yang telah berjalan di UT sejak tahun 2020. Sebagai wujud nyata dari komitmen tersebut, UT menyelenggarakan MBKM Expo 2024, sebuah ajang untuk mendorong eksplorasi ilmu bagi civitas akademika, terutama mahasiswa. MBKM Expo bertujuan sebagai sarana sosialisasi serta platform untuk mendiseminasikan hasil karya mahasiswa, sehingga dapat meningkatkan partisipasi mereka dalam program MBKM. Acara ini mengusung tema **“Eksplorasi Ilmu Tanpa Batas.”**

Since 2022, Independent MBKM several UT study programs, such as Agribusiness and Accounting, have initiated MBKM Mandiri. By 2024, MBKM Mandiri has expanded through collaborations with partners, including:

- 1. Bank BTN - Banking Management Internship*
- 2. Balai Besar Perikanan Budidaya Air Tawar (BBPBAT) Sukabumi - Aquaculture Internship*
- 3. H3C Indonesia - Information Technology Internship*

The implementation of MBKM Mandiri aims to enhance the quality, relevance, and innovation of higher education, responding to the rapid development of science, technology, and industry. By aligning with top world-class universities, this initiative supports higher education transformation, fosters international recognition, and strengthens national competitiveness.

*UT continues to expand access and enhance the quality of higher education with global competitiveness. One of the key strategies implemented is the MBKM program, which has been running at UT since 2020. As a tangible commitment to this initiative, UT is organizing MBKM Expo 2024, an event designed to encourage academic exploration among the university community, particularly students. MBKM Expo 2024 serves as a platform for socialization and dissemination of student projects, aiming to increase student participation in MBKM programs. The event is themed **“Unlimited Exploration of Knowledge.”***



Gambar 2. UT menyelenggarakan MBKM Expo 2024 sebagai eksplorasi ilmu bagi civitas akademika
Figure 2. UT organizes MBKM Expo 2024 as an academic exploration for the university community

Di samping MBKM, partisipasi mahasiswa dalam program kemahasiswaan juga sangat berperan penting. Untuk itu, UT selalu berkomitmen memfasilitasi kegiatan mahasiswa melalui kegiatan intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler untuk meningkatkan soft skill mahasiswa dan mendorong prestasi mahasiswa.

Saat ini Mahasiswa UT berprestasi pada tingkat wilayah, nasional, dan internasional. Prestasi mahasiswa UT di berbagai tingkat tersebut menyumbang target kinerja UT dalam mahasiswa berprestasi di luar program studi. Jumlah mahasiswa berprestasi 2024 sebanyak 360 mahasiswa, yang terdiri dari 26 mahasiswa di tingkat wilayah, 293 mahasiswa berprestasi di tingkat nasional, dan 41 mahasiswa di tingkat internasional.

Prestasi mahasiswa tidak hanya dalam bidang akademik namun juga dalam bidang non-akademik. Pada tingkat internasional terdapat beberapa prestasi mahasiswa UT dalam ajang olahraga internasional seperti ASEAN University Games (AUG) adalah ajang olahraga dua tahunan yang diikuti oleh atlet perguruan tinggi dari negara-negara anggota ASEAN, yang pada Tahun 2024 diselenggarakan di Surabaya.

In addition to MBKM, student participation in student development programs also plays a very important role. For this reason, UT is always committed to facilitating student activities through intracurricular, co-curricular, and extracurricular activities to enhance students' soft skills and encourage student achievements.

Currently, UT students have excelled at regional, national, and international levels. These achievements contribute to UT's performance targets in outstanding students beyond their study programs. The total number of outstanding students in 2024 is 360 students, consisting of 26 students at the regional level, 293 students at the national level, and 41 students at the international level.

Student achievements are not only in academic fields but also in non-academic fields. At the international level, several UT students have achieved recognition in international sports competitions, such as the ASEAN University Games (AUG), a biennial sports event participated in by university athletes from ASEAN member countries, which in 2024 is being held in Surabaya.

Di tingkat nasional, prestasi mahasiswa juga berhasil diraih dalam ajang kemahasiswaan yang diselenggarakan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi seperti Kewirausahaan Mahasiswa Indonesia Expo 2024. Mahasiswa UT juga meraih prestasi dalam berbagai kegiatan atau perlombaan yang diadakan oleh institusi lain.

At the national level, student achievements were also obtained in student competitions organized by the Ministry of Education, Culture, Research, and Technology, such as the Indonesian Student Entrepreneurship Expo 2024. UT students have also won achievements in various activities or competitions organized by other institutions.



3. BAHAN AJAR UT

UT memiliki kebijakan untuk menjaga kemutakhiran substansi Buku Materi Pokok (BMP) sesuai dengan perkembangan bidang ilmu dan perubahan yang terjadi di masyarakat. Salah satu kebijakan terkait hal tersebut adalah bahwa usia BMP maksimal lima tahun. Hal ini sejalan dengan rekomendasi kualitas dari International Council for Open and Distance Education (ICDE).

3. LEARNING MATERIALS

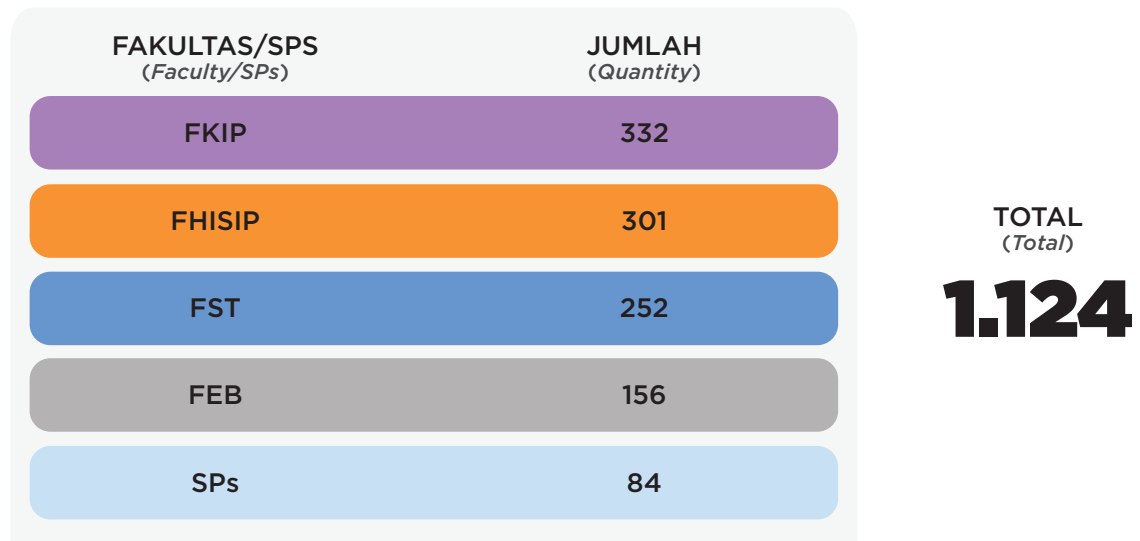
UT has a policy to maintain the relevance and accuracy of the content of Buku Materi Pokok (BMP) in accordance with developments in scientific fields and changes occurring in society. One of the policies related to this is that the maximum age of BMP is five years. This is in line with the quality recommendations from the International Council for Open and Distance Education (ICDE).

Tabel 1. Daftar Usia BMP per Fakultas
Table 1. List of BMP Ages by Faculty

FAKULTAS/SPS (FACULTY/SPS)	1	2	3	4	5	6	>=7	JUMLAH
FEB	26	13	22	32	15	10	33	151
FHISIP	20	9	18	27	50	6	183	313
FKIP	36	10	29	28	47	10	207	367
FST	9	17	23	33	18	7	156	263
SPs	20	1	8	18	28	8	49	132
TOTAL	111	50	100	138	158	41	628	1226

Peningkatan kualitas BMP juga dilakukan dengan mengkonversi format Bahan Ajar Cetak (BAC) ke A4 Custom berwarna, termasuk BA Interaktif. Format A4 Custom lebih memberikan kemudahan dan efektivitas bagi mahasiswa dalam mempelajari BA. Untuk mahasiswa tunanetra, disediakan fitur teks ke suara pada 1.124 bahan ajar digital berbasis platform ePub dan HTML. Selain itu, mahasiswa dapat mengakses bahan ajar format PDF melalui laman Ruang Baca Virtual UT.

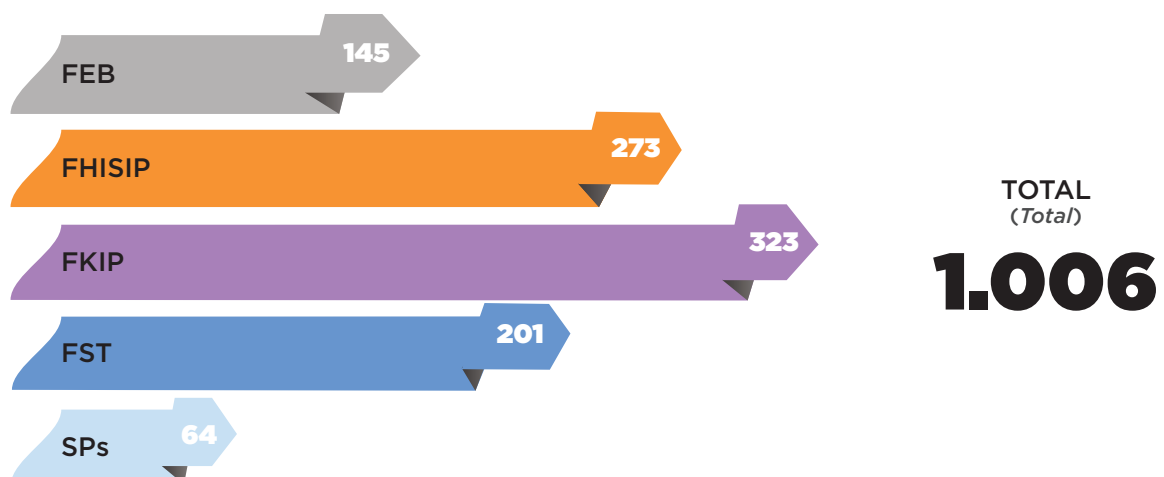
Improving BMP quality is also carried out by converting the Printed Learning Materials (BAC) format to A4 Custom in color, including Interactive Learning Materials (BA Interaktif). The A4 Custom format provides greater convenience and effectiveness for students in studying the learning materials. For visually impaired students, a text-to-speech feature is available for 1,124 digital learning materials based on ePub and HTML platforms. Additionally, students can access learning materials in PDF format through the UT Virtual Reading Space.



Grafik 2. Jumlah Bahan Ajar Format ePub/HTML/ dan PDF
Graph 2. Learning Materials Quantity Formats: ePub/HTML and PDF

Kit tutorial disediakan dalam rangka standarisasi layanan tutorial yang diselenggarakan UT. Mulai tahun 2018, UT melakukan standarisasi perangkat tutorial dan bahan tutorial. UT telah mengeluarkan surat edaran terkait penyempurnaan kit tutorial, bahan tutorial terstandar dan kelas master tutorial *online*. Jumlah Pengembangan kit tutorial dan bahan tutorial hingga tahun 2024 adalah 1395 mata kuliah.

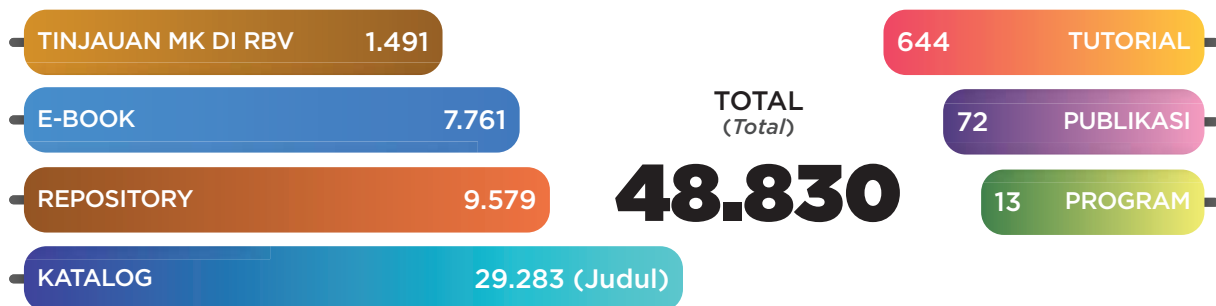
Tutorial kits are provided to standardize the tutorial services conducted by UT. Since 2018, UT has implemented the standardization of tutorial tools and materials. UT has issued a circular letter regarding the improvement of tutorial kits, standardized tutorial materials, and online master tutorial classes. As of 2024, the total number of developed tutorial kits and materials has reached 1,395 courses.



Grafik 3. Jumlah Kit Tutorial
Graph 3. Tutorial Kits Quantity

Peningkatan kapasitas layanan Perpustakaan tahun 2024 menunjukkan hasil yang optimal. Standar layanan disediakan baik secara offline maupun *online* yang meliputi koleksi buku teks dan BMP (RBV) yang mengakomodasi semua subyek dan mewakili semua program studi yang ada di UT dengan penyediaan akses *e-resource* berupa *e-journal*, *e-book* serta surat kabar dan majalah digital sebanyak 29.283 judul. Universitas Terbuka juga menyediakan Sumber Pembelajaran Terbuka (SUAKA-UT) dengan materi ajar dan penelitian gratis melalui *website* berlisensi *Creative Commons*.

The capacity enhancement of library services in 2024 has shown optimal results. Standardized services are provided both offline and online, covering textbook collections and BMP (RBV) that accommodate all subjects and represent all study programs at UT. Additionally, access to e-resources is provided, including e-journals, e-books, newspapers, and digital magazines, totaling 29,283 titles. Universitas Terbuka also offers Open Educational Resources (SUAKA-UT), providing free learning materials and research outputs through a Creative Commons-licensed website.



Grafik 4. Jumlah Produk Akademik Lisensi Terbuka
Graph 4. Number of Open-Licensed Academic Products

4. PENINGKATAN KEGIATAN PEMBEKALAN DAN PEMELIHARAAN KEBERHASILAN BELAJAR MAHASISWA

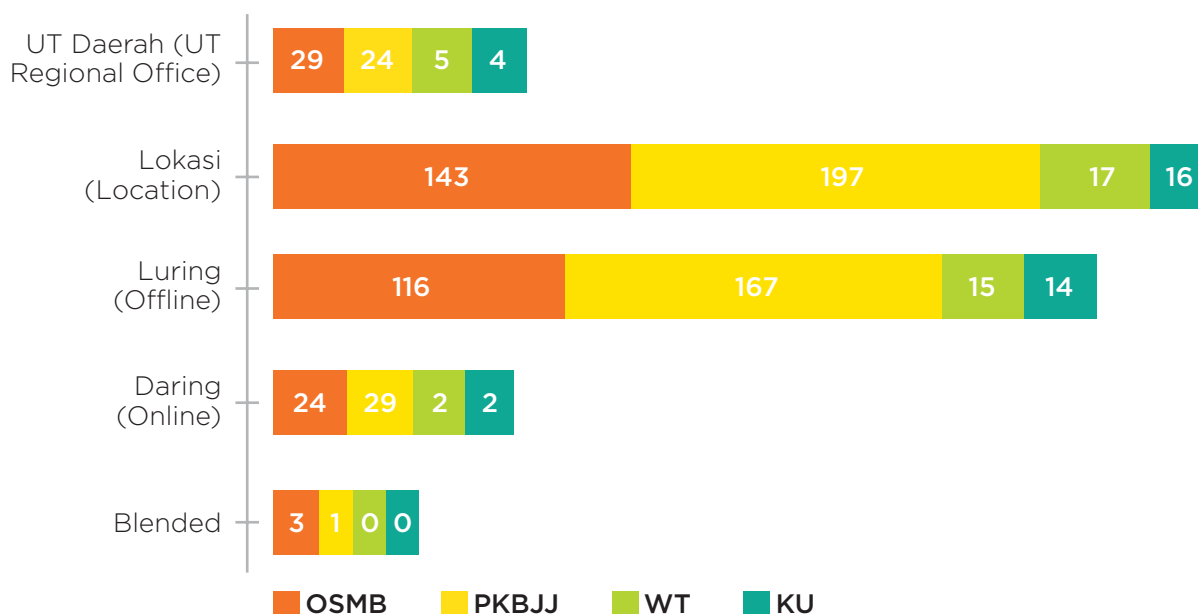
Layanan Pendukung Kesuksesan Belajar Jarak Jauh (LPKBJJ) bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan yang memungkinkan mahasiswa memiliki kesanggupan dan kesiapan mengikuti proses pembelajaran dalam sistem pendidikan jarak jauh dan pada akhirnya meraih kesuksesan dalam menempuh studi di UT.

4. ENHANCEMENT OF STUDENT SUCCESS PREPARATION AND MAINTENANCE ACTIVITIES

The Distance Learning Success Support Services (LPKBJJ) aim to equip students with the necessary skills to ensure they are prepared and capable of engaging in the distance learning system, ultimately leading to their academic success at UT.

Program program LPKBJJ diantaranya adalah Orientasi Studi Mahasiswa Baru (OSMB), Pelatihan Keterampilan Belajar Jarak Jauh (PKBJJ), Workshop Tugas (WT) dan Klinik Ujian (KU). LPKBJJ dilaksanakan dengan menggunakan tiga modus, yaitu tatap muka (*luring*), *online* (*daring*), dan kombinasi (*hybrid* atau *blended*). Sasaran LPKBJJ adalah seluruh mahasiswa baru. Jika dalam satu lokasi pelaksanaan LPKBJJ atau dalam satu UT Daerah terdapat mahasiswa *on going* yang belum mengikuti kegiatan LPKBJJ pada saat menjadi mahasiswa baru atau masih memerlukan pembimbingan dalam mengerjakan tugas-tugas pembelajaran dan menghadapi ujian akhir semester maka mahasiswa *on going* tersebut dapat mengikuti kegiatan LPKBJJ pada jadwal yang ditetapkan oleh UT Daerah.

LPKBJJ programs include New Student Orientation (OSMB), Distance Learning Skills Training (PKBJJ), Assignment Workshop (WT), Exam Clinic (KU). LPKBJJ is conducted through three modes: face-to-face (offline), online, and hybrid (blended). The target participants for LPKBJJ is all new students. However, if there are ongoing students at a UT Regional Office who have not attended LPKBJJ during their initial enrollment or require additional guidance in completing assignments and preparing for final exams, they may join LPKBJJ according to the schedule set by their respective UT Regional Office.



Grafik 5. Penyelenggaraan LPKBJJ oleh UT Daerah (per 15 Maret 2024)
Graph 5. Implementation of LPKBJJ by Regional UT (as of March 15, 2024)

Data per 15 Maret 2024
Data as of March 15, 2024

Data:
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1SxRgF6i98d5vzJ9IDokzcosoqEE6UMPTguoI6J3Lwhs/edit?usp=drive_web&ouid=110712207127262252675

Untuk mendukung keberhasilan mahasiswa dalam belajar, Perpustakaan UT menyediakan sumber-sumber belajar relevan dengan program studi, termasuk koleksi digital seperti Ruang Baca Virtual (RBV), *repository*, *e-resources* (*e-book*, *e-journal*, surat kabar *online*), dan Sumber Pembelajaran Terbuka (SUAKA) UT. Puslata UT juga menyediakan akses ke koleksi digital melalui Katalog *Online* dan *Smart Library* Gramedia. Fitur lain yang disediakan oleh Puslata UT yaitu PJJ *Corner* yang memuat kumpulan *e-book* yang berkaitan dengan pendidikan jarak jauh/*distance learning*.

5. DESAIN PEMBELAJARAN

UT menyediakan pembelajaran berbasis teknologi yang bersifat *student-centered* dan memberikan pengalaman belajar dengan tingkat kemampuan belajar tinggi dengan strategi pembelajaran yang menempatkan mahasiswa sebagai peserta didik (subjek) aktif dan mandiri, dengan kondisi psikologik sebagai *adult learner*, bertanggung jawab sepenuhnya atas pembelajarannya. Pada akhirnya, sebagai hasil dari pembelajaran SCL ini, para lulusan diharapkan memiliki *graduate employability* dalam bentuk *hard skill* dan *soft skill* yang dibutuhkan oleh para pengguna.

Selain itu, penyediaan pembelajaran dengan memberikan pengalaman belajar dengan tingkat kemampuan belajar tinggi dilakukan melalui mata kuliah berpraktik dan praktikum yang menggunakan silayar.ut.ac.id dan praktik.ut.ac.id., kegiatan berpraktik seperti pada mata kuliah berbicara, speaking dan karya ilmiah dilakukan dengan menggunakan modus sinkronus dengan Tuweb atau bauran/kombinasi secara asinkronus dengan Tutorial *online*.

To support student success in learning, UT Library provides relevant learning resources aligned with study programs, including digital collections such as Virtual Reading Space (RBV), repository, e-resources (e-books, e-journals, online newspapers), and UT Open Educational Resources (SUAKA-UT). Additionally, Puslata UT offers digital library access through the Online Catalog and Smart Library Gramedia. Another feature available at Puslata UT is the PJJ Corner, which hosts a collection of e-books related to distance education.

5. LEARNING DESIGN

UT provides technology-based, student-centered learning, ensuring a high-level learning experience with strategies that position students as active and independent learners. Given their psychological condition as adult learners, students are fully responsible for their learning process. As a result, UT graduates are expected to possess graduate employability in the form of both hard and soft skills required by employers.

Furthermore, high-level learning experiences are facilitated through practical and laboratory courses using platforms such as silayar.ut.ac.id and praktik.ut.ac.id. Practical activities in courses such as public speaking and academic writing are conducted through synchronous sessions using Tuweb or blended learning approaches combining asynchronous online tutorials.



Pada tahun 2024, UT melakukan uji coba tahap akhir penggunaan kecerdasan buatan (*Artificial Intelligence*) sebagai tutor assistant dalam tutorial *online* pada 6 mata kuliah umum yaitu Bahasa Indonesia, Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, Ilmu Sosial Budaya Dasar, Pendidikan Agama Islam dan Kewirausahaan di Era Digital. Diharapkan dengan penggunaan AI Tutor ini dapat memberikan feedback yang lebih cepat dan akurat didampingi oleh pengawasan tutor manusia. Hal ini memungkinkan mahasiswa untuk belajar secara mandiri dan fleksibel, serta mendapatkan bantuan sesuai kebutuhan mereka.

Sesuai dengan tuntutan ilmu dan teknologi, serta tuntutan bahwa lulusan PT harus dapat segera diserap dunia kerja, maka kurikulum program studi diharapkan dapat menerapkan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis *project* (*team-based project*) sebagai bagian dari bobot evaluasi. Pada tahun 2024, sebanyak 554 mata kuliah UT telah menerapkan metode pembelajaran tersebut terutama mata kuliah praktik/praktikum, mata kuliah berpraktik dan berpraktikum, mata kuliah karya ilmiah dan tugas akhir program.

In 2024, UT is conducting the final trial phase of integrating Artificial Intelligence (AI) as a tutor assistant in online tutorials for six general courses: Bahasa Indonesia, Pancasila, Civic Education, Basic Socio-Cultural Studies, Islamic Religious Education, and Entrepreneurship in the Digital Era. The AI Tutor is expected to provide faster and more accurate feedback, under the supervision of human tutors. This initiative enables students to learn independently and flexibly, while receiving on-demand assistance tailored to their needs.

In response to the demands of science and technology, as well as the expectation that university graduates should be readily employable, study program curricula are encouraged to incorporate case method learning and team-based projects as part of their assessment components. In 2024, UT has implemented these learning methods in 554 courses, particularly in practicum courses, practice-based courses, scientific writing courses, and final project courses.

6. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pada pelaksanaan pembelajaran UT telah melakukan integrasi teknologi baru yang menggunakan uji antiplagiasi menggunakan Turnitin dan Drillbit yang terintegrasi dengan asesmen hasil belajar (tutorial, TMK, UAS dan TAP). Pada tahun 2024, 48 program studi jenjang Sarjana/Diploma dan program Pascasarjana telah menggunakan uji antiplagiasi pada Tugas Tutorial yang dibuat oleh mahasiswa.

Selain menyediakan untuk mahasiswa, UT juga berpartisipasi dalam konsorsium ICE *Institute* dalam memberikan layanan pembelajaran untuk mahasiswa luar UT yang akan belajar di UT. Pada tahun 2024, UT telah menawarkan 70 mata kuliah Nasional secara *instructure-paced* dan 8 mata kuliah Internasional secara *self-paced* melalui platform ICE *Institute* dan XuetangX.

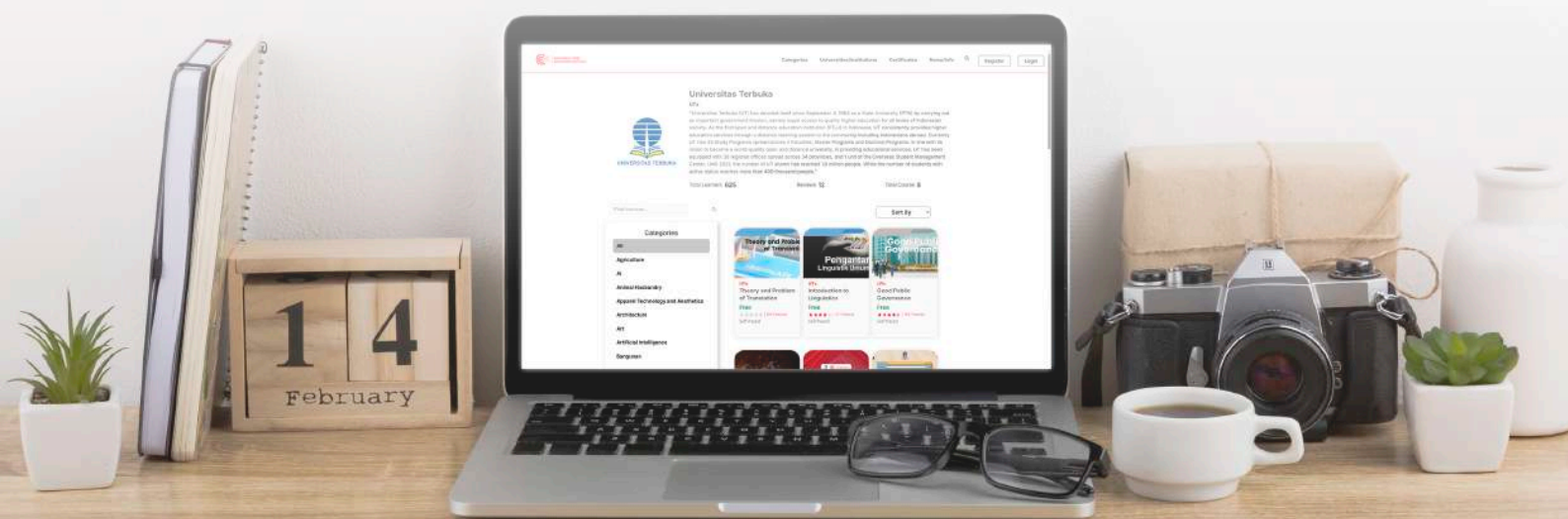
Selain itu, Universitas Terbuka memberikan berbagai bentuk layanan pembelajaran kepada mahasiswa melalui tutorial pengayaan. Modus tutorial pengayaan yang berikan berupa tutorial radio pada laman <http://utrдио.ut.ac.id/>, tutorial televisi melalui kanal YouTube serta *i-lecturing* dan *i-seminar*.

6. IMPLEMENTATION OF LEARNING

UT has integrated new technologies in its learning process, including anti-plagiarism checks using Turnitin and Drillbit, which are now linked to learning assessments such as tutorials, TMK (structured assignments), final exams (UAS), and final projects (TAP). In 2024, 48 undergraduate and diploma programs, along with postgraduate programs, have adopted plagiarism checks for student tutorial assignments.

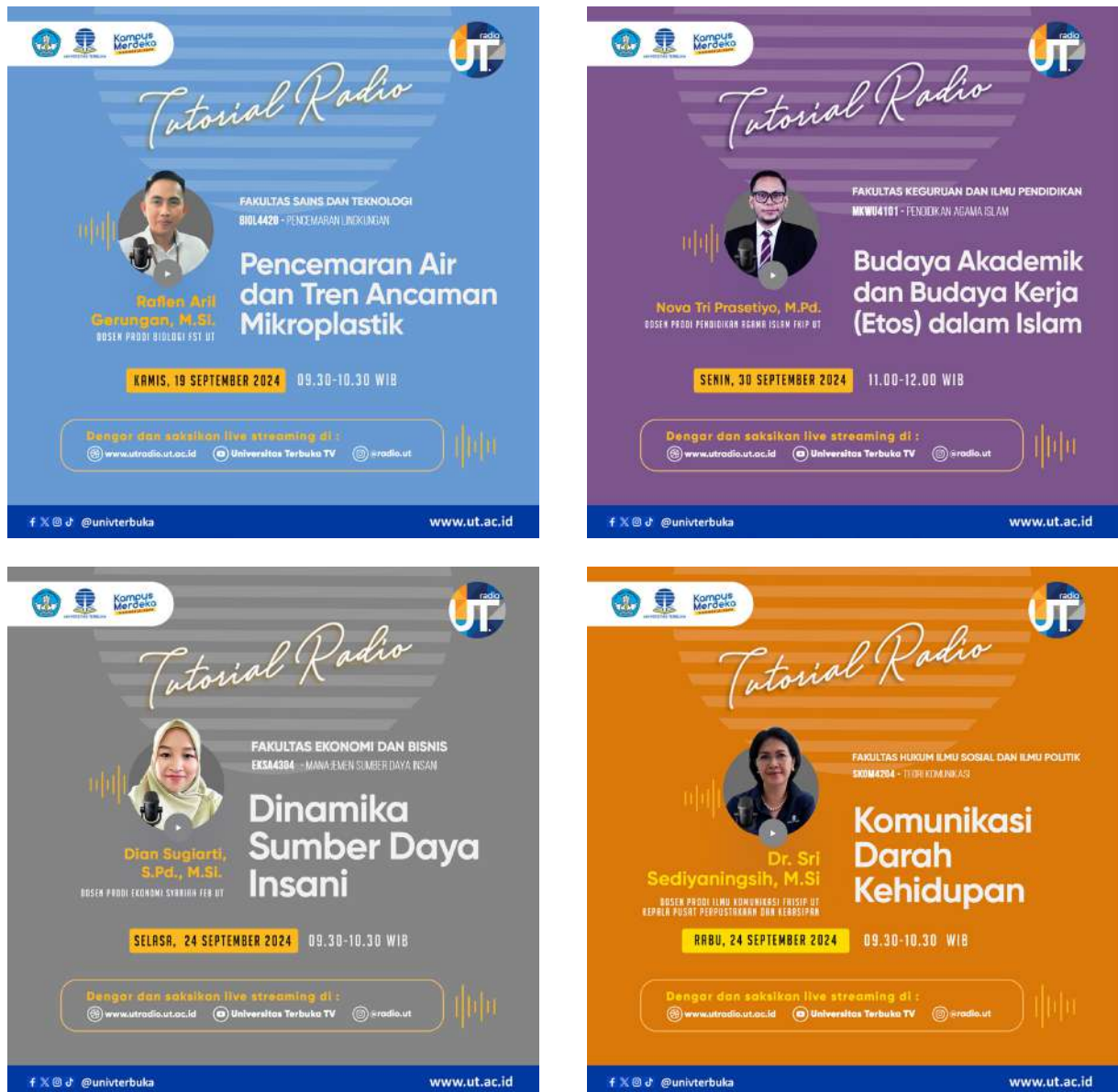
Beyond serving UT students, UT also participates in the ICE Institute consortium to offer learning services to external students. In 2024, UT provides 70 national-level courses in an instructor-paced format and 8 international courses in a self-paced format via the ICE Institute and XuetangX platforms.

In addition, Universitas Terbuka (UT) provides various learning support services for students through enrichment tutorials. These tutorials are offered in different modes, including: Radio tutorials available at UT Radio, Television tutorials accessible via UT's YouTube channel, i-Lecturing and i-Seminar sessions for interactive online learning.



Gambar 3. Penawaran Mata Kuliah UT Dalam Platform ICE Institute

Figure 3. UT Course Offerings on the ICE Institute Platform



Gambar 4. Tutorial Radio Program Sarjana
Figure 4. Undergraduate Radio Tutorial

Penyediaan bahan pelatihan/penyegaran di UT sangat penting untuk menghasilkan produk akademik dan menunjang pembelajaran. Bahan pelatihan dirancang dengan prinsip pembelajaran orang dewasa, berorientasi pada peserta pelatihan, dan berbasis kompetensi.

The provision of training and refresher materials at Universitas Terbuka (UT) is crucial for producing high-quality academic content and supporting learning. These training materials are designed based on adult learning principles, participant-oriented approaches, and competency-based learning.

Layanan belajar harus melibatkan profesional dan industri sebagai tutor/instruktur/supervisor untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa, termasuk dalam bidang dunia usaha atau industri. Tujuannya adalah agar mahasiswa memiliki daya saing dengan lulusan perguruan tinggi lain atau profesional di dunia usaha. Pada tahun 2024, lebih dari 20.000 tutor dilibatkan dalam memberikan layanan tutorial kepada lebih dari 671.967 mahasiswa UT.

Karena itu pengelolaan layanan Pembelajaran menjadi hal yang sangat penting dan efektif dilakukan dengan melalui Penyediaan bahan pelatihan/penyegaran materi pembelajaran. Hal tersebut dilakukan untuk menghasilkan produk akademik maupun menunjang proses pembelajaran di UT. Bahan pelatihan di UT dirancang dengan memperhatikan prinsip pembelajaran orang dewasa, berperan aktif, berorientasi pada peserta pelatihan dan berbasis pada kompetensi yang ditetapkan.

Learning services must involve professionals and industry experts as tutors, instructors, or supervisors to enhance students' competencies, particularly in business and industry sectors. The goal is to ensure that UT students can compete with graduates from other universities and professionals in the workforce. In 2024, more than 20,000 tutors were involved in providing tutorial services to over 671,967 UT students.

Therefore, managing learning services is crucial and effectively carried out through the provision of training and refresher materials. This initiative aims to produce high-quality academic products and support UT's learning process. UT's training materials are designed following adult learning principles, emphasizing active participation, learner-oriented approaches, and competency-based learning.



Selain untuk dosen dan tutor, UT juga menyediakan pelatihan bagi mahasiswa agar *softskill* mahasiswa terbentuk. Universitas Terbuka melalui UT Daerah aktif menyelenggarakan pelatihan bagi mahasiswa, di antaranya pelatihan dengan tema kewirausahaan, kepemimpinan, serta persiapan karier bagi mahasiswa. Beberapa pelatihan yang diselenggarakan UT Daerah bagi mahasiswa antara lain:

In addition to training for lecturers and tutors, UT also provides training for students to develop their soft skills. Through UT Regional Offices, the university actively organizes student training programs covering topics such as entrepreneurship, leadership, and career preparation. Some of the student training programs conducted by UT Regional Offices include:



1
Pelatihan Literasi Digital
untuk Mahasiswa
*Digital Literacy
Training for Students*



2
Pelatihan
*Entrepreneurship
Entrepreneurship
Training*



3
Pelatihan
Digital Marketing
*Digital Marketing
Training*



4
Pelatihan
Pengembangan Karier
*Career Development
Training*



5
Pelatihan
Pengembangan Diri
*Personal Development
Training*



6
Pelatihan
Artikel Ilmiah
*Scientific Article
Writing Training*

7. ASESMEN HASIL BELAJAR (AHB) DAN SERTIFIKASI

Kapasitas dan kualitas Asesmen Hasil Belajar (AHB) termasuk sistem, instrumen, dan modus AHB mengalami peningkatan melampaui target yang telah ditetapkan. Pada tahun 2024, AHB terus mengalami peningkatan dalam ragam modus yang ditawarkan. Terdapat beberapa pilihan modus AHB, termasuk Ujian Tatap Muka, *Take Home Exams*, dan Ujian *Online* mata kuliah dan TAP. Jumlah mahasiswa yang harus dilayani dalam berbagai modus AHB mengalami peningkatan yang signifikan seiring dengan bertambahnya jumlah mahasiswa UT.

7. ASSESSMENT OF LEARNING OUTCOMES (AHB) AND CERTIFICATION

The capacity and quality of Learning Outcome Assessments (AHB)—including systems, instruments, and assessment modes—have exceeded the set targets. In 2024, UT has further expanded the variety of assessment modes offered. The available AHB modes include Face-to-Face Examinations, Take-Home Exams, Online Exams for Courses and Final Assignments (TAP). With the increasing number of UT students, the demand for AHB services has significantly grown.



Gambar 5. Pelaksanaan Ujian
Figure 5. Exam Implementation Image

Kegiatan pengelolaan AHB meningkat melampaui target yang telah ditetapkan. Kegiatan pengelolaan ini meliputi kegiatan perencanaan, penyelenggaraan, monitoring dan evaluasi pada semua skema layanan ujian. Untuk tahun 2024 skema layanan ujian *online* telah mencapai 664 (55,29% dari 1201) mata kuliah yang diujikan. Jumlah mahasiswa yang mengikuti layanan ujian sebanyak 3.602.761 dari 3.992.127 NIM mata kuliah yang meregistrasi (91,86%). Hasil evaluasi pelaksanaan AHB menunjukkan bahwa pelaksanaan TMK, THE, dan UO TAP dapat dilaksanakan sesuai jadwal sehingga pengumuman nilai tepat waktu sesuai dengan yang telah ditetapkan.

8. PENELITIAN DAN PUBLIKASI

Berdasarkan UU No.12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, disebutkan bahwa Perguruan Tinggi memiliki peran strategis untuk mencerdaskan dan mensejahterakan kehidupan bangsa, serta memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi. Peran strategis tersebut dilaksanakan oleh para dosen dan tenaga kependidikan di perguruan tinggi melalui penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, yang merupakan bagian dari Tri-Dharma Perguruan Tinggi.

Hal yang berkaitan dengan penelitian dan publikasi ilmiah UT dikoordinasi oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM UT). UT secara konsisten selalu memfasilitasi para dosen dan tenaga kependidikan untuk melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, serta mempublikasikannya pada jurnal nasional dan global yang bereputasi dan berdampak tinggi. Adapun skema fasilitasi berupa pendanaan yang disediakan oleh UT adalah melalui hibah kompetisi dan penugasan. Pada Tabel 2 terlampir jumlah publikasi para sivitas akademika Universitas Terbuka, dengan klasifikasi jurnal nasional dan internasional

The management of Learning Outcome Assessments (AHB) has exceeded the set targets. This management includes planning, execution, monitoring, and evaluation across all exam service schemes. In 2024, the online exam service scheme has covered 664 out of 1,201 courses (55.29%). The total number of students participating in the exam services reached 3,602,761 out of 3,992,127 course registrations (91.86%). The evaluation results of the AHB implementation indicate that TMK, THE, and UO TAP were conducted as scheduled, ensuring that grade announcements were released on time according to the established timeline.

8. RESEARCH AND PUBLICATIONS

According to Law No.12 of 2012 on Higher Education, universities play a strategic role in educating and improving the well-being of the nation while advancing science and technology. This strategic role is fulfilled by lecturers and academic staff through research and community service, which form part of the Three Pillars of Higher Education.

At UT, research and scientific publications are coordinated by the Institute for Research and Community Service (LPPM UT). UT consistently facilitates lecturers and academic staff in conducting research, engaging in community service, and publishing their work in reputable national and international journals with high impact. The funding schemes provided by UT include competitive grants and assignments. The number of publications by UT's academic community in 2024 reached 1,239, surpassing 2023's figures (refer to Table 2 for classification based on national and international journals and relevant indexing standards).

serta indeksasi reputasi yang relevan. Dalam hal jumlah publikasi sivitas UT pada 2024 adalah sebanyak 1.239, dimana jumlah ini melebihi tahun 2023.

Selain itu, UT juga telah memiliki jurnal yang dikelola oleh setiap program studi. Dengan semakin banyaknya jurnal bidang ilmu yang dikelola oleh setiap program studi, maka semakin tingginya jejaring ilmiah yang dimiliki oleh UT dengan institusi lainnya, serta semakin tinggi visibilitas produk ilmiah yang dimiliki oleh UT sehingga bisa diakses oleh berbagai kalangan umum. Saat ini, terdapat 11 jurnal di UT yang telah memperoleh akreditasi SINTA 2 (S2) hingga S5; 1 jurnal telah memperoleh predikat SINTA 2, dan 3 jurnal telah memperoleh SINTA 3. Pada 2024, 7 jurnal di UT mengajukan proses re-akreditasi atau mengajukan akreditasi perdana. Dalam jangka menengah dan jangka panjang, jurnal UT yang telah memperoleh akreditasi minimal Sinta 2 akan difasilitasi untuk pengajuan jurnal bereputasi internasional terindeks Scopus dan/atau *web of science*.

Selain itu, pada tahun 2024 sivitas akademik UT juga telah mendaftarkan 10 paten ke Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual, Kemenkum Indonesia. Adapun beberapa jenis paten yang didaftarkan berupa teknologi produksi pakaian batik, teknologi untuk produk pangan, dan teknologi pendidikan untuk pelaksanaan praktikum.

Additionally, UT manages academic journals for each study program. The growing number of academic journals managed by UT's study programs enhances scientific networking with other institutions and increases the visibility of UT's scientific output for the general public. Currently, 11 journals at UT have obtained SINTA 2 (S2) to SINTA 5 (S5) accreditation. Specifically: 1 journal has achieved SINTA 2 accreditation, 3 journals have obtained SINTA 3 accreditation. 7 journals are in the process of re-accreditation or initial accreditation in 2024. In the medium- and long-term, UT journals with at least SINTA 2 accreditation will receive support for submission to internationally reputed indexing databases such as Scopus and/or Web of Science.

Furthermore, in 2024, UT's academic community has registered 10 patents with the Directorate General of Intellectual Property, Ministry of Law and Human Rights, Indonesia. The registered patents include batik clothing production technology, food product technology, educational technology for practical learning.

Tabel 2. Jumlah Publikasi Para Sivitas Akademika UT
Table 2. Number of Publications by UT Academic Community Members

NO.	JURNAL PUBLIKASI DAN HKI	KATEGORI	JUMLAH	
			2023	2024
1	Jurnal Internasional Bereputasi	Q1	13	21
		Q2	24	51
		Q3	15	29
		Q4	19	22
2	Jurnal Internasional Tidak Bereputasi		57	52
3	Jurnal Nasional Terakreditasi	S1	0	-
		S2	97	78
		S3	135	180
		S4	287	270
		S5	122	130
		S6	22	23
4	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi		104	109
5	Prosiding Internasional Terakreditasi		14	46
6	Prosiding Internasional Tidak Terakreditasi		60	32
7	Prosiding Nasional Tidak Terakreditasi		9	13
8	Prosiding Nasional Terakreditasi		6	39
9	Buku Ilmiah Internasional		11	3
10	Buku Ilmiah Nasional		64	32
11	Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	Hak Cipta	80	109
TOTAL			1139	1239

**Peringkat
(Rating)**



1

Jurnal Organisasi dan Manajemen
Journal of Organization and Management

**Peringkat
(Rating)**



1

Jurnal Matematika Sains dan Teknologi
Journal of Mathematical Science and Technology

2

Jurnal Pendidikan
Journal of Education

3

Food Scientia: Jurnal Ilmu dan Teknologi Pangan
Food Scientia: Journal of Food Science and Technology

**Peringkat
(Rating)**



1

Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh
Journal of Open and Distance Education

2

Diseminasi: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat
Dissemination: Journal of Community Service

3

HUMAYA Jurnal Hukum Humaniora Masyarakat dan Budaya
HUMAYA Journal of Law Humanities Society and Culture

4

IKOMIK: Jurnal Ilmu Komunikasi dan Informasi
IKOMIK: Journal of Communication and Information Sciences

**Peringkat
(Rating)**



1

Terbuka: Jurnal Ekonomi dan Bisnis Terbuka
Terbuka: Journal of Economics and Business

2

El-Qish: Jurnal Ekonomi Islam
El-Qish: Journal of Islamic Economics

3

JIAP: Jurnal Ilmu Administrasi dan Pemerintahan Indonesia
JIAP: Journal of Indonesian Administrative and Governmental Sciences

Tabel 3. Daftar Paten Para Sivitas Akademika UT
 Table 3. List of Patents Submitted by UT Academic Community Members

NO.	ID	TANGGAL PENGAJUAN	JUDUL
1	SOO202413743	25-Nov-24	Metode Virtual Laboratorium untuk Praktek dan Praktikum Fleksibel Interaktif
2	POO202413526	22-Nov-24	Proses dan Formulasi Pembuatan Minuman Fungsional Jus Empulur Batang Pisang Anti Dislipidemia
3	SOO202412906	22-Nov-24	Produk Model Praktikum Fisika dengan <i>Smart Hibryd Inquiry Project Laboratory</i> Berbasis Ai
4	SOO202412702	10-Nov-24	Perangkat Pengembalian - Sortir Buku Mandiri
5	SOO202412701	10-Nov-24	Proses Pembuatan Deodoran dalam Sediaan Krim dari Ekstrak Pangsa Kulit Buah Durian
6	SOO202412700	10-Nov-24	Proses Formulasi Minuman Fungsional Jus Empulur Batang Pisang - Daun Kelor Anti Hipertensi
7	SOO202412699	10-Nov-24	Mesin <i>Roller Dryer</i> Batik
8	SOO202412697	11-Nov-24	Impeller Kompresor Sentrifugal Turbojet
9	SOO202412695	12-Nov-24	Komposisi Mie Fungsional Berbahan Tepung Pati Resisten Beras Putih dan Tepung Sagu untuk Penderita Diabetes
10	SOO202412693	13-Nov-24	Formulasi Muffin Berbasis Tepung Talas Beneng dan Tepung Daun Kelor sebagai Pangan Tinggi Serat Pangan

Bab 03



UT terus berupaya meningkatkan kualitas layanan akademik kepada mahasiswa serta layanan terkait lainnya kepada masyarakat melalui berbagai inovasi dan kerja sama dengan mitra

“UT continually strives to improve the quality of academic services provided to students and other related services offered to the community through various innovations and partnerships.”

DAYA JANGKAU

Outreach

Layanan pendidikan memiliki peran krusial dalam keberlangsungan kegiatan akademik dan proses bisnis di Universitas Terbuka (UT). Oleh karena itu, UT terus berupaya meningkatkan kualitas layanan akademik kepada mahasiswa serta layanan terkait lainnya kepada masyarakat melalui berbagai inovasi dan kerja sama dengan mitra. Upaya ini tidak hanya bertujuan untuk memperkuat kesadaran masyarakat terhadap *brand* UT, tetapi juga untuk menjangkau lebih banyak penerima manfaat dari layanan pendidikan yang disediakan. Dengan demikian, diharapkan persepsi positif terhadap kualitas UT semakin meningkat, yang pada gilirannya berkontribusi pada pertumbuhan jumlah mahasiswa, peningkatan kualitas layanan, serta keberhasilan studi mahasiswa.

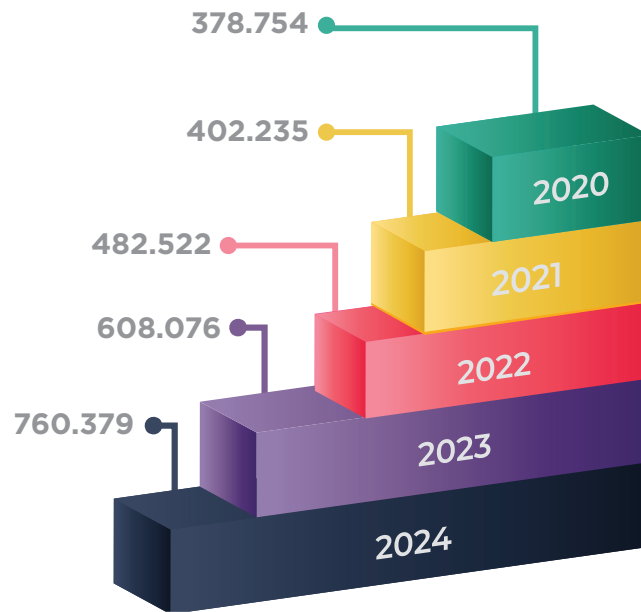
1. JUMLAH MAHASISWA

Aspek pertama yang dilihat dari daya jangkauan adalah berapa banyak jumlah mahasiswa registrasi yang dapat dicapai. Pada tahun 2024 melalui berbagai kegiatan pemasaran dan kerja sama, UT dapat meningkatkan jumlah mahasiswa. Berdasarkan perhitungan *headcount*, jumlah mahasiswa 2024 adalah sebesar 760.379 melebihi target sebesar 750.000 yang ditetapkan dalam Rencana Strategis. Pada gambar 1 terlihat trend peningkatan jumlah mahasiswa yang signifikan dalam lima tahun terakhir.

Educational services play a crucial role in supporting academic activities and business processes at Universitas Terbuka (UT). Therefore, UT continually strives to improve the quality of academic services provided to students and other related services offered to the community through various innovations and partnerships. These efforts aim not only to strengthen public awareness of the UT brand but also to expand the reach of educational services to benefit a broader audience. Consequently, it is expected that the positive perception regarding UT's quality will continuously improve, contributing to increased student enrollment, enhanced service quality, and greater student academic success.

1. NUMBER OF STUDENTS

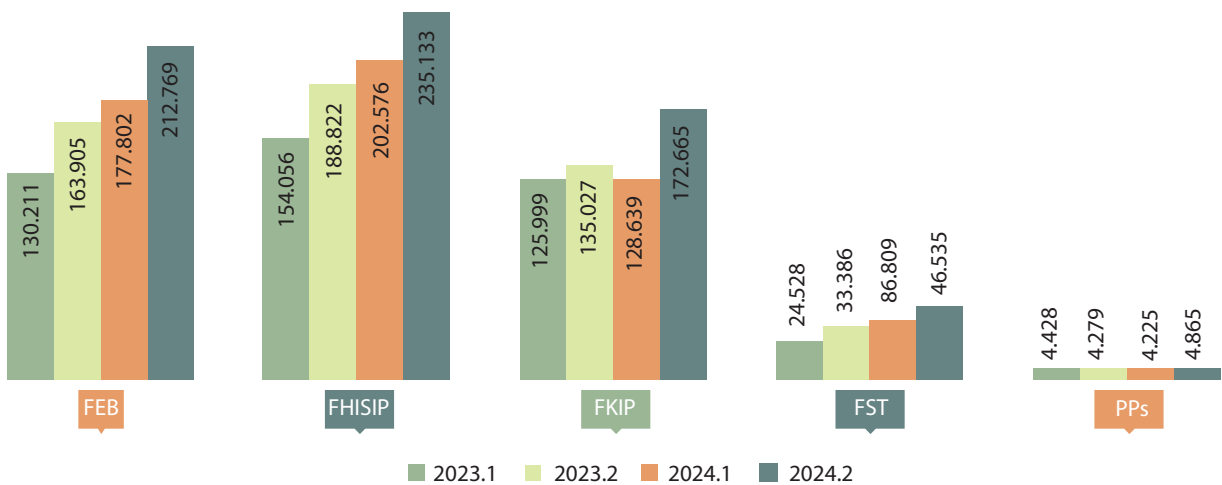
The first aspect evaluated in terms of outreach is the number of registered students achieved. In 2024, through various marketing activities and collaborations, UT successfully increased the number of students. According to headcount calculations, the total student enrollment in 2024 reached 760,379, exceeding the target of 750,000 set in the Strategic Plan. Figure 1 illustrates a significant upward trend in student enrollment over the past five years.



Grafik 6. Jumlah Mahasiswa UT 2020-2024
Graph 6. Number of UT Students 2020-2024

Jika dilihat dari asal fakultas, capaian jumlah mahasiswa setiap semester memperlihatkan peningkatan yang signifikan di semua fakultas, terutama di 3 (tiga) fakultas, yaitu Fakultas Hukum Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FHISIP), Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Data tentang kenaikan mahasiswa pada 4 semester terakhir dapat dilihat pada gambar berikut.

When viewed based on faculty origin, student enrollment each semester demonstrates a significant increase, particularly in two faculties: the Faculty of Law, Social, and Political Sciences (FHISIP) and the Faculty of Economics and Business (FEB) and Faculty of Education and Teacher Training (FKIP). The upward trend in student numbers over the last six semesters is presented in the following figure.



Grafik 7. Jumlah Mahasiswa UT Per-Fakultas 2020-2024
Graph 7. Number of Students per Faculty 2020-2024

Sementara itu, jika dilihat dari capaian jumlah mahasiswa per UT Daerah, ada 4 UT Daerah yang mencapai target di atas 100% dibandingkan dengan target yang ditetapkan, di antaranya adalah:

Meanwhile, in terms of student enrollment achievements per UT Regional Office, there are four UT Regional Offices that exceeded 100% of their targeted enrollment. These include:



Grafik 8. Tren 4 Besar UT Daerah 2020-2024

Graph 8. Trend of the Top 4 UT Regional Offices 2020-2024

2. DAYA JANGKAU LAYANAN

Berbagai upaya dilakukan UT untuk memperluas daya jangkauan layanan, diantaranya melalui kegiatan-kegiatan berikut.

a. Pendirian SALUT

Salah satu upaya yang dilakukan untuk mendekatkan layanan pendidikan kepada masyarakat, UT bekerja sama dengan mitra mendirikan apa yang dinamakan Sentra Layanan Universitas Terbuka (SALUT) dan kelompok belajar (Pokjar) di seluruh wilayah Indonesia bahkan di luar negeri. Untuk membuat standarisasi layanan, kebijakan baru pada tahun 2023, status Pokjar secara bertahap harus bertransformasi menjadi SALUT.

Pada tahun 2024, berdiri 18 SALUT baru. Dengan tambahan ini, total SALUT kini menjadi 552, termasuk yang berada di Korea Selatan, Taiwan, dan Jepang.

2. SERVICES OUTREACH

UT has made various efforts to expand service outreach, including through the following activities:

a. SALUT Establishment

One of the efforts made to bring educational services closer to the community, UT in collaboration with partners established what is called Learning Point (SALUT) and Learning groups (Pokjar) throughout Indonesia and even abroad. To standardize services, the new policy in 2023, the status of Pokjar must gradually transform into SALUT.

In 2024, 18 new SALUT were established. With this addition, the total number of SALUT reached 552, including those in South Korea, Taiwan and Japan.



Gambar 6. Penandatanganan Perjanjian Kerjasama UT Layanan Luar Negeri
Figure 6. Signing Ceremony of Memorandum of Agreement (MoA) for UT Overseas Services

b. Promosi dan Penjalinan Kerja sama dengan Mitra di Luar Negeri

UT secara konsisten mengembangkan kerja sama dengan berbagai pihak untuk menunjang proses bisnisnya sekaligus untuk memperluas jangkauan layanan ke seluruh wilayah baik dalam dan luar negeri. Peningkatkan akses layanan pendidikan, bukan hanya bagi masyarakat yang ada di Indonesia, tetapi juga yang berada di luar negeri. Tercatat, mahasiswa UT yang ada di luar negeri pada tahun 2024 sebanyak 6.526 orang yang tersebar di 53 negara.

b. Promotion and Partnership with Overseas Partners

Universitas Terbuka (UT) consistently develops collaborations with various parties to support its business processes and expand service outreach both domestically and internationally. This effort enhances educational access not only for communities Indonesia but also for those abroad. In 2024, UT's students living overseas enrollment reached 6,526 individuals across 53 countries.

UT Layanan Luar Negeri (UT LLN) sebagai unit yang mengelola mahasiswa UT yang tinggal di luar negeri melakukan berbagai upaya untuk lebih memperkenalkan keberadaan UT di luar negeri. Salah satu kerja sama yang dilakukan adalah dengan Badan Pelindungan Pekerja Migran Indonesia (BP2MI) yang memberi akses kepada UT untuk menyampaikan materi edukasi tentang program bekerja sambil kuliah di UT kepada calon PMI yang mengikuti kegiatan Orientasi Pra Pemberangkatan (OPP). Kegiatan OPP ini dilakukan di beberapa tempat seperti di Surabaya, Jogja, Malang, Bogor, Depok dan di sejumlah kantor wilayah BP2MI yang tersebar di Indonesia.

UT Overseas Students Management Center (UT LLN), the unit managing UT students residing overseas, undertake various initiatives to further introduce UT's presence abroad. One such collaboration is with the Agency for the Protection of Indonesian Migrant Workers (BP2MI), which provides UT access to deliver educational materials about working while studying at UT to prospective Indonesian migrant workers participating in Pre-Departure Orientation (OPP) activities. These OPP sessions are conducted in several locations, including Surabaya, Yogyakarta, Malang, Bogor, Depok, and various BP2MI regional offices throughout Indonesia.



Gambar 7. Direktur UT LLN memberikan informasi UT kepada Calon PMI yang akan berangkat ke Korea Selatan

Figure 7. The Director of UT LLN provides information about Universitas Terbuka (UT) to prospective migrant workers preparing to depart for South Korea

Selain promosi secara langsung, UT LLN juga melakukan promosi secara daring melalui kegiatan webinar. Kegiatan promosi secara daring ini melibatkan perwakilan Indonesia di luar negeri, seperti KBRI/KJRI/KRI dan KDEI. Target sasaran dari kegiatan promosi secara daring ini adalah Warga Negara Indonesia (WNI) yang bertempat tinggal di negara setempat, khususnya para Pekerja Migran Indonesia (PMI).

In addition to direct promotions, UT LLN also engages in online promotional activities through webinars. These online promotions involve Indonesian representatives abroad, such as embassies and consulates (KBRI/KJRI/KRI) and the Indonesian Economic and Trade Office (KDEI). The target audience for these online promotional activities includes Indonesian citizens residing in the respective countries, particularly Indonesian migrant workers (PMI).

Pada tahun 2024, UT LLN melaksanakan kegiatan promosi secara daring untuk target sasaran WNI yang berada di Jepang dan Amerika Serikat. Atase Pendidikan dan Kebudayaan (Atdikbud) KBRI Washington DC Amerika Serikat bekerja sama dengan UT LLN, melaksanakan webinar secara daring melalui *Zoom Meeting*. Kegiatan semacam ini penting dilakukan untuk lebih mengenalkan UT di luar negeri, khususnya di Amerika Serikat.

Selain bertujuan untuk meningkatkan jumlah mahasiswa, kerja sama dengan mitra luar negeri juga dilakukan terutama pada bidang Tri Dharma Perguruan Tinggi, seperti kolaborasi berbagai aspek akademik seperti penelitian bersama, konferensi dan *visiting scientis* dan ruang lingkup lainnya.

In 2024, UT LLN conducted online promotional activities targeting Indonesian citizens in Japan and the United States. The Education and Cultural Attaché (Atdikbud) of the Indonesian Embassy in Washington, D.C., collaborated with UT LLN to hold a webinar via Zoom. Such activities are essential to further introduce UT abroad, especially in the United States.

In addition to aiming to increase student enrollment, UT collaborates with international partners to enhance the Three Pillars of Higher Education, encompassing joint academic endeavors such as collaborative research, conferences, visiting scientist programs, and other academic activities.

ppi kyoto PERSATUAN PELAJAR INDONESIA DI KYOTO
京都のインドネシア学生協会

Yuk Kuliah!

Sosialisasi Universitas Terbuka
Layanan Luar Negeri

Pemateri 1: **Dr. Pardamean Daulay, S.Sos., M.Si**
Direktur
UT Layanan Luar Negeri

Pemateri 2: **Ida Rosida**
Ketua Persatuan Mahasiswa
UT Layanan Luar Negeri

Keynote Speech: **John Tjahjanto Boestami**
Kepala Perwakilan RI
di Osaka

Minggu 21 Juli 2024 17:00 - 19:00 JST
15:00 - 17:00 WIB

ONLINE ZOOM
bit.ly/zoomyukkuliah

Pendaftaran peserta melalui QR code
atau link berikut ini: bit.ly/daftaryukkuliah

Logos: ppi kyoto, Universitas Terbuka, 2024 connecting the dots, kyoto@ppijepang.org

Gambar 8. Webinar Promosi KBRI Washington DC
Figure 8. Webinar promotion at Indonesian embassy in Washington DC

Beberapa kegiatan dengan mitra luar negeri yang dilaksanakan pada tahun 2024, diantaranya adalah:

1. Keterlibatan UT dalam konferensi tahunan ke-37 *Asian Association of Open Universities* (AAOU). Pada asosiasi ini, Rektor UT juga menjabat sebagai Presiden AAOU dan Wakil Rektor Bidang Riset, Inovasi, Kerja Sama dan Bisnis sebagai Sekretaris Jenderal AAOU. Konferensi yang diselenggarakan oleh Allama Iqbal Open University (AIOU) Pakistan pada bulan Oktober 2024 berfokus pada transformasi digital, praktik inovatif, dan masa depan pendidikan jarak jauh.

In 2024, UT engaged in several international collaborations, including:

1. *UT actively participated in the 37th Annual Conference of the Asian Association of Open Universities (AAOU), held from October 15 to 17, 2024, at Allama Iqbal Open University (AIOU) in Islamabad, Pakistan. The conference centered on themes such as digital transformation, innovative practices, and the future of distance education.*



Gambar 9. Rektor UT sebagai Pembicara Kunci di IEC2024

Figure 9. UT Rector as Keynote Speaker at IEC 2024

2. Prof. Ojat Darajat, M.Buss., Ph.D. sebagai Rektor UT dan *Chair person ICE Institute* hadir menjadi *Keynote speaker* dalam *Internasional e-learning Conference* (IEC2024) diselenggarakan oleh Thailand Cyber University (TCU) yang diadakan di Bangkok pada tanggal 14-15 Agustus 2024.

2. *Prof. Ojat Darajat, M.Buss., Ph.D., as the Rector of Universitas Terbuka and Chairperson of the ICE Institute, served as a keynote speaker at the International e-Learning Conference (IEC2024). This event, organized by Thailand Cyber University (TCU), took place in Bangkok on August 14-15, 2024.*



Gambar 10. Kebersertaan UT dalam Simposium Internasional di Jepang
Figure 10. UT's Participation in the International Symposium in Japan

3. Keikutsertaan dalam pertemuan ilmiah juga dilakukan dalam simposium internasional yang digelar oleh Open University Japan (OUJ) pada 4 Desember 2024.

3. *Universitas Terbuka (UT) participated in the international symposium titled "Open Higher Education beyond Borders and Identities," organized by the Open University of Japan (OUJ) on December 4, 2024.*



Gambar 11. Kebersertaan UT dalam Simposium Internasional di Jepang
Figure 11. UT's Participation in the International Symposium in Japan

UT memperkuat kolaborasi dengan mitra perguruan tinggi jarak jauh dan terbuka lainnya melalui program *visiting scientist*. Program ini merupakan bagian dari inisiatif *staff exchange* UT yang untuk pertama kalinya diselenggarakan. Dalam program ini,

Universitas Terbuka (UT) has strengthened its collaboration with other open and distance learning institutions through its inaugural visiting scientist program, a key component of UT's staff exchange initiative. Several UT lecturers and academic staff visited three

beberapa dosen dan tenaga kependidikan UT berkesempatan mengunjungi tiga universitas terkemuka, yaitu Open University of China (OUC) di Beijing, Shanghai Open University (SOU) di Shanghai, dan Anadolu University (AU) di Turki.

prominent universities: the Open University of China (OUC) in Beijing, Shanghai Open University (SOU) in Shanghai, and Anadolu University (AU) in Turkey.



Gambar 12. Visiting Scientist UT ke Open University of China (OUC) di Beijing
Figure 12. UT Visiting Scientist to Open University of China in Beijing



Gambar 13. Visiting Scientist UT ke Shanghai Open University (SOU) di Shanghai
Figure 13. UT Visiting Scientist to Shanghai Open University (SOU) in Shanghai



Gambar 14. Visiting Scientist UT ke Anadolu University (AU) di Turki
 Figure 14. *UT Visiting Scientist to Anadolu University (AU) in Turkey*

Kunjungan ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas akademik dan memperluas jaringan kerja sama internasional UT. Ruang lingkup kegiatan ini mencakup berbagai bidang penting seperti pembelajaran imersif, kecerdasan buatan, penjaminan mutu, sistem ujian, dan dukungan pembelajaran. Selain itu, program ini juga bertujuan untuk menginisiasi penelitian kolaboratif, membangun jejaring profesional, dan mempelajari perkembangan terbaru dalam teknologi pembelajaran, serta merencanakan kolaborasi berkelanjutan dari tahun 2024 hingga 2027. Selain itu, pada tahun 2024, UT juga melakukan beberapa kerja sama dengan mitra luar negeri lainnya.

This visit aims to enhance UT's academic quality and expand its international collaboration network. The scope of this activity covers various key areas such as immersive learning, artificial intelligence, quality assurance, examination systems, and learning support. In addition, the program also seeks to initiate collaborative research, build professional networks, explore the latest developments in learning technology, and plan sustainable collaborations from 2024 to 2027. Moreover, in 2024, UT has also established several other partnerships with international partners.



Gambar 15. Kerja Sama UT dengan Mitra Luar Negeri
 Figure 15. *UT's International Partnerships*

c. Kegiatan Promosi dan Edukasi Publik

Kegiatan promosi dan edukasi publik untuk memperkenalkan serta memelihara *brand awareness* UT di tengah masyarakat dilakukan melalui berbagai media. Selain menyediakan materi dan bahan promosi siap pakai seperti leaflet, spanduk, buku saku, video *company profile*, dan barang promosi lainnya, berbagai media yang digunakan, diantaranya adalah.

1. Radio dan televisi nasional/lokal
2. Media cetak dan *online*
3. Media luar ruang
4. Media berbasis internet, seperti Media Sosial, *YouTube*, *Podcast*
5. Melakukan kunjungan ke mitra atau *road show*
6. Keikutsertaan dalam suatu pameran
7. Pelaksanaan event/acara atau *gathering*
8. Layanan *contact center*
9. Kegiatan penyapaan kepada mahasiswa melalui berbagai media

Dalam kurun waktu bulan Januari hingga Desember 2024, UT telah melakukan lebih dari 30 konferensi pers, pemberitaan sebanyak 1.397 artikel pemberitaan dan pemasaran di media *online*, dan 4 pemberitaan media cetak. Beberapa media massa nasional yang digunakan diantaranya adalah Media Indonesia, Jawa Pos, Banten Ray, The Jakarta Post, Kompas TV, MNC TV, Majalah Tempo dan Men's Obsession.

Pada tahun 2024, UT mengisi acara pada program acara Metro TV yang berjudul "Kick Andy Goes to Campus" ini dihadiri oleh 150 mahasiswa dari Universitas Terbuka Jakarta, dengan tema "Terbang Tinggi Meraih Mimpi" yang menyajikan dua pembicara alumni Universitas Terbuka yang memiliki prestasi luar biasa Alfin Dwi Novemyanto

c. Promotion and Public Education Activities

UT engages in various promotional and public education activities to introduce and maintain brand awareness among the public. In addition to providing ready-to-use promotional materials such as leaflets, banners, pocketbooks, company profile videos, and other promotional items, UT utilizes a diverse range of media, including:

- 1. National and Local Radio and Television*
- 2. Print and Online Media*
- 3. Outdoor Media*
- 4. Internet-Based Media*
- 5. Visits to Partners or Roadshows*
- 6. Participation in Exhibitions*
- 7. Events or Gatherings*
- 8. Contact Center Services*
- 9. Student Outreach Activities*

During January and December 2024, UT actively engaged in extensive media outreach to enhance its visibility and public engagement. The university conducted over 30 press conferences, resulting in 1,397 online news articles and four print media features. Prominent national media outlets involved in these efforts included Media Indonesia, Jawa Pos, Banten Raya, The Jakarta Post, Kompas TV, MNC TV, Tempo Magazine, and Men's Obsession.

In 2024, UT participated in the Kick Andy Goes to Campus program on Metro TV, which was attended by 150 students from Universitas Terbuka Jakarta. The event carried the theme "Soaring High to Achieve Dreams" and featured two distinguished alumni of Universitas Terbuka, including Alfin Dwi Novemyanto.



Gambar 16. Thumbnail Kick Andy Goes to Campus - Terbang Tinggi Meraih Mimpi
 Figure 16. Thumbnail Kick Andy Goes to Campus - Terbang Tinggi Meraih Mimpi

Pada tahun 2024, UT mengisi acara Kick Andy di Metro TV yang berjudul "Kick Andy Goes to Campus". Acara yang bertema Terbang Tinggi Meraih Mimpi dihadiri oleh 150 mahasiswa dari UT Jakarta yang menampilkan pembicara alumni UT yang memiliki prestasi luar biasa Alfin Dwi Novemyanto.

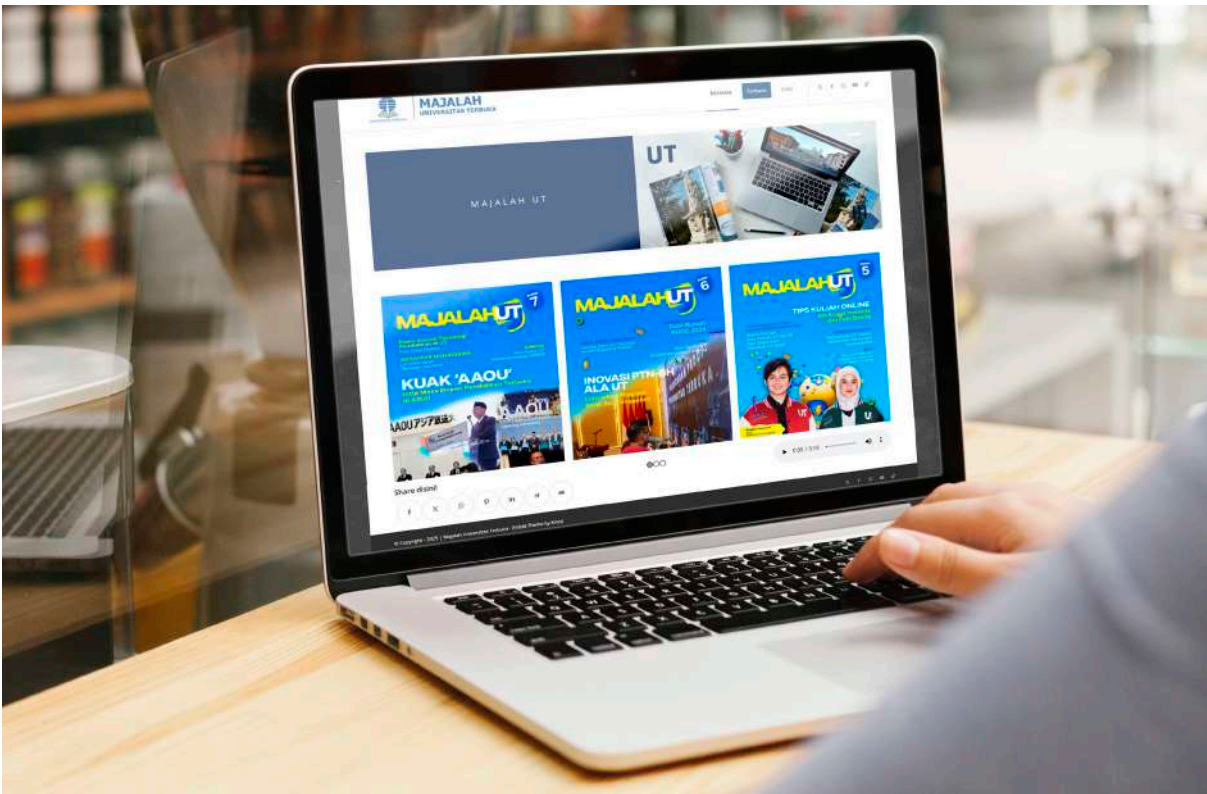
Penayangan iklan di berbagai media massa termasuk yang disajikan *online* juga disajikan dalam bentuk iklan dan penayangan berita.

Selain melalui majalah dari mitra media UT, penayangan informasi juga dilakukan melalui majalah UT. Pada tahun 2024, Humas UT telah mempublikasikan majalah sebanyak 2 edisi yaitu edisi 6 dan 7. Majalah Universitas Terbuka dapat diakses secara *online* melalui laman <https://majalah.ut.ac.id/>.

In 2024, Universitas Terbuka (UT) participated in Metro TV's program "Kick Andy Goes to Campus," themed "Soaring High to Achieve Dreams." The event was attended by 150 students from UT Jakarta and featured distinguished alumni, including Alfin Dwi Novemyanto, who shared their inspiring journeys.

Advertising campaigns were conducted across various media platforms, encompassing both online and print formats, to enhance UT's visibility.

Additionally, UT disseminated information through its own publication, Universitas Terbuka Magazine. In 2024, Public Relations department published two editions, issues 6 and 7, which are accessible online at <https://majalah.ut.ac.id/>.



Gambar 17. Laman Majalah UT
Figure 17. UT Magazine Portal

d. Media berbasis internet

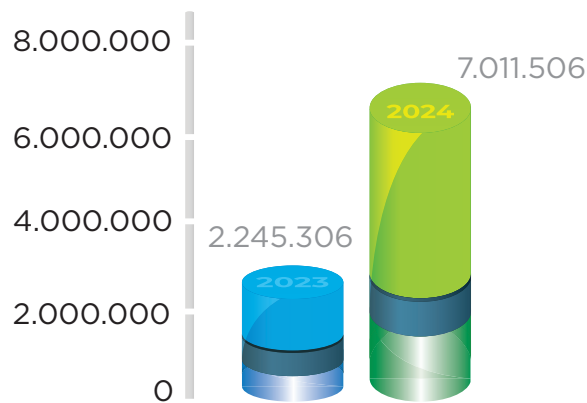
i. Website

Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) telah mengubah cara masyarakat dalam memperoleh informasi dan cara berkomunikasi. Hal tersebut menjadi dasar bagi UT untuk selalu memperbarui sistem teknologi informasi, khususnya *website* www.ut.ac.id. Total pengguna baru *website* UT pada rentang waktu Januari sd Desember 2024 adalah sebesar 6.593.080 pengguna.

d. *Internet based media*

i. *Website*

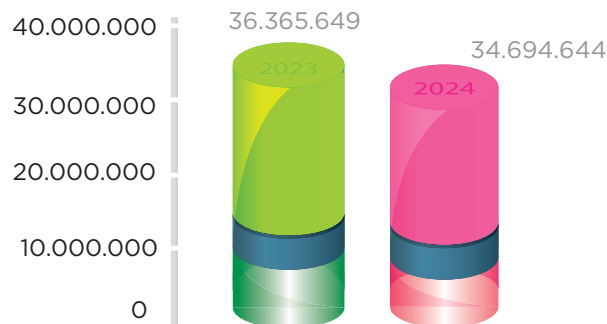
The advancement of Information and Communication Technology (ICT) has transformed how society acquires information and communicates. Recognizing this shift, UT continually updates its information technology systems, particularly its website, www.ut.ac.id. From January to December 2024, the UT website attracted a total of 6,593,080 new users.



Grafik 9. Jumlah Kunjungan ke Laman UT (<http://www.ut.a.id>)
Graph 9. Number of Visits to the UT Website (<http://www.ut.ac.id>)

Seperti terlihat Grafik 9 pada tahun 2024 terjadi peningkatan pengunjung secara drastis pada website [ut.ac.id](http://www.ut.ac.id), yaitu total sebanyak 7.011.506 jumlah ini naik 212% dibandingkan tahun 2023 yaitu 2.245.306. Dari sisi halaman yang dilihat mengalami penurunan dari 36,365,649 menjadi 34,694,644 (4,8%).

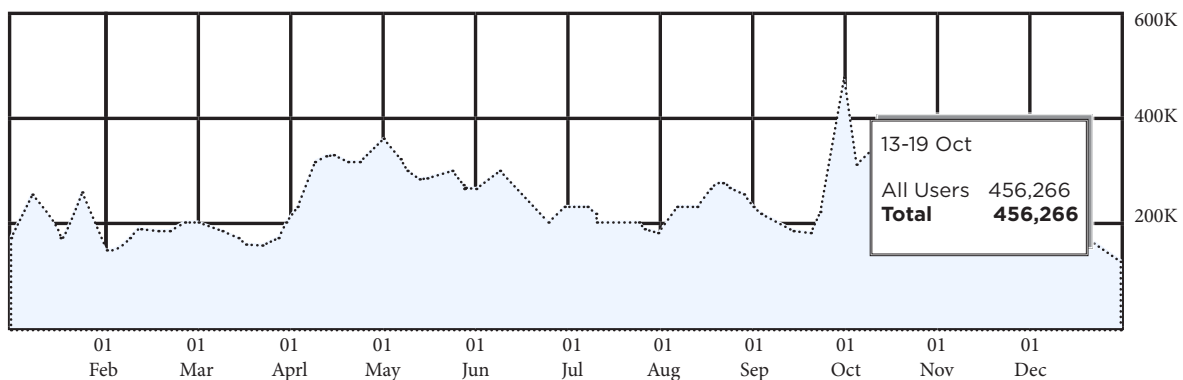
As depicted in Graph 9 the [ut.ac.id](http://www.ut.ac.id) website experienced a substantial increase in visitors in 2024, totaling 7,011,506—a 212% rise compared to 2,245,306 in 2023. However, pageviews decreased by 4.8%, from 36,365,649 to 34,694,644 (4.8%).



Grafik 10. Jumlah Kunjungan ke Laman UT (www.ut.a.id)
Graph 10. Number of Visits to the UT Website (www.ut.ac.id)

Berikut adalah grafik total pengguna setiap bulan pada tahun 2024 dan tertinggi adalah pada tanggal 13-19 Oktober 2024 yaitu sebanyak 456.266 pengguna.

The following picture shows total users every month in 2024 and the highest is on October 13-19, 2024, which is 456,266 users.



Grafik 11. Jumlah Pengguna Laman UT Tahun 2024

Graph 11. Number of UT Website User in 2024

UT secara rutin melakukan pemeliharaan dan pembaruan *plugin* untuk memastikan stabilitas dan keamanan. Pembaruan ini mencakup perbaikan *bug*, peningkatan fitur, dan penambahan konten terbaru yang relevan dengan kebutuhan mahasiswa, staf, dan pengajar.

UT routinely performs maintenance and updates on its plugins to ensure system stability and security. These updates encompass bug fixes, feature enhancements, and the addition of new content relevant to the needs of students, staff, and educators.

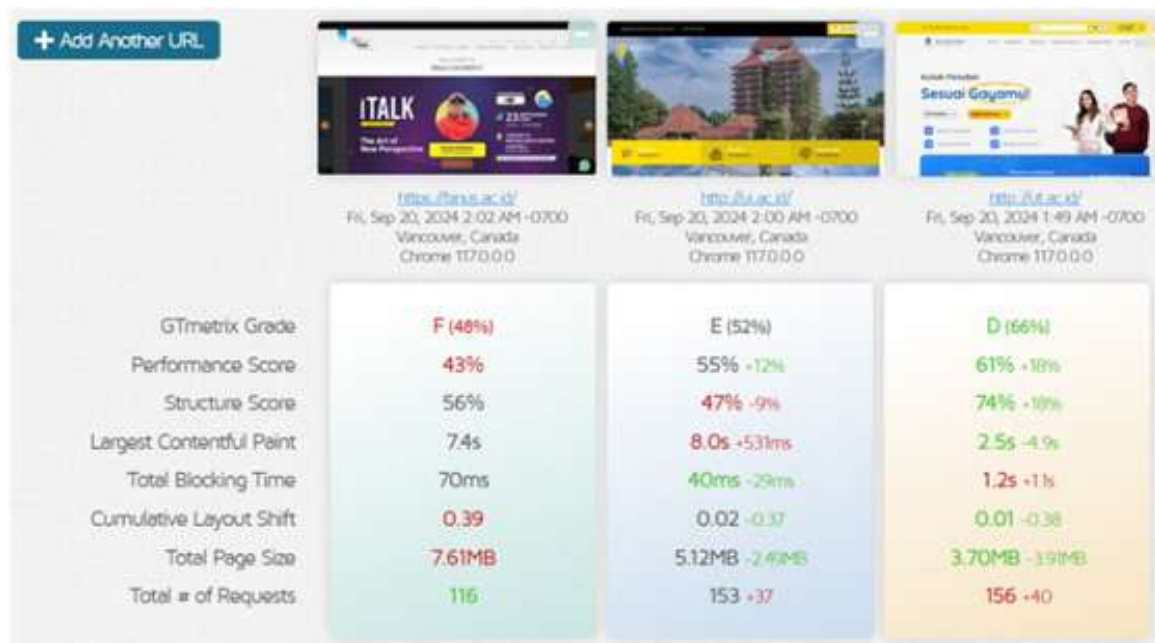


Gambar 18. Performa Laman UT berdasarkan Pengujian GTMetrix

Figure 18. UT Website performance based on GTMetrix

Web UT dirancang dengan mempertimbangkan berbagai perangkat dan koneksi internet. Hal ini memastikan bahwa pengguna dengan berbagai kondisi dapat mengakses informasi dan layanan tanpa kesulitan.

Universitas Terbuka (UT) has designed its website, www.ut.ac.id, to be accessible across various devices and internet connections. This ensures that users, regardless of their circumstances, can access information and services without difficulty.



Gambar 19. Perbandingan performa Website BINUS, UI, dan UT
Figure 19. Website performance comparison of BINUS, UI, and UT

ii. Media Sosial

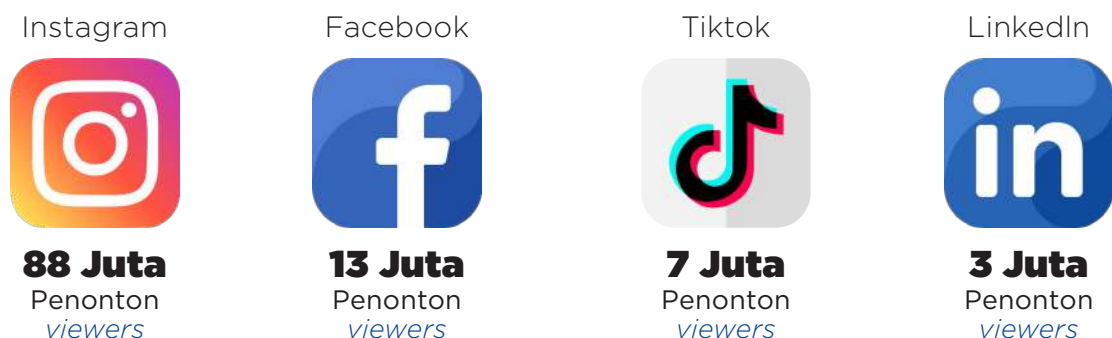
UT secara aktif memanfaatkan berbagai platform media sosial seperti Facebook, Instagram, LinkedIn, dan TikTok, untuk menyebarkan informasi, memperkenalkan layanan UT, serta memberikan edukasi kepada mahasiswa dan masyarakat. Pada tahun 2024, UT mengalami pertumbuhan pesat dalam jumlah pengikut media sosial. Hal ini menunjukkan bahwa kehadiran UT di dunia digital semakin penting. Media sosial menjadi saluran utama untuk berinteraksi dengan mahasiswa dan masyarakat.

Pada tahun 2024, jumlah viewer dari media sosial UT menunjukkan data sebagai berikut:

ii. Social Media

UT actively utilizes various social media platforms, including Facebook, Instagram, LinkedIn, and TikTok, to disseminate information, introduce UT's services, and provide education to students and the public. In 2024, UT experienced significant growth in its social media followers, highlighting the increasing importance of its digital presence. Social media has become a primary channel for interacting with students and the broader community.

In 2024, the number of viewers on UT's social media platforms was as follows:



Instagram mendominasi dengan 79,3% dari total *viewers*, diikuti oleh Facebook, TikTok, dan LinkedIn. Pada tahun 2024, UT juga memanfaatkan teknologi *chatbot Mekari Qontak* untuk memastikan setiap pesan yang diterima melalui Instagram dan Facebook mendapat respons yang cepat dan tepat. Langkah ini membuat komunikasi dengan audiens menjadi lebih efektif dan profesional.

iii. Foto Chatbot

Strategi pengelolaan media sosial UT semakin fokus berkat dukungan tim yang terdiri dari *Social Media Specialist*, *Videografer*, *Fotografer*, *Content Creator*, dan *Graphic Designer*. Konsistensi serta daya tarik tampilan *feed* media sosial dengan menggabungkan warna khas UT, yaitu biru, kuning, dan abu-abu. *Feed Instagram* UT tidak hanya memperkuat identitas visual, tetapi juga mampu menarik perhatian audiens, termasuk mahasiswa, calon mahasiswa, dan masyarakat luas. Tren *visual storytelling* dan konten interaktif terus diutamakan untuk menyajikan informasi yang lebih menarik.

In 2024, UT observed that Instagram accounted for 79.3% of its total social media viewership, followed by Facebook, TikTok, and LinkedIn. To enhance communication efficiency and professionalism, UT implemented Mekari Qontak's chatbot technology on its Instagram and Facebook platforms, ensuring prompt and accurate responses to incoming messages.

iii. Chatbot Photo

UT has enhanced its social media management strategy by assembling a dedicated team comprising Social Media Specialists, Videographers, Photographers, Content Creators, and Graphic Designers. This focused approach has led to a more cohesive and visually appealing social media presence. The consistency and visual appeal of UT's social media feeds, particularly on Instagram, have been strengthened by incorporating UT's signature colors—blue, yellow, and gray. This strategy not only reinforces UT's visual identity but also captures the attention of various audiences, including current students, prospective students, and the public.



Gambar 20. Media Sosial UT
Figure 20. UT's Social Media

Pada tahun 2024, UT terus berinovasi dengan memanfaatkan *TikTok* sebagai *platform* yang efektif untuk menjangkau calon mahasiswa muda. Dengan mayoritas pengikut berusia 18–24 tahun (Gen Z), *TikTok* menjadi sarana penting untuk membagikan konten kreatif yang relevan, seperti tips kuliah, motivasi, dan informasi program UT.

In 2024, Universitas Terbuka (UT) continued to innovate by leveraging TikTok as an effective platform to reach prospective young students. With many followers aged 18–24 (Gen Z), TikTok has become an essential medium for sharing relevant creative content, such as study tips, motivational messages, and information about UT programs.

Pada tahun 2024, media sosial UT mencatatkan jumlah pengikut terbaru yang signifikan:

No	Sosial Media	Jumlah Pengikut
1	Instagram	670,299
2	TikTok	40,947
3	Facebook	302,759
4	LinkedIn	142,426
5	X (Twitter)	813,198

Throughout 2024, UT's social media platforms experienced significant growth in followers:

No	Social Media	Followers
1	Instagram	670,299
2	TikTok	40,947
3	Facebook	302,759
4	LinkedIn	142,426
5	X (Twitter)	813,198

iv. Podcast

Bekerja sama dengan *Tribun News*, UT memproduksi materi dalam bentuk *Podcast*. Mengusung tema “Kiprah Gemilang Di Dunia Pendidikan” dan “Transformasi Digital di Dunia Pendidikan”, acara ini menampilkan narasumber Rektor dan Wakil Rektor Bidang Riset, Inovasi, Kerja Sama dan Bisnis.

iv. Podcast

In collaboration with Tribun News, UT produced podcast episodes themed Outstanding Achievements in the World of Education and Digital Transformation in the World of Education. These episodes featured UT's Rector and Vice-Rector for Research, Innovation, Partnership, and Business as guest speakers.



Gambar 21. Shooting *Tribun Podcast* Narasumber Rektor UT dan Shooting *Tribun Podcast* Narasumber Wakil Rektor IV UT

Figure 21. Tribun Podcast shooting with the UT Rector as the guest speaker and Tribun Podcast shooting with UT Vice Rector IV as the guest speaker.

- *Podcast IG Live*

Penggunaan *Podcast Instagram (IG) Live* adalah merupakan suatu kebutuhan untuk menjangkau target sasaran di kalangan anak muda dan menyesuaikan dengan perkembangan teknologi terkini. Dengan memanfaatkan fitur *IG Live*, UT dapat menjangkau audiens lebih luas, meningkatkan keterlibatan (*engagement*), dan menciptakan hubungan yang lebih personal melalui diskusi langsung.

Sepanjang tahun 2024, *IG Live Bincang UT* telah menyelenggarakan 55 episode, yaitu dari episode 8 hingga episode 62.

- *Podcast IG Live*

Leveraging Instagram Live and podcasts has become essential for engaging younger audiences and aligning with current technological trends. By utilizing Instagram Live (IG Live), Universitas Terbuka (UT) can reach a broader audience, enhance engagement, and foster more personal connections through real-time discussions.

Throughout 2024, "Bincang UT" conducted 55 IG Live episodes, spanning from episode 8 to episode 62.



UT telah menyediakan ruangan khusus untuk mendukung pelaksanaan *IG Live*, sehingga proses produksi menjadi lebih profesional, berkualitas, dan mendukung suasana interaktif selama *IG Live* berlangsung.

UT provides a special room to support the

implementation of IG Live, so that the production process becomes more professional, quality, and supports an interactive atmosphere during IG Live.



Gambar 22. Ruang Podcast Bincang
Figure 22. Podcast Bincang Room

- **Layanan *Contact Center* UT**

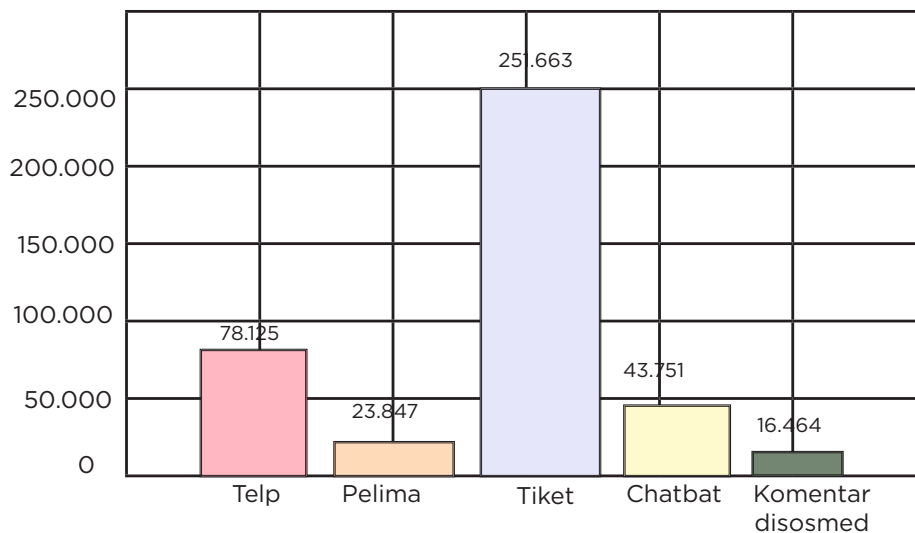
Pelayanan Terpadu UT disebut dengan *Contact Center* mempunyai tujuan untuk mewujudkan proses pelayanan yang cepat, mudah, murah, transparan, pasti dan terjangkau serta mendekatkan dan memberikan pelayanan yang lebih luas kepada mahasiswa dan masyarakat pada umumnya.

Pada tahun 2024, Unit Layanan Terpadu UT berhasil memberikan pelayanan yang signifikan kepada berbagai pihak. Setiap layanan menunjukkan angka capaian yang mencerminkan dedikasi dan efisiensi tim dalam mendukung kebutuhan mahasiswa dan masyarakat umum yang dapat dilihat pada diagram berikut:

- ***UT Contact Center Services***

UT Integrated Service Unit, known as the Contact Center, aims to provide services that are swift, accessible, affordable, transparent, certain, and within reach, thereby bringing services closer to students and the public.

In 2024, the Contact Center achieved significant milestones in serving various stakeholders. The performance metrics for each service reflect the team's dedication and efficiency in addressing the needs of students and the broader community, as illustrated in the following diagram:



Grafik 12. Capaian Layanan Contact Center UT
Graph 12. UT Contact Center Services Data

Beberapa layanan yang disediakan adalah melalui layanan telepon, layanan tiket dan layanan langsung atau yang disebut pelayanan mahasiswa (pelma). Tercatat sebanyak 78.125 panggilan telepon berhasil dijawab dengan baik oleh tim layanan. Selain itu, layanan tiket juga menunjukkan capaian luar biasa dengan total 251.663 tiket yang berhasil ditangani sepanjang tahun. Angka ini mencerminkan tingginya kebutuhan

Universitas Terbuka (UT) provides several types of services, including telephone services, ticketing services, and direct student services (Pelma). In 2024, the UT service team successfully answered 78,125 phone calls. The ticketing service also recorded an impressive performance, managing a total of 251,663 tickets throughout the year. This number indicates the high public demand for an organized,

masyarakat akan pelayanan berbasis sistem tiket yang terorganisir dengan baik. Layanan Pelma berhasil merespons 23.847 interaksi, menunjukkan perhatian khusus terhadap kebutuhan mahasiswa. Dalam era digital, *chatbot* menjadi salah satu alat layanan yang efisien. *Chatbot* UT telah melayani sebanyak 43,751 percakapan, memberikan jawaban cepat dan akurat atas pertanyaan umum.

Penggunaan media sosial untuk akses ke UT juga dilayani. Sebanyak 16,464 komentar di berbagai *platform* media sosial berhasil ditanggapi, menunjukkan kehadiran aktif UT dalam ruang digital.

UT juga mengirimkan lebih dari 200,000 *email blast* dan *WA blast* kepada komunitas siswa yang menjadi peminat Perguruan Tinggi Negeri (PTN). Kampanye ini tidak hanya memperluas jangkauan informasi tetapi juga memperkuat hubungan dengan para siswa dan komunitas yang tertarik melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi.

• Pameran

Dalam rangka memperkenalkan serta mengajak masyarakat untuk bergabung dengan UT, kegiatan yang dilakukan adalah ikut serta sebagai peserta dalam sebuah pameran. Selama tahun 2024, pameran yang diikuti UT Pusat, diantaranya adalah:

1. Pameran Pekan Pendidikan Tinggi, Balai Kartini Balai Kartini Jakarta, tanggal 10-12 Januari 2024
2. Pameran Indonesia International Education Training Expo, Jakarta Convention Center, tanggal 22-25 Februari 2024
3. Pameran 4th Jabar-Banten Campus Update, Bandung, tanggal 27-29 Februari 2024

ticket-based service system. Meanwhile, the Pelma service effectively responded to 23,847 interactions, reflecting UT's commitment to addressing students' needs. In the digital era, chatbots have become efficient service tools. UT's chatbot managed 43,751 conversations, providing quick and accurate answers to frequently asked questions.

Social media channels were actively utilized for interactions, with UT responding to 16,464 comments across various platforms, demonstrating its strong digital presence.

Additionally, UT sent over 200,000 emails and WhatsApp (WA) blasts targeting communities of students interested in state universities (PTN). This campaign not only expanded information dissemination but also strengthened connections with students and communities aspiring for higher education.

• Exhibition

In 2024, UT actively participated in various exhibitions to introduce and invite the public to join UT. The central UT office took part in several notable exhibitions, including:

1. *Pekan Pendidikan Tinggi at Balai Kartini, Jakarta, from January 10-12, 2024.*
2. *Indonesia International Education Training Expo at Jakarta Convention Center, from February 22-25, 2024.*
3. *4th Jabar-Banten Campus Update in Bandung, from February 27-29, 2024.*

4. Pameran ‘Bukber KLY Network’, Plaza Parkir Timur GBK, tanggal 23-24 Maret 2024
5. Higher Education Partnership Conference (HEPCON), Balai Kartini Convention Center, tanggal 29-31 Agustus 2024
4. *Bukber KLY Network’ Exhibition at Plaza Parkir Timur GBK, on March 23-24, 2024.*
5. *Higher Education Partnership Conference (HEPCON) at Balai Kartini Convention Center, from August 29-31, 2024*



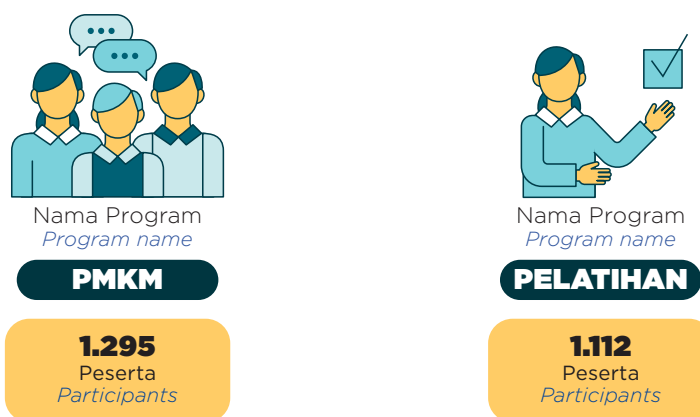
Gambar 23. Pameran Pekan Pendidikan Tinggi, Balai Kartini Jakarta
Figure 23. Higher Education Week Exhibition, Balai Kartini Jakarta

3. JUMLAH PESERTA PROGRAM SERTIFIKAT

UT juga menawarkan program sertifikat yang diminati oleh masyarakat. Pada tahun 2024, peserta yang mengikuti program sertifikat berjumlah 2.407 peserta. Program yang diminati adalah Program Mata Kuliah Mandiri (PMKM), dan beberapa jenis pelatihan lainnya. Beberapa jenis pelatihan yang banyak diminati berkaitan dengan pelatihan yang berkaitan dengan Pengembangan *Online Learning* dan Penulisan Modul Pembelajaran Jarak Jauh.

6. NUMBER OF CERTIFICATE PROGRAM PARTICIPANTS

UT also offers certificate programs that are in high demand among the public. In 2024, a total of 2,407 participants enrolled in these certificate programs. The most popular program is the Independent Course Program (PMKM), along with several other types of training. Many of the most sought-after training programs are related to Online Learning Development and Distance Learning Module Writing.



Gambar 24. Jumlah Peserta Program Sertifikat
 Figure 24. Number of Participant for Certificate Program

4. JUMLAH PESERTA OPEN EDUCATIONAL RESOURCES (OER)

Pada tahun 2024, jumlah peserta yang melakukan akses ke Sumber Pembelajaran Terbuka Universitas Terbuka (SUAKA UT) mencapai 11.023.092 melebihi target yang ditetapkan sebesar 7.500.000. Ruang Baca Virtual (RBV) paling banyak diakses (81%) karena UT masih memberikan akses penuh kepada Masyarakat.

7. OPEN EDUCATIONAL RESOURCES (OER) PARTICIPANTS

In 2024, access to Universitas Terbuka's Open Learning Resources (SUAKA UT) reached 11,023,092, surpassing the target of 7,500,000. The Virtual Reading Room RBV accounted for 81% of this access, as UT continues to provide full access to the public.

Tabel 4. Daftar Sumber Pembelajaran Terbuka Universitas Terbuka (SUAKA UT)
 Table 4. List of UT's OERs

NO.	JENIS SUAKA	1 JANUARI 2024 - 31 DESEMBER 2024
1.	UT Radio	14.282
2.	Web-Suplemen (<i>Open Courseware</i>)	
3.	Guru Pintar Online (GPO)	103.619
4.	<i>Digital Library:</i>	
	a. Ruang Baca Virtual	8.929.066
	b. OPAC	241.796
	c. <i>Repository</i> UT	61.416
5.	UT TV	214.047
6.	<i>Jurnal Online:</i>	
	a. Jurnal Matematika, Sains, dan Teknologi	80.466
	b. Jurnal Organisasi dan Manajemen	229.176
	c. Jurnal Pendidikan	1.079.062
	d. Jurnal PTJJ	70.162
7.	MOOC's	
TOTAL		11.023.092

5. KERJA SAMA

Pada tahun 2024, UT telah melakukan penjalinan kerja sama dengan 160 mitra. Adapun rincian dokumen kerja sama seperti tersaji pada tabel berikut.

In 2024, UT has established partnerships with 160 partners. The details of the documents produced are presented in the following table.

Tabel 5. Daftar Kerja Sama UT
Table 5. List of UT's Partnerships

NO.	KATEGORI MITRA (Partners Category)	MOU	PKS	TOTAL KERJA SAMA (Total Partnerships)
1.	PTN	10	25	35
2.	PTS	22	20	42
3.	Pemerintah (Government)	28	11	39
4.	Mitra Luar Negeri (Overseas Partners)	19	13	32
5.	Mitra Lainnya (Other Partners)	41	37	78
GRAND TOTAL				226

f. Peningkatan Kerja Sama dengan Perguruan Tinggi

Untuk meningkatkan kesuksesan pelaksanaan program baik yang bersifat akademik maupun non akademik, UT melakukan kerja sama dengan perguruan tinggi baik negeri dan swasta serta lembaga nasional dan internasional. Kerja sama antar perguruan tinggi merupakan upaya bersinergi terutama dalam meningkatkan mutu akademik dan pada bidang Tridharma Perguruan Tinggi. Kerja sama dilakukan baik pada level lokal, regional, nasional, hingga internasional.

a. Enhancing Partnerships with Higher Education Institutions

In 2024, UT actively enhanced partnerships with both public and private higher education institutions, as well as national and international organizations, to bolster the success of academic and non-academic programs. These partnerships aimed to synergize efforts, particularly in elevating academic quality and advancing the Three Pillars of Higher Education. Partnerships spanned local, regional, national, and international levels.

g. Peningkatan Kerja Sama dengan Non Perguruan Tinggi

Pada tahun 2024 sebanyak 149 mitra yang berasal dari non-perguruan tinggi memanfaatkan keahlian dan layanan yang diberikan UT. Pemanfaatan keahlian UT dalam hal pembelajaran *online* menjadi topik yang dibutuhkan oleh para mitra. Para mitra memerlukan pengetahuan lebih detail tentang pengembangan dan pengelolaan pembelajaran *online* yang ingin diimplementasikan di instansinya.

b. Enhancing Partnerships with Non-Higher Education Institutions

In 2024, UT established partnerships with 149 non-higher education entities, leveraging its expertise and services to meet diverse needs. A significant area of interest among partners was UT's proficiency in online learning. Many organizations sought in-depth knowledge on developing and managing online learning systems for implementation within their institutions.



Selain itu, beberapa mitra juga memanfaatkan layanan dan aset UT. Untuk mendapat informasi terbaru terkait perkembangan ilmu dan menambah jejaring dengan sesama akademisi dan non akademisi pada bidang ilmu masing-masing, para dosen, program studi dan fakultas didorong untuk bekerja sama dan ikut menjadi anggota pada asosiasi/ organisasi keilmuan, profesi, dan Asosiasi Pendidikan Jarak Jauh.

in addition, several partners have utilized UT's services and assets. To stay updated on scientific developments and expand networks with fellow academics and professionals in their respective fields, lecturers, study programs, and faculties are encouraged to collaborate and join scientific associations, professional organizations, and distance education associations.

Kerja sama adalah kunci utama dalam menciptakan kualitas perguruan tinggi yang unggul. Pada tahun 2024, sebagai PTNBH, UT dapat membuktikan dengan diraihnya penghargaan *Bronze Winner* dalam kategori PTNBH sub kategori Perguruan Tinggi dengan Kerja Sama Pemerintah/ Lembaga Swadaya Masyarakat Terbaik di Anugerah Diktisaintek 2024 oleh Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi (Kemdiktisaintek)



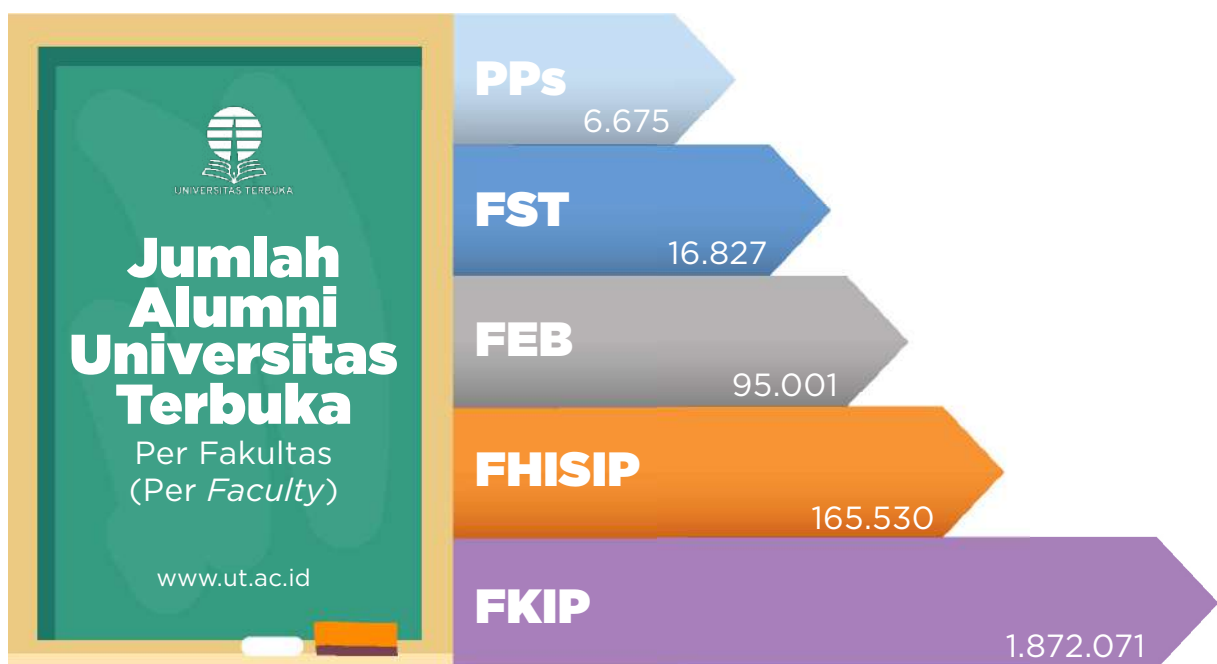
Collaboration is key to creating superior higher education quality. In 2024, as a PTNBH, UT demonstrated this by receiving the Bronze Winner award in the PTNBH category for Best Collaboration with Government/ Non-Governmental Organizations at the Anugerah Diktisaintek 2024, organized by the Ministry of Higher Education, Science, and Technology (Kemdiktisaintek).

6. ALUMNI

Hingga Tahun 2024, UT telah memiliki 2.156.104 alumni. Alumni UT dikenal karena latar belakang beragam dan kemampuan beradaptasi yang kuat. Mereka telah menempuh proses belajar jarak jauh yang fleksibel, sehingga mampu mengembangkan kemandirian, disiplin, dan kemampuan manajemen waktu dengan baik. Berbagai bidang keilmuan yang tersedia di UT membuat para lulusan memiliki kompetensi yang relevan dengan kebutuhan industri.

6. ALUMNI

As of 2024, UT produced 2,156,104 alumni. These graduates are recognized for their diverse backgrounds and strong adaptability. Through flexible distance learning, they have developed independence, discipline, and effective time management skills. The wide range of academic disciplines offered at UT ensures that graduates possess competencies aligned with industry needs.



Peran alumni dalam suatu institusi pendidikan sangatlah penting karena para alumni dapat berperan strategis membantu dan mendukung Perguruan Tinggi dimana mereka mengenyam Pendidikan. UT erat bersinergi dengan Ikatan Alumni (IKA) UT yang diketuai Jenderal TNI (Purn.) Dr. H. Moeldoko serta para Pengurus Pusat (PP) IKA UT, diharapkan peran IKA Alumni yang selama ini sudah baik akan lebih meningkat untuk memajukan UT.

The role of alumni in an educational institution is very important because alumni can play a strategic role in helping and supporting the Universities where they receive education. UT closely synergizes with the UT Alumni Association (IKA) chaired by General TNI (Ret.) Dr. H. Moeldoko and the IKA UT Central Board, it is hoped that the role of IKA Alumni which has been good will increase to advance UT.

a. Profil Alumni UT

Nama	Mirza Riadiani Kesuma (Chicha Koeswoyo)
Jurusan/ Fakultas	Ilmu Komunikasi/Fakultas Ilmu Hukum, Sosial, dan Ilmu Politik
UT Daerah	UT Jakarta
Pekerjaan	Anggota DPRD Provinsi DKI Jakarta
Testimoni	"Usia bukanlah penghalang, ketika kita memiliki keinginan untuk mendapatkan ilmu sebanyak-banyaknya, pasti akan selalu ada jalan. Ya, Universitas Terbuka adalah jawabannya."

Nama	Kamasean Yoce Matthews
Jurusan/ Fakultas	Hukum/Fakultas Hukum, Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
UT Daerah	UT Jakarta
Pekerjaan	Pemenang Indonesian Idol pada tahun 2022
Testimoni	"Meskipun saya berada di ujung dunia, saya masih bisa belajar. Tugas-tugas masih bisa masuk, nilai masih bisa keluar. Jadi, menurut saya, UT adalah bukti nyata bahwa bagi siapa pun dan di mana pun mereka berada ketika ada keinginan untuk belajar pasti ada jalan."

a. UT Alumni Profile

<i>Name</i>	<i>Mirza Riadiani Kesuma (Chicha Koeswoyo)</i>
<i>Major/ Faculty</i>	<i>Communication science/ Faculty of law, social, and political sciences</i>
<i>UT Region</i>	<i>UT Jakarta</i>
<i>Occupation</i>	<i>Member of DKI Jakarta Provincial Legislative Council</i>
<i>Testimony</i>	<i>"Age is not a barrier; when we have the desire to acquire as much knowledge as possible, there will always be a way. Yes, Universitas Terbuka is the answer."</i>

<i>Name</i>	<i>Kamasean Yoce Matthews</i>
<i>Major/ Faculty</i>	<i>Law/ Faculty of law, social, and political sciences</i>
<i>UT Region</i>	<i>UT Jakarta</i>
<i>Occupation</i>	<i>A winner of Indonesian Idol in 2022</i>
<i>Testimony</i>	<i>"Even though I was at the end of the world, I could still study. The assignments can still arrive, the grades can still come out. So, in my opinion, UT is clear evidence that for whoever it is and wherever they are when there is a desire to learn there must be a way."</i>

Nama	Mayjen TNI Dr. dr. Yenny Purnama, Sp.A.K., M.Kes., M.A.R.S., M.H.
Jurusan/ Fakultas	Hukum/Fakultas Hukum, Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
UT Daerah	UT Jakarta
Pekerjaan	Kepala Pusat Kesehatan (Kapuskes) TNI
Testimoni	"Kalau biaya konvensional cukup mahal, ada satu pilihan yang menurut saya luar biasa. Mudah-mudahan gen z kita sudah mulai tertarik dengan UT karena ini kesempatan yang luar biasa. Jangan takut untuk menjadi sarjana"

Name	Mayjen TNI Dr. dr. Yenny Purnama, Sp.A.K., M.Kes., M.A.R.S., M.H.
Major/ Faculty	Law/ Faculty of law, social, and political sciences
UT Region	UT Jakarta
Occupation	Head of the TNI Health Center (Kapuskes)
Testimony	"If the conventional cost is quite expensive, there is one option that I think is amazing. Hopefully our gen z has started to be interested in UT because this is an extraordinary opportunity. Don't be afraid to become a scholar"

7. PENINGKATAN CITRA DAN PENGAKUAN MASYARAKAT TERHADAP UT

UT terus berupaya meningkatkan rekognisi di tingkat nasional dan internasional melalui berbagai strategi. Partisipasi aktif dalam ajang penghargaan, akreditasi, dan forum pendidikan tinggi bergengsi menjadi kunci untuk menunjukkan kualitas dan inovasi yang terus dikembangkan oleh UT. Upaya ini dilakukan dengan menyelaraskan program kerja terhadap indikator penghargaan yang relevan, seperti mutu akademik, inovasi teknologi pendidikan, serta kontribusi terhadap pembangunan berkelanjutan.

Selain itu, UT juga memperkuat kolaborasi dengan berbagai lembaga internasional untuk memperoleh akreditasi dan sertifikasi bertaraf global. Hasil dari upaya ini tidak hanya mendongkrak citra positif institusi, tetapi juga memberikan kepercayaan lebih kepada masyarakat dan pemangku kepentingan terhadap keunggulan UT sebagai universitas terbuka terkemuka di dunia.

7. ENHANCING UNIVERSITAS TERBUKA'S IMAGE AND PUBLIC RECOGNITION

Universitas Terbuka (UT) continues to enhance its recognition at both national and international levels through a variety of strategic efforts. Active participation in prestigious awards, accreditation processes, and higher education forums serves as a key platform to showcase UT's ongoing commitment to quality and innovation. These efforts are aligned with award-related performance indicators, such as academic quality, educational technology innovation, and contributions to sustainable development.

In addition, UT is strengthening collaborations with various international institutions to obtain globally recognized accreditations and certifications. These initiatives not only elevate the university's public image but also build greater trust among the community and stakeholders in UT's excellence as a leading open university in the world.

Beberapa kegiatan yang dilakukan dalam rangka peningkatan citra dan untuk meningkatkan pengakuan masyarakat terhadap UT adalah sebagai berikut.

8. Program Enhancing Quality Education for International University Recognition (EQUITY)

Pemeringkatan Perguruan Tinggi secara internasional merupakan salah satu bentuk pengakuan dunia internasional atas kualitas penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Dampak dari pengakuan internasional adalah peningkatan reputasi dan peran Perguruan Tinggi dalam pengembangan IPTEKS. Sebagai upaya mencapai status *World Class University* (WCU), pada akhir tahun 2023, UT bersama 20 PTN-BH lainnya mendapatkan alokasi pemanfaatan Dana Abadi Perguruan Tinggi (DAPT). Pendanaan ini diluncurkan dalam bentuk program *Enhancing Quality Education for International University Recognition* (EQUITY). Program Equity UT difokuskan dalam dua dimensi, yaitu governansi dan Internasionalisasi.

Untuk program penguatan kelembagaan meliputi penguatan *branding* UT seperti ketersediaan *website* dan video profil dalam bahasa Inggris untuk menjangkau audiens di luar negeri, aktif berpartisipasi dalam kegiatan pameran/konferensi pendidikan bertaraf internasional dalam rangka mencari partner internasional yang berpotensi dapat menjalin kemitraan dengan UT, serta melakukan *benchmarking* ke PTN-BH lain sesama penerima DAPT untuk mendukung pelaksanaan, monitoring dan evaluasi program WCU.

Some of the activities carried out to improve the image and to increase public recognition of UT are as follows.

8. Education Quality Enhancement Program for International University Recognition (EQUITY)

The international ranking of universities is a form of international recognition of the quality of the implementation of the Three Pillars of Higher Education. The impact of international recognition is an increase in the reputation and role of Higher Education in the development of science and technology. To achieve World Class University (WCU) status, at the end of 2023, UT together with 20 other PTN-BH received an allocation of utilization of the Higher Education Endowment Fund (DAPT). This funding was launched in the form of the Enhancing Quality Education for International University Recognition (EQUITY) program. The Equity UT program is focused in two dimensions, namely governance and Internationalization.

The institutional strengthening program includes strengthening UT branding such as the availability of websites and profile videos in English to reach audiences abroad, actively participating in international education exhibition/conference activities in order to find international partners who have the potential to establish partnerships with UT, and conducting benchmarking to other PTN-BH fellow DAPT recipients to support the implementation, monitoring and evaluation of the WCU program.



Gambar 25. Kegiatan Konferensi THE Digital Asia
Figure 25. The digital asia conferences

Untuk mendukung internasionalisasi program studi, beberapa langkah strategis yang dilakukan adalah peningkatan kualitas bimbingan pascasarjana, pengembangan mata kuliah internasional, dan penyederhanaan penerimaan mahasiswa asing. Selain itu, pedoman tutorial yang melibatkan tutor dari DUDI dan tutor internasional telah dikembangkan, khususnya untuk program pascasarjana. Langkah-langkah ini bertujuan untuk meningkatkan daya saing program studi di tingkat internasional.

Program peningkatan kapasitas riset internasional berfokus pada penguatan SDM untuk mendukung produktivitas riset, meliputi kegiatan kolaborasi penelitian dan publikasi dengan mitra nasional dan internasional, program *visiting scientist* di luar negeri, publikasi di jurnal berperingkat tinggi, dan percepatan indeksasi jurnal UT agar bereputasi internasional. Selain

To support the internationalization of study programs, several strategic measures have been implemented. These include improving the quality of postgraduate supervision, developing internationally oriented courses, and streamlining the admission process for international students. In addition, tutorial guidelines involving tutors from DUDI have been developed, and international tutors have been engaged, particularly for postgraduate programs. These efforts aim to enhance the global competitiveness of academic programs.

The international research capacity building program focuses on strengthening human resources to support research productivity, including research collaboration activities and publications with national and international partners, visiting scientist programs abroad, publications in highly ranked journals, and accelerating the indexation of UT journals for international

itu, pengembangan tenaga kependidikan profesional juga dilakukan melalui program sertifikasi kompetensi.

Program peningkatan kapasitas lulusan dimulai dengan studi penelusuran alumni (*tracer study*). Data pengalaman alumni digunakan untuk meningkatkan relevansi kurikulum dengan kebutuhan dunia usaha, industri, dan kerja (DUDIKA). Ke depannya, pembinaan karir juga akan dikembangkan agar lebih relevan dengan kebutuhan DUDIKA.

Selanjutnya, program lain adalah meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) nasional dan internasional. Untuk mencapai tujuan ini, dua upaya utama dilakukan: pengembangan sistem/portal MBKM untuk mempermudah administrasi, dan peningkatan *student outbound mobility* melalui MBKM Expo.

reputation. In addition, the development of professional education personnel is also carried out through a competency certification program.

The graduate capacity enhancement program begins with an alumni tracer study. Insights from alumni experiences are used to improve curriculum relevance to the needs of the business, industry, and professional sectors (DUDIKA). Moving forward, career development initiatives will also be aligned more closely with the demands of these sectors.

Furthermore, another program is to increase student participation in the national and international Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) program. To achieve this goal, two main efforts were made: developing the MBKM system/portal to facilitate administration and increasing student outbound mobility through the MBKM Expo.



Gambar 26. MBKM EXPO
Figure 26. EXPO MBKMM

Pada tahun 2024, UT mengawal insiasi dan pelaksanaan submisi pemeringkatan perguruan tinggi global, seperti *Webometric*, *UI Greenmetric*, *Times Higher Education Online Ranking* (THE OLR) dan THE IMPACT.

a. *Webometric*

Webometrics adalah sebuah sistem pemeringkatan yang dikembangkan oleh *Cybermetrics Lab* di Spanyol, mengevaluasi universitas secara global berdasarkan kehadiran dan dampak web mereka. *Webometrics* menilai universitas dua kali setahun, pada bulan Januari dan Juli, dengan menggunakan indikator-indikator seperti *Visibility* (dampak konten web), *Transparency* (jumlah sitasi terhadap peneliti/dosen), dan *Excellence* (jumlah sitasi terhadap artikel ilmiah).

Hasil dari pemeringkatan ini dapat menjadi umpan balik yang berharga bagi UT dalam mengembangkan strategi dan kebijakan terkait dengan pengelolaan *website* dan publikasi ilmiah. Berikut capaian UT pada *webometric* dari Juli 2020 sampai Juli 2024.

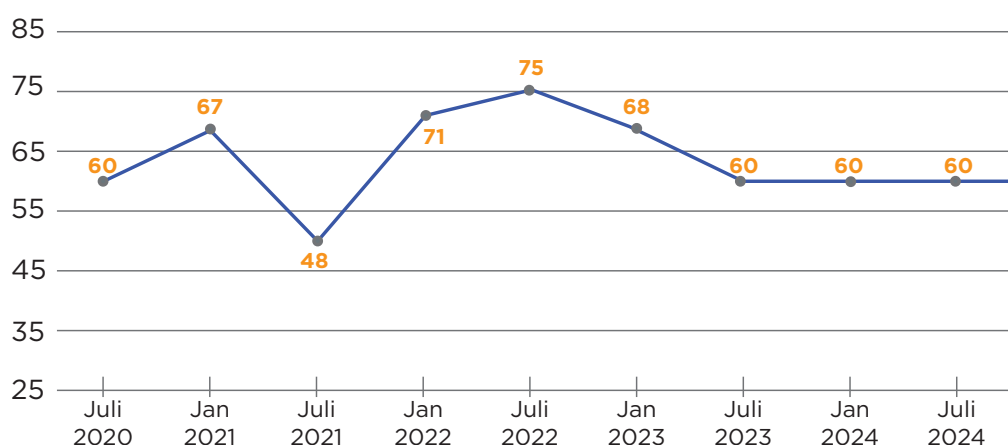
In 2024, UT continued the initiation and implementation of global university ranking submissions, such as Webometric, UI Greenmetric, Times Higher Education Online Ranking (THE OLR) and THE IMPACT.

a. *Webometric*

Webometrics is a ranking system developed by Cybermetrics Lab in Spain, evaluating universities globally based on their web presence and impact. Webometrics assesses universities twice a year, in January and July, using indicators such as Visibility (impact of web content), Transparency (number of citations to researchers/faculty), and Excellence (number of citations to scholarly articles).

The results of this ranking can be valuable feedback for UT in developing strategies and policies related to website management and scientific publications. The following are UT's achievements on webometric from July 2020 to July 2024.

PERINGKAT WEBOMETRIC NASIONAL UT 2020-2024



b. UI Greenmetric

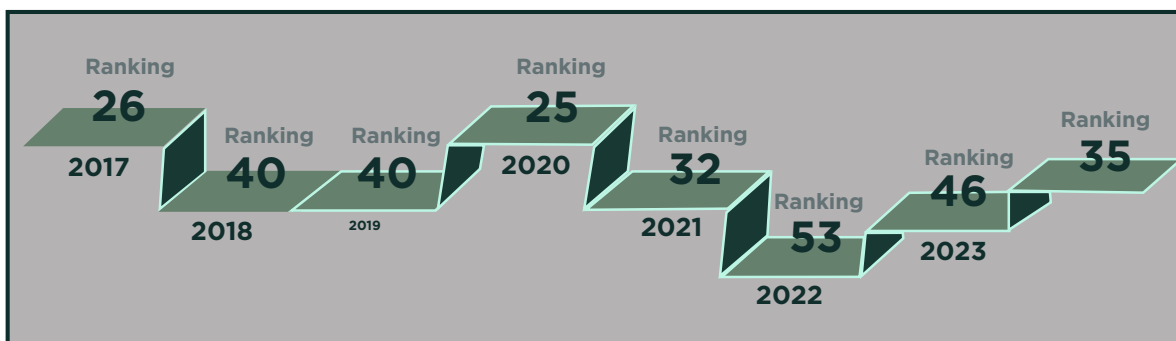
UI *GreenMetric* adalah pemeringkatan tahunan yang diselenggarakan oleh Universitas Indonesia (UI) untuk menilai komitmen perguruan tinggi terhadap keberlanjutan lingkungan. Pemeringkatan ini bertujuan untuk mendorong kampus-kampus di seluruh dunia untuk menjadi lebih ramah lingkungan dan berkontribusi pada pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs).

Komitmen UT secara berkelanjutan dalam program SDGs ini telah mengantarkan UT dalam pencapaian pemeringkatan UI *Greenmetric* yang cenderung naik setiap tahunnya.

b. UI Greenmetric

UI GreenMetric is an annual ranking organized by Universitas Indonesia (UI) to assess the commitment of higher education institutions to environmental sustainability. This ranking aims to encourage universities around the world to become more environmentally friendly and contribute to the achievement of the Sustainable Development Goals (SDGs).

UT's ongoing commitment to the SDGs program has led UT to achieve the UI Greenmetric ranking which tends to increase every year.



Gambar 27. Peringkat UT dalam UI Greenmetric

Picture 27. UT's ranking in UIgreenmetric

Peringkat UT naik signifikan ke peringkat 35 dari peringkat 46 pada tahun sebelumnya. Di tingkat internasional, UT juga mencatatkan kemajuan pesat dengan naik ke peringkat 301 dari peringkat 513 pada tahun 2023.

In 2024, UT made significant progress, climbing to 35th place nationally among the most sustainable universities in Indonesia—up from 46th place the previous year. Internationally, UT also achieved remarkable growth, rising to 301st place from 513th place in 2023.



Selain itu, UT juga dinobatkan sebagai Perguruan Tinggi Paling Aktif dalam jaringan UI GreenMetric World University Rankings – Indonesia.

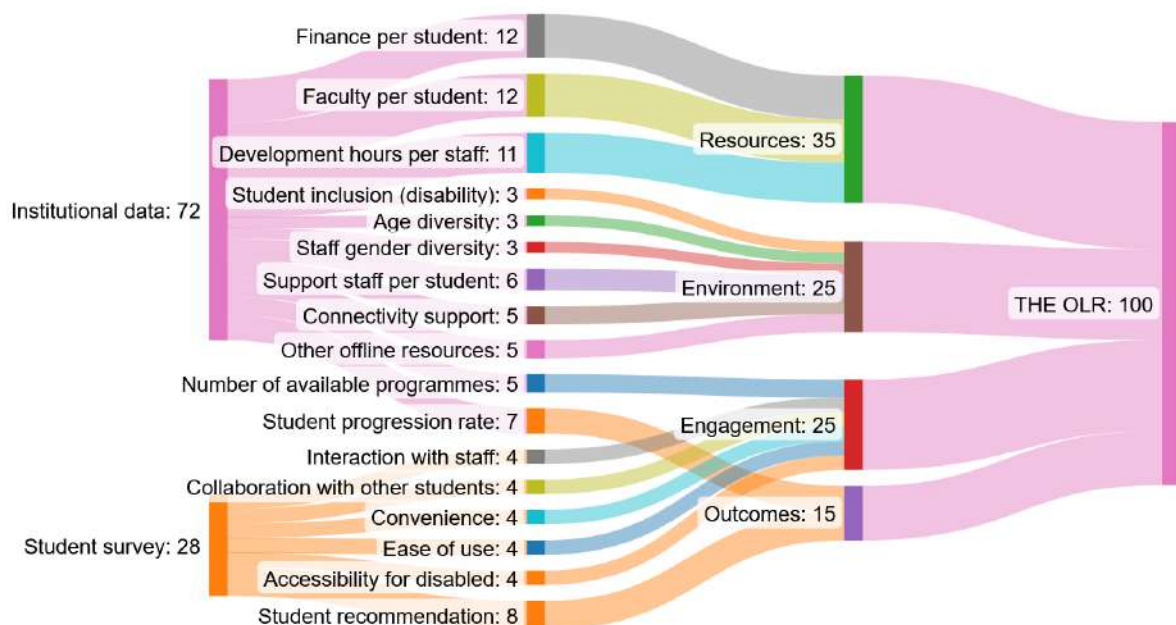
Moreover, UT was recognized as the Most Active University within the UI GreenMetric World University Rankings – Indonesia network.

c. Times Higher Education Online ranking (THE OLR)

Pada tahun 2024, UT juga mengikuti skema pemeringkatan THE OLR. Skema tersebut merupakan piloting dari THE. THE Online Learning Rankings (OLR), dirancang untuk menilai kualitas pembelajaran daring di perguruan tinggi global. Indikator Utama dalam Penilaian THE OLR meliputi 4 Pilar yaitu *Resources*, *Engagement*, *Outcomes*, dan *Environment*.

c. Times Higher Education Online ranking (THE OLR)

In 2024, UT also joined THE OLR ranking scheme. The scheme is a pilot from THE. THE Online Learning Rankings (OLR), designed to assess the quality of online learning in global universities. Key Indicators in THE OLR Assessment include 4 Pillars namely *Resources*, *Engagement*, *Outcomes*, and *Environment*.



Gambar 28. 4 Pilar dan Sebaran Indikator
Picture 28. 4 Pillars and Indicators coverage

Pada Desember 2024, UT berhasil meraih *Bronze Tier* dengan posisi Top 35 dunia untuk Pilar *Outcome*.

In December 2024, UT achieved Bronze Tier with a world Top 35 position for the Outcome Pillar.



Gambar 29. Pencapaian UT di THE OLR 2024
Picture 29. UT's achievement in THE OLR 2024

d. THE Impact Rankings

THE Impact Rankings adalah sebuah pemeringkatan global yang mengukur kontribusi perguruan tinggi terhadap 17 Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (TPB) atau *Sustainable Development Goals* (SDGs) yang dicanangkan oleh Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB). *THE Impact Rankings* melihat bagaimana perguruan tinggi berdampak positif bagi masyarakat dan lingkungan melalui berbagai kegiatan dan inisiatif yang mendukung pencapaian SDGs.

d. THE Impact Rankings

THE Impact Rankings is a global ranking system that measures how higher education institutions contribute to the 17 Sustainable Development Goals (SDGs) set by the United Nations. THE Impact Rankings evaluates how universities positively impact society and the environment through various initiatives supporting the achievement of the SDGs.

Pada tahun 2024, sebagaimana THE OLR, UT juga mulai melakukan komunikasi dengan THE IMPACT, mengikuti konferensi terkait dan juga mensubmisi data portal THE IMPACT di periode yang ditentukan yaitu pertengahan September- pertengahan November 2024. Untuk itu, UT juga menginisiasi Tim Ad-hoc yaitu Gugus Tugas Times Higher Education IMPACT untuk melakukan submisi data. Pada submisi tersebut UT memfokuskan pada 5 SDGs unggulan UT, yaitu SDGs 1, SDGs 4, SDGs 5, SDGs 16 dan SDGs 17. Adapun hasilnya baru akan diumumkan pada pertengahan tahun 2025.

2. Indonesia Cyber Education Institute (ICE Institute)

Upaya meningkatkan rekognisi publik juga dilakukan melalui layanan pembelajaran jarak jauh (PJJ) yang diselenggarakan oleh *Indonesia Cyber Education Institute (ICE Institute)*. Sebagai *marketplace digital* untuk mata kuliah daring berkualitas, ICE Institute bertujuan memfasilitasi pendidikan berkualitas sekaligus menjamin kualitas layanan pembelajaran daring dan PJJ.

ICE Institute menawarkan berbagai materi pembelajaran *courses* dan *microcredential* dari universitas terkemuka nasional dan internasional yang dapat diakses oleh mahasiswa, dosen, tenaga kerja profesional, dan masyarakat umum. ICE Institute tidak hanya menyediakan materi pembelajaran, tetapi juga memfasilitasi interaksi dan kolaborasi antara peserta didik melalui fitur-fitur forum diskusi dan grup belajar. Selain itu, ICE-Institute juga berperan sebagai jembatan antara perguruan tinggi dan industri dalam penyediaan program-program pelatihan yang relevan dengan kebutuhan dunia kerja.

In 2024, following its participation in THE OLR, Universitas Terbuka (UT) also began engaging with THE Impact Rankings by attending related conferences and submitting data through the THE Impact portal during the designated submission period from mid-September to mid-November 2024. To support this effort, UT established an ad-hoc team, the Times Higher Education Impact Task Force, responsible for data collection and submission. For its initial submission, UT focused on five key priority SDGs i.e. SDG 1, SDG 4, SDG 5, SDG 16, SDG 17. The results of this submission are expected to be announced in mid-2025.

2. Indonesia Cyber Education Institute (ICE)

Efforts to increase public recognition are also made through distance learning services organized by the Indonesia Cyber Education Institute (ICE Institute). As a digital marketplace for quality online courses, ICE Institute aims to facilitate quality education while ensuring the quality of online learning and PJJ services.

ICE Institute offers a variety of courses and micro credential learning materials from leading national and international universities that can be accessed by students, lecturers, professional workforce, and the public. ICE Institute not only provides learning materials but also facilitates interaction and collaboration between learners through discussion forum and study group features. In addition, ICE-Institute also acts as a bridge between universities and industry in providing training programs that are relevant to the needs of the world of work.

Until 2024, ICE Institute (ICE-I) has collaborated with 219 institutions at home and abroad.



Through these collaborations, ICE-I has offered 15,624 courses to a total of 36,108 participants, including UT students, students from other institutions, and members of the public—as illustrated in the following picture.



Penghargaan dan pengakuan terhadap keberadaan UT yang didapat selama tahun 2024, diantaranya adalah:

1. 4 (Empat) Program Studi yaitu Program Studi Akuntansi, Manajemen, Ekonomi Pembangunan, dan Ilmu Hukum) telah mendapatkan Akreditasi Internasional dari Foundation for International Business Administration Accreditation (FIBAA)
2. Entrepreneur Hub Tangerang Raya 2024: Grow and Sustain dari Kementerian Koperasi dan Usaha Kecil dan Menengah Republik Indonesia (Kemenkop UKM)
3. Mata Lokal Fest: UT Raih Penghargaan Kategori Impact: The Best Education Outreach dari TribunNews.
4. Mendapatkan opini Wajar Tanpa Pengecualian (WTP) terhadap Laporan Keuangan UT PTN-BH dari Kantor Akuntan Publik (KAP) Heliantono & Rekan

Awards and recognition of UT's existence obtained during 2024, as follows:

1. 4 (Four) Study Programs namely Accounting, Management, Development Economics, and Law) have received International Accreditation from the Foundation for International Business Administration Accreditation (FIBAA)
2. Entrepreneur Hub Greater Tangerang 2024: Grow and Sustain from the Ministry of Cooperatives and Small and Medium Enterprises of the Republic of Indonesia (Kemenkop UKM)
3. Mata Lokal Fest: UT Receives Impact Category Award: The Best Education Outreach from TribunNews.
4. Received an Unqualified Opinion (WTP) on UT PTN-BH Financial Statements from the Public Accounting Firm (KAP) Heliantono & Partners



5. Tuan Rumah Penyelenggara pada National University Debating Championship (NUDC 2024) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Pusat Prestasi Nasional, Balai Pengembangan Talenta Indonesia
6. Penghargaan Mitra Perkumpulan Pemerhati dan Peduli Lingkungan Hidup (PEPULIH) pada Hari Ulang Tahun (HUT) PEPULIH ke-20 dari Perkumpulan Pemerhati dan Peduli Lingkungan Hidup (PEPULIH)
7. Memperoleh Akreditasi Perguruan Tinggi A Badan dari Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN PT)
8. Penghargaan Atas Kontribusi Dalam Pemberdayaan Generasi Muda Tunanetra Melalui Pemberian Beasiswa Penuh Selama Berkuliah dari Persatuan Tunanetra Indonesia (Pertuni)
9. Hall of Fame - Top Indonesia Law Schools 2024: Perguruan Tinggi Negeri Hukum Wilayah Barat 2024 Terbaik HukumOnline.com
10. Anggota Jaringan Dokumentasi dan Informasi Hukum Nasional yang Terintegrasi dengan Portal JDIHN. GO.ID Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia (Kemenkumham RI)
11. Terbaik ke IV Nasional Untuk Perguruan Tinggi Negeri/Swasta Kategori EKA ACALAPATI dalam Hasil Penilaian Kinerja Pengelolaan Jaringan Dokumentasi dan Informasi Hukum Tahun 2023 Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia (Kemenkumham RI)
5. *Host Organizer at the National University Debating Championship (NUDC 2024) Ministry of Education, Culture, Research and Technology, National Achievement Center, Indonesian Talent Development Center*
6. *Awarded Partner of Perkumpulan Pemerhati dan Peduli Lingkungan Hidup (PEPULIH) on PEPULIH 20th Anniversary from Perkumpulan Pemerhati dan Peduli Lingkungan Hidup (PEPULIH)*
7. *Obtained Higher Education Accreditation A Agency from the National Accreditation of Higher Education (BAN PT)*
8. *Award for Contribution to the Empowerment of the Blind Young Generation by Providing Full Scholarships During College from the Indonesian Blind Association (Pertuni)*
9. *Hall of Fame - Top Indonesia Law Schools 2024: Best Western Region Law Schools 2024 HukumOnline.com*
10. *Member of the National Legal Documentation and Information Network Integrated with the JDIHN. GO.ID Portal of the Ministry of Law and Human Rights of the Republic of Indonesia (Kemenkumham RI)*
11. *Fourth Best National for Public/Private Universities in the EKA ACALAPATI Category in the 2023 Performance Assessment Results of Legal Documentation and Information Network Management Ministry of Law and Human Rights of the Republic of Indonesia (Kemenkumham RI)*

12. Mendapatkan Rekor MURI sebagai
 - a. Perguruan Tinggi penyelenggara turnamen nasional e-Sport Mobile Legends Bang Bang Youth Universitas Terbuka (MY-UT) Tournament Tim SMA/ sederajat dengan lokasi kota/kabupaten pertandingan terbanyak, sejumlah 37 kabupaten/kota se-Indonesia
 - b. Perguruan Tinggi Penyelenggara Turnamen Tenis Meja Tingkat Pelajar dan Mahasiswa dengan Peserta Terbanyak sejumlah 631 peserta.
 - c. Perguruan Tinggi pengelola Lembar Jawaban Ujian Akhir Semester Terbanyak, sejumlah 2.978.990 Eksemplar.
 13. Meraih "Certificate of Accreditation" dari Asian Association of Open Universities (AAOU) dari Asian Association of Open Universities (AAOU)
 14. Meraih Penghargaan sebagai Wajib Pajak Kontributif Tahun 2023 Kantor Wilayah Pajak Provinsi Banten (Kantor KPP Pratama Pondok Aren)
 15. Mengikuti Uji Publik Keterbukaan Informasi Publik (KIP) 2024 dan hasilnya UT mendapat kategori Menuju Informatif (di tahun pertama mengisi SAQ Monev KIP) dengan capaian angka hasil Monev 83.94 Komisi Informasi Pusat (KIP)
 16. Menerima penghargaan dari International Council for Open and Distance Education (ICDE) berupa Certificate of Completion for ICDE Quality Review 2023. Penghargaan ini, yang merupakan kali kelima diterima oleh UT.
12. Received a MURI Record as
 - a. Universities organizing the national e-Sport Mobile Legends Bang Bang Youth Open University (MY-UT) Tournament for High School / equivalent teams with the most city / district match locations, a total of 37 districts / cities throughout Indonesia
 - b. Higher Education Organizing Table Tennis Tournament for Students and Students with the Most Participants with 631 participants.
 - c. The university with the most end-of-semester exam answer sheets, a total of 2,978,990 copies.
 13. Received the "Certificate of Accreditation" from the Asian Association of Open Universities (AAOU).
 14. Received the Award as Contributive Taxpayer of the Year 2023 Banten Provincial Tax Office (KPP Pratama Pondok Aren Office)
 15. Participating in the 2024 Public Information Disclosure (KIP) Public Test and the results UT received the Towards Informative category (in the first year of filling out the SAQ Monev KIP) with the achievement of the Monev result number 83.94 Central Information Commission (KIP)
 16. Received an award from the International Council for Open and Distance Education (ICDE) in the form of a Certificate of Completion for ICDE Quality Review 2023.

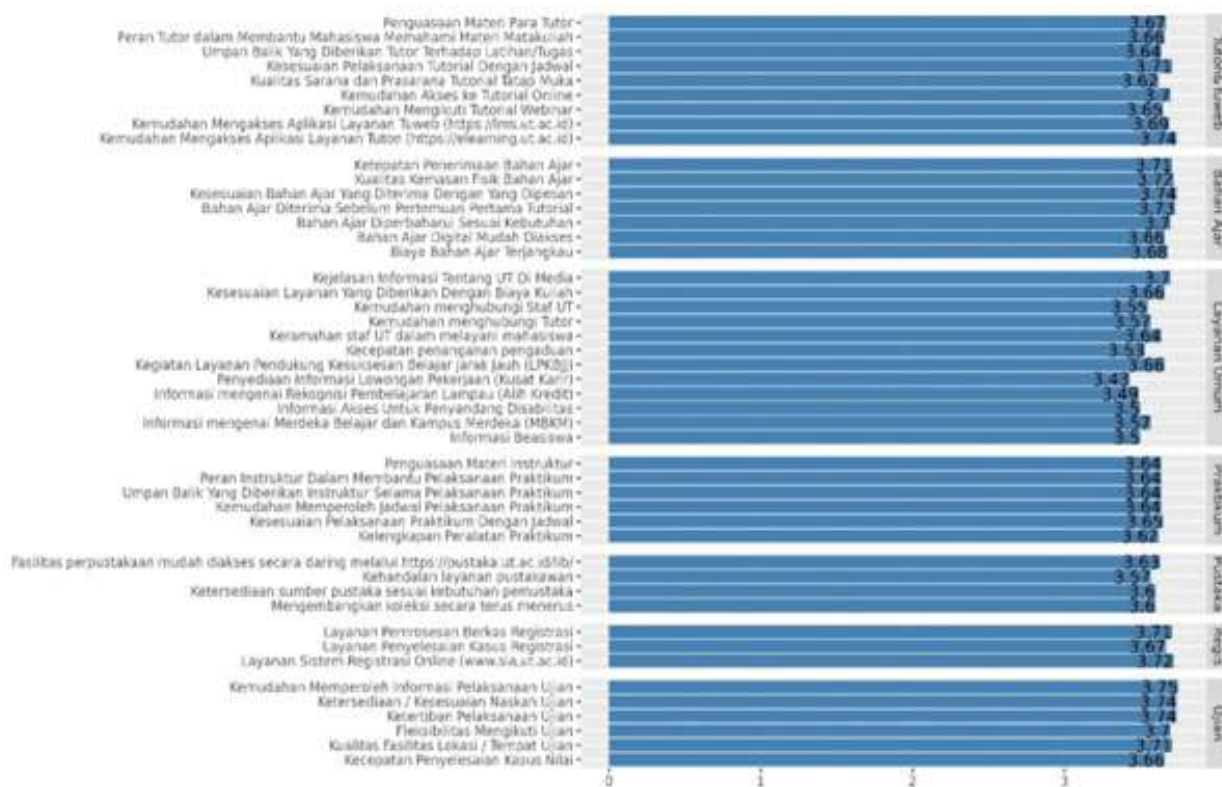


8. KEPUASAN STAKEHOLDERS

Tujuan akhir dari layanan UT yang diberikan kepada masyarakat adalah tercapainya kepuasan *stakeholder*. Survei kepuasan *stakeholder* dilakukan secara sistematis untuk menjaga kualitas layanan. Survei kepada mahasiswa pada tahun 2024 belum tersedia sehingga data yang dipakai untuk menunjukkan tingkat kepuasan mahasiswa adalah data tahun 2023 yang hasil yang sangat memuaskan.

17. STAKEHOLDER SATISFACTION

The goal of UT services is to achieve stakeholder satisfaction. Systematic stakeholder satisfaction surveys are conducted to maintain service quality. In 2024, the student satisfaction category showed very satisfactory results.



Pada tahun 2024, survei untuk mengetahui kepuasan mitra terhadap layanan UT, dilakukan kepada mitra yang datang berkunjung ke UT Pusat dalam rangka penjalinan kerja sama atau yang memanfaatkan layanan UT.

In 2024, a survey to determine partner satisfaction with UT services, conducted to partners who come to visit UT Headquarter in order to establish cooperation or who utilize UT services.

Tabel 6. Indeks Kepuasan Mitra
Table 6. Partner Satisfaction Index

NO.	LAYANAN	INDEKS	KATEGORI
1.	Kemudahan memperoleh informasi untuk menjalin kerja sama	93	Sangat Memuaskan
2.	Kemudahan berkomunikasi dengan UT	93.25	Sangat Memuaskan
3.	Kejelasan informasi yang di berikan	92.5	Sangat Memuaskan
4.	Kejelasan penanggung jawab kerja sama	91.75	Sangat Memuaskan
5.	Kejelasan kualifikasi persyaratan permintaan bahan/alat pendukung yang diperlukan	91.25	Sangat Memuaskan
6.	Kehandalan tim UT yang terlibat	91.25	Sangat Memuaskan
7.	Ketermanfaatan fasilitas pendukung yang diberikan pihak mitra	91.25	Sangat Memuaskan

NO.	LAYANAN	INDEKS	KATEGORI
8.	Kecepatan tim UT penyelesaian dokumen kerja sama	91	Sangat Memuaskan
9.	Keramahan dalam memberikan layanan	93	Sangat Memuaskan
10.	Kecepatan dan ketepatan dalam memberikan layanan	90.5	Sangat Memuaskan
11.	Ketuntasan dalam menyelesaikan masalah	91	Sangat Memuaskan
12.	Keluwesannya dalam mengakomodasi perubahan kerja sama	90	Sangat Memuaskan
13.	Keterlaksanaan program kerja sama	91.5	Sangat Memuaskan
14.	Tim UT melakukan monitoring program kerja sama	90.5	Sangat Memuaskan
15.	Tim UT melakukan evaluasi kerja sama	90.5	Sangat Memuaskan
16.	Ketepatan waktu penyelesaian pelaksanaan kerja sama	90.75	Sangat Memuaskan
17.	Ketepatan waktu penerimaan laporan pelaksanaan kerja sama	90.75	Sangat Memuaskan
18.	Ketercapaian tujuan kerja sama	91.75	Sangat Memuaskan
19.	Kemanfaatan hasil kerja sama bagi mitra	92	Sangat Memuaskan
20.	Keberlanjutan kerja sama bagi mitra	90.5	Sangat Memuaskan

9. BEASISWA

Sebagai perguruan tinggi negeri yang memiliki kewajiban untuk mencerdaskan bangsa, UT berkomitmen untuk memberikan akses pendidikan yang seluas-luasnya kepada seluruh lapisan masyarakat. Salah satu wujud komitmen tersebut adalah melalui pemberian beasiswa. Tabel di bawah ini menyajikan data perbandingan jumlah pendaftar beasiswa dari berbagai sumber pada dua masa registrasi (2024.1 dan 2024.2).

9. SCHOLARSHIP

As a public university committed to enhancing national education, UT provides broad access to education for all societal segments. One manifestation of this commitment is through the provision of scholarships. Table below presents comparative data on the number of scholarship applicants from various sources across two registration periods (2024.1 and 2024.2).

Tabel 7. Daftar Beasiswa
Table 7. List of Scholarships

NAMA BEASISWA	2024.1	2024.2
Permodalan Nasional Madani	2.351	2.645
KIPK	2.769	2.581
Pemerintah Kabupaten/Kota	1.275	1.581
BRI SIPAS PLUS	827	1.267
Yayasan Cakrawala Tunas Mandiri	1.028	942
Kabupaten/Kota	688	841

NAMA BEASISWA	2024.1	2024.2
BPS	669	673
BPJS		436
SNMPTN	232	313
BTPN SYARIAH (SIPAS NON-TTM)	180	200
Mahasiswa Berprestasi Kemahasiswaan	213	160
KOMINFO	81	91
PT. SAP	91	80
Pemkab Jember		67
BKN	68	67
BSI		44
BPOM	29	38
SETNEG	37	36
PT. Arutmin Banjarmasin - Satui		35
PT Passion Abadi Korpora	39	33
PT. Surya Madistrindo	55	30
PT.Esta Dana Ventura	29	29
CSR LLN	28	25
PT. Arutmin Banjarmasin - Batulicin		24
Yayasan Tangan Pengharapan	40	24
Yayasan Abdi Negara Cendikia	23	23
Disabilitas Manulife	18	20
Prestasi KONI	26	18
Disabilitas (Tunanetra)	24	14
CIRCLE-K	9	13
PT. Arutmin Banjarmasin - Corporate		13
Bidikmanis Depok	7	8
PT. Mega Andalan Sukses	7	7
Alfamidi		6
Yayasan Yasporbi	21	6
Unggulan		5
Yayasan Bulir Padi Jakarta		5
PT. PIK Serang		5
Yayasan Korindo		4
BTN2 SIPAS Non-TTM	184	4
PT Berdikari (Persero)	4	4
Wom Finance	1	3
GARENA		3
Pancakarsa Kabupaten Bogor	4	2
TOTAL PENERIMA BEASISWA	11.057	12.425

10. AKSES INTERNET YANG TERINTEGRASI

Untuk mendukung perannya sebagai *Cyber University*, UT memberikan fasilitas internet gratis wifi-id. Pada tahun 2024, sebanyak 48.603 mahasiswa memanfaatkan layanan internet gratis tersebut. Jumlah mahasiswa yang memanfaatkan wifi id naik jika dibandingkan dengan tahun 2023 yang sebanyak 21.420. Fasilitas internet gratis yang disediakan oleh UT tidak hanya membantu mahasiswa dalam menjalankan aktivitas akademik mereka, tetapi juga memperkuat komitmen universitas dalam memajukan pendidikan berbasis teknologi di era digital.

Penggunaan akses internet gratis oleh mahasiswa UT pada tahun 2024.

10. INTEGRATED INTERNET ACCESS

To support its role as a *Cyber University*, Universitas Terbuka (UT) provides free internet access through the Wi-Fi ID service. In 2024, a total of 48,603 students utilized this free internet facility, an increase from 21,420 students in 2023. This service not only assists students in carrying out their academic activities but also reinforces the university's commitment to advancing technology-based education in the digital era.

Internet access user by UT students in 2024

Tabel 8. Akses Internet oleh Mahasiswa

Table 8. Internet Access by Students

NAMA BULAN	JUMLAH MAHASISWA PENGGUNA
Januari	2.363
Februari	2.271
Maret	2.087
April	3.578
Mei	5.041
Juni	2.510
Juli	3.963
Agustus	4.603
September	5.322
Oktober	5.673
November	5.647
Desember	5.545
TOTAL	48.603

*data update Desember 2024

Bab 04



UT menekankan tata kelola yang baik dengan prinsip Good University Governance (GUG) yang menjunjung tinggi 5E: efektif, efisien, ekonomis, ekualitas, dan ekuitas, guna memastikan pengelolaan sumber daya yang transparan, akuntabel, serta berorientasi pada keberlanjutan.

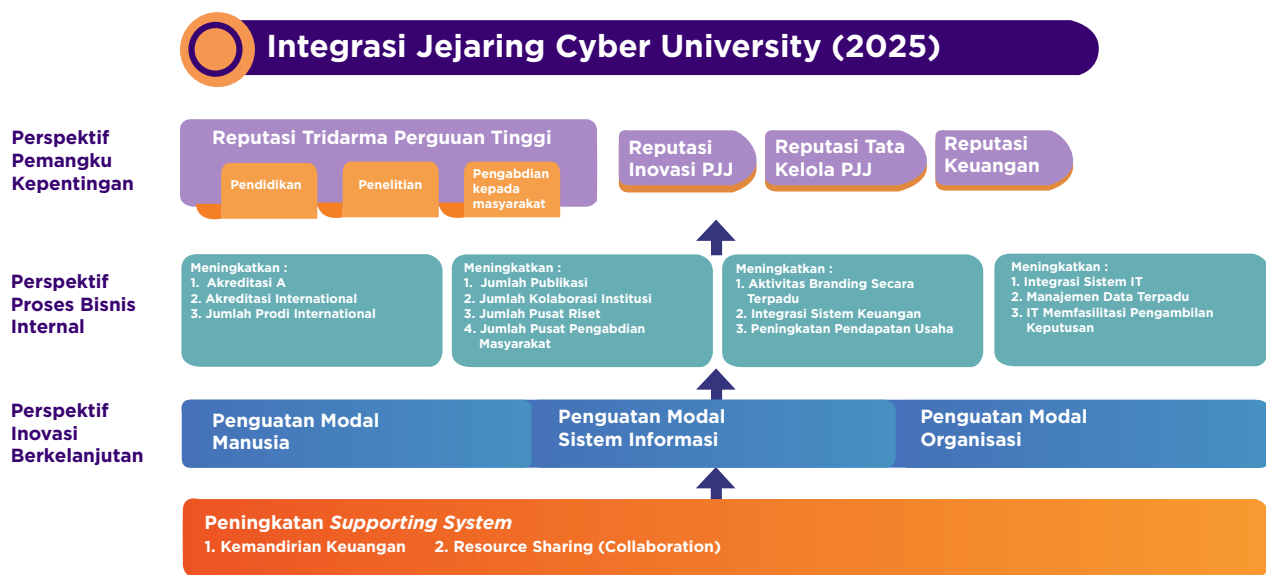
“UT emphasizes Good University Governance (GUG) by upholding the 5E principles: effectiveness, efficiency, economy, equality, and equity, ensuring transparent, accountable, and sustainable resource management.”

TATA KELOLA

Governance

Pada tahun 2024, UT terus memperkuat kelembagaan untuk mewujudkan visinya untuk “Menjadi Perguruan Tinggi Jarak Jauh Berkualitas Dunia”. Upaya ini diwujudkan melalui penguatan tata kelola yang berfokus pada integrasi jejaring *Cyber University*. Penguatan tata kelola UT tahun 2024 sudah sesuai dengan arah kebijakan UT tahun 2025, yakni Integrasi Jejaring *Cyber University* sebagai mana *Strategy Map* berikut ini.

In 2024, UT continued to strengthen its institutional capacity to realize its vision of “Becoming a World-Class Open and Distance Learning University.” This effort is achieved through governance enhancement focused on integrating the Cyber University Network. The governance enhancement at UT in 2024 aligns with UT’s 2025 policy direction, precisely, the Integration of the Cyber University Network, as illustrated in the following Strategy Map.



Gambar 30. Strategy Map Integrasi Jejaring Cyber UnivTersity Tahun 2025

Figure 30. Strategy Map for the Integration of the Cyber University Network in 2025

Pendekatan tata Kelola UT mengacu pada prinsip **Good University Governance**, yaitu transparansi, akuntabilitas, responsivitas, independensi, dan keadilan. Prinsip tersebut diimplementasikan pada berbagai kegiatan,

UT's governance approach adheres to the principles of Good University Governance, namely transparency, accountability, responsiveness, independence, and fairness. These principles are implemented across

mulai dari sistem penjaminan mutu, perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, dan pelaporan demi mewujudkan visi UT.

1. SISTEM PENJAMINAN MUTU

Sejak tahun 2002, UT telah mengembangkan dan menerapkan Sistem Penjaminan Mutu yang tertuang dalam Pedoman Sistem Jaminan Kualitas UT (Simintas UT). Pedoman ini memuat rangkaian unsur dan proses terkait kualitas pendidikan UT sebagai PTJJ yang saling berkaitan. Simintas UT menjadi acuan kerja utama seluruh civitas academica, manajemen, pegawai, dan mitra UT. Simintas UT juga menjadi media saluran umpan balik pelaksanaan peraturan, persyaratan dan kebijakan. Simintas UT diterapkan pada semua program studi dan jenjang pendidikan tinggi yang ditawarkan UT.

Simintas UT mencakup Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI), dan Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME). SPMI adalah upaya penjaminan kualitas terhadap keseluruhan program dan kegiatan UT yang dilaksanakan secara otonom dan berkelanjutan dalam rangka menjamin dan meningkatkan mutu pendidikan. SPME adalah upaya penjaminan kualitas terhadap keseluruhan program dan kegiatan UT yang dilaksanakan oleh pihak eksternal baik untuk keperluan perbaikan berkelanjutan (reviu kualitas), sertifikasi, maupun untuk kepentingan akreditasi. Simintas UT merupakan satu sistem pengembangan, pemeliharaan, dan penjaminan kualitas akademik dan non-akademik UT secara komprehensif.

a. Akademik

Seiring dengan berjalannya waktu, tuntutan kualitas pendidikan dan layanan dari pemangku kepentingan, baik dari masyarakat, pemerintah, badan akreditasi, maupun dari asosiasi internasional seperti

various activities, including quality assurance systems, planning, implementation, monitoring, and reporting, to achieve UT's vision.

1. QUALITY ASSURANCE SYSTEM

Since 2002, UT has developed and implemented its Quality Assurance System, outlined in the Pedoman Sistem Jaminan Kualitas UT (Simintas UT). This guideline encompasses a series of interconnected elements and processes related to the quality of education at UT as a distance-learning university (PTJJ). Simintas UT serves as the primary reference for all UT academic staff, management, employees, and partners. It also acts as a feedback channel for implementing regulations, requirements, and policies. Simintas UT applies to all study programs and levels of higher education offered by UT.

Simintas UT consists of the Internal Quality Assurance System (SPMI) and the External Quality Assurance System (SPME). SPMI ensures the quality of UT's programs and activities through autonomous and continuous efforts to maintain and improve educational quality. SPME involves external evaluations to guarantee quality through quality reviews, certifications, or accreditations. Simintas UT represents a comprehensive system for the development, maintenance, and assurance of UT's academic and non-academic quality.

a. Academic

Over time, the demands for educational quality and services from stakeholders, including the public, government bodies, accreditation agencies, and international associations such as The Asian Association

The Asian Association of Open Universities (AAOU) dan The International Council for Open and Distance Education (ICDE) semakin meningkat. UT mengakomodasi tuntutan peningkatan kualitas tersebut dengan melakukan pengintegrasian seluruh standar kualitas yang diterapkan dari berbagai lembaga akreditasi dan sertifikasi. Hasil pengintegrasian tersebut dirumuskan dalam satu Internal Quality Assurance System Framework baru yang disebut dengan Simintas UT 2024.

Penyempurnaan Simintas UT 2024 dilakukan dengan mengakomodasi peraturan Pemerintah terbaru, persyaratan akreditasi BAN PT, Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM), hasil tinjauan kualitas UT yang dilakukan ICDE melalui Quality Review, AAOU QA Framework, dan ISO. Jumlah area dan kebijakan kualitas UT pun bertambah dari 10 area menjadi 12 area mutu, dari 110 menjadi 143 kebijakan, dari Simintas UT 2012 ke Simintas 2024. Penyempurnaan tidak dilakukan butir per butir, melainkan secara terintegrasi.

Penerapan penjaminan mutu melibatkan seluruh staf dan sumber daya melalui arahan, kepemimpinan, dan komitmen yang sungguh-sungguh untuk mencapai kualitas yang ditargetkan Universitas Terbuka (UT). Dalam rangka memastikan penerapan penjaminan mutu, UT didukung oleh Kantor Penjaminan Mutu (KPM) yang memiliki tugas melaksanakan, mengoordinasikan, memantau, dan mengevaluasi kegiatan penjaminan mutu akademik. UT secara berkelanjutan berupaya memastikan mutu pendidikan dengan terus meningkatkan kualitas penyelenggaraan layanan pendidikan sesuai dengan standar yang telah ditetapkan.

of Open Universities (AAOU) and the International Council for Open and Distance Education (ICDE), have increased. UT addresses these quality improvement demands by integrating all quality standards applied by various accreditation and certification bodies. This integration has resulted in a new Internal Quality Assurance System Framework called Simintas UT 2024.

The enhancement of Simintas UT 2024 incorporates the latest government regulations, accreditation requirements from BAN-PT and Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM), UT's quality review outcomes conducted by ICDE through Quality Review, AAOU QA Framework, and ISO standards. As a result, UT's quality areas have increased from 10 to 12, and its quality policies have expanded from 110 to 143 compared to Simintas UT 2012. These enhancements were made through an integrated approach rather than individual changes.

The implementation of quality assurance involves all staff and resources through strong leadership, direction, and commitment to achieving UT's targeted quality standards. To ensure effective quality assurance implementation, UT is supported by the Quality Assurance Office (KPM), responsible for executing, coordinating, monitoring, and evaluating academic quality assurance activities. UT continuously strives to ensure the quality of education by enhancing its educational service standards.

KPM juga bertanggung jawab atas pengelolaan pelaksanaan akreditasi sebagai bagian dari SPME, termasuk akreditasi tingkat perguruan tinggi, program studi, dan unit-unit akademik lainnya. Sampai dengan 31 Desember 2024, jumlah prodi yang memiliki akreditasi A atau Unggul sebanyak 16 program studi (32.65%), melampaui target dari Renstra Antara UT yang menargetkan 15 program studi. UT juga memperoleh predikat A (Unggul) untuk Akreditasi Perguruan Tinggi, sesuai dengan Renstra UT yang telah ditetapkan.

KPM also manages the accreditation process as part of SPME, covering institutional, study programs, and other academic unit accreditations. As of December 31, 2024, 16 study programs (32.65%) have achieved A or Excellent accreditation, surpassing UT's Interim Strategic Plan target of 15 study programs. Additionally, UT has received an A (Excellent) accreditation rating for institutional accreditation, which aligns with its established strategic plan.

Berikut data akreditasi program studi di Universitas Terbuka pada tahun 2024:

Here is the accreditation data for study programs at Universitas Terbuka in 2024

Tabel 9. Data Akreditasi Program Studi
Table 9. Accreditation Data of Study Programs

Jenjang Prodi	Status Akreditasi						
	Unggul	Baik sekali	A	Baik	B	Akreditasi Sementara	Re-Akreditasi
Profesi	-	-	-	-	1	-	-
Diploma	-	-	-	-	1	-	1
Sarjana	1	1	10	3	19	1	-
Magister	3	-	2	1	2	1	-
Doktor	-	-	-	2	-	-	-
Jumlah	4	1	12	6	23	2	1
Total	49						

Pada tahun 2024, sejumlah 4 (empat) Program Studi di UT mendapatkan akreditasi internasional dari the Foundation for International Business Administration Accreditation (FIBAA) yang berlaku selama lima tahun terhitung dari 6 Maret 2024 sampai dengan 5 Maret 2029. FIBAA merupakan lembaga akreditasi internasional internasional yang terdaftar pada The European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR), dan diakui oleh

In 2024, four study programs at UT received international accreditation from the Foundation for International Business Administration Accreditation (FIBAA), valid for five years from March 6, 2024, to March 5, 2029. FIBAA is an international accreditation agency registered with the European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR) and recognized by the Directorate General of Higher Education, Research, and Technology, Kemendikbudristek RI, under

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi Kemendikbudristek RI, sesuai dengan Keputusan Mendikbudristek RI No. 83/P/2020 tentang Lembaga Akreditasi Internasional. Program studi yang mendapatkan akreditasi internasional tersebut adalah sebagai berikut:

1. Program Studi Akuntansi pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB)
2. Program Studi Manajemen pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB)
3. Program Studi Ekonomi Pembangunan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB)
4. Program Studi Ilmu Hukum pada Fakultas Hukum, Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FHISIP)

the Ministerial Decree No. 83/P/2020. The accredited study programs are:

1. *Accounting, Faculty of Economics and Business (FEB)*
2. *Management, Faculty of Economics and Business (FEB)*
3. *Development Economics, Faculty of Economics and Business (FEB)*
4. *Law, Faculty of Law, Social Sciences, and Political Sciences (FHISIP)*





Selain itu, UT telah mendapatkan rekognisi Internasional sudah kurang lebih 20 tahun lalu oleh the International Council for Open and Distance Education (ICDE) sebagai asosiasi pendidikan terbuka dan jarak jauh dunia yang berpusat di Norwegia. Pengakuan ICDE tersebut dengan perolehan Quality Review Certificate untuk ke-5 kalinya pada tahun 2023.

b. Non-Akademik

Untuk penjaminan mutu pada aspek non akademik, UT memiliki Kantor Pengawas Internal (KPI) yang bertugas untuk melakukan pengendalian internal atas tata kelola dan akuntabilitas keuangan di UT. KPI telah memanfaatkan Sistem Informasi Audit Internal SPI (SIAIS) dalam melaksanakan tugas pengawasan non akademik yang meliputi manajemen audit, monitoring, dan pengawasan lainnya.

Additionally, UT has held international recognition for over 20 years from the International Council for Open and Distance Education (ICDE), headquartered in Norway, receiving the Quality Review Certificate for the fifth time in 2023.

b. Non-Academic

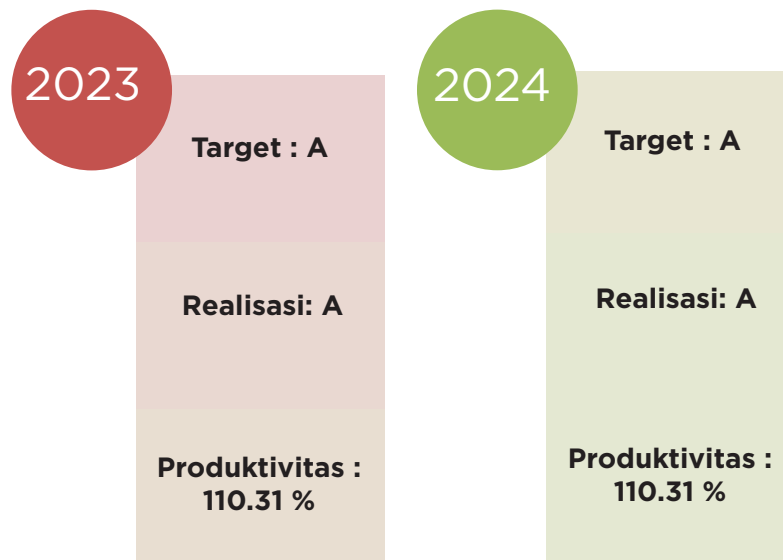
For non-academic quality assurance, UT has an Internal Audit Office (KPI) that is responsible for internal control over governance and financial accountability. KPI utilizes the Internal Audit Information System (SIAIS) to manage audits, monitor them, and perform other supervision activities.

Sebagai PTN, UT juga mengimplementasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) yang merujuk pada Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Permendikbudristek) Nomor 40 Tahun 2022 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Setiap tahun, UT menyusun dan menyerahkan Laporan Kinerja UT kepada Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek) sebagai bentuk akuntabilitas dari pelaksanaan tugas dan fungsi yang dipercayakan kepada UT atas penggunaan anggaran dan pencapaian target Indikator Kinerja Utama (IKU) UT. Laporan Kinerja tersebut merupakan salah satu dari unsur yang dinilai pada Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (AKIP) di UT.

Evaluasi AKIP dilakukan setiap tahun oleh Kemendikbudristek dengan merujuk pada Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 88 Tahun 2021 tentang Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (Evaluasi AKIP). Hasil Evaluasi AKIP akan diterbitkan dalam bentuk Hasil Evaluasi Akuntabilitas Kinerja dengan menampilkan Nilai Akuntabilitas Kinerja dan Predikat yang diperoleh. Hasil Evaluasi AKIP UT pada tahun 2024 mencapai nilai 88.25 dengan predikat A. Capaian ini menunjukkan pencapaian UT yang meningkat dari tahun sebelumnya. Berikut ini adalah perbandingan capaian Hasil Evaluasi AKIP UT pada tahun 2023 dan tahun 2024.

UT also implements the Governmental Agency Performance Accountability System (SAKIP) as a public university based on the Minister of Education, Culture, Research, and Technology Regulation No. 40 of 2022. Each year, UT submits its Performance Report to Kemendikbudristek as part of its accountability for budget utilization and achieving its Key Performance Indicators (IKU). The Performance Report is one of the elements assessed in the Evaluation of Government Agency Performance Accountability (AKIP) at UT.

The AKIP evaluation is conducted annually by the Ministry of Education, Culture, Research, and Technology (Kemendikbudristek) based on the Regulation of the Minister of State Apparatus Utilization and Bureaucratic Reform of the Republic of Indonesia Number 88 of 2021 on the Evaluation of Government Agency Performance Accountability (AKIP Evaluation). The results of the AKIP Evaluation are published in the form of an Accountability Performance Evaluation Report, presenting the Performance Accountability Score and the corresponding Rating. In 2024, UT achieved a score of 88.25 with a rating of A, reflecting an improvement from the previous year. The following is a comparison of UT's AKIP Evaluation results for 2023 and 2024.



Selain melalui Evaluasi AKIP, UT juga secara berkala dievaluasi berdasarkan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi (PANRB) Nomor 9 Tahun 2023 tentang Evaluasi Reformasi Birokrasi.

In addition to the AKIP Evaluation, UT is also periodically evaluated based on the Regulation of the Minister of State Apparatus Utilization and Bureaucratic Reform (PANRB) Number 9 of 2023 concerning the Evaluation of Bureaucratic Reform.

2. SUMBER DAYA MANUSIA (SDM)

Dengan jumlah mahasiswa yang mencapai 671.967 (per 2024.2), Universitas Terbuka (UT) menghadapi tantangan besar dalam menyediakan layanan akademik yang berkualitas. Untuk menjawab tantangan tersebut serta mewujudkan visi menjadi World Class University, UT berkomitmen menyiapkan sumber daya manusia yang berintegritas, unggul, kreatif, dan bermartabat. Sumber daya manusia di UT terdiri atas dosen, tutor, dan tenaga kependidikan, masing-masing dengan peran strategis dalam mendukung keberlanjutan institusi.

2. HUMAN RESOURCES (HR)

With a student population of 671,967 (as of 2024.2), Universitas Terbuka (UT) faces significant challenges in providing quality academic services. To address these challenges and achieve its vision of becoming a World-Class University, UT is committed to preparing human resources with integrity, excellence, creativity, and dignity. UT's human resources are comprised of faculty members, tutors, and administrative staff, each playing a strategic role in supporting institutional sustainability.

Dosen dan tutor merupakan ujung tombak dalam membimbing mahasiswa sesuai dengan bidang keilmuan mereka. Selain menjalankan tugas akademik, dosen juga memiliki kewajiban dalam menjalankan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yakni melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Sementara itu, tenaga kependidikan (Tendik) berperan dalam meningkatkan efektivitas operasional institusi. Tidak hanya menjalankan tugas administratif sehari-hari, Tendik juga turut berkontribusi dalam pengembangan teknologi dan inovasi untuk mendukung layanan pendidikan yang lebih baik.

Pada akhir tahun 2024, Universitas Terbuka (UT) mencatat jumlah tenaga pendidik sebanyak 775 dosen serta 1384 tenaga kependidikan. Mayoritas sumber daya manusia (SDM) di UT memiliki latar belakang pendidikan tinggi, dengan dominasi lulusan Sarjana (S1), Magister (S2), dan Doktor (S3). Kualitas SDM yang unggul ini menjadi aset berharga dalam memastikan profesionalisme dan efisiensi dalam menjalankan tugas serta tanggung jawab mereka di lingkungan akademik dan administrasi.

Faculty members and tutors serve as the front line in guiding students in their respective fields of study. In addition to their academic duties, faculty members are responsible for fulfilling the Tri Dharma of Higher Education, which includes conducting research and engaging in community service. Meanwhile, administrative staff (Tendik) enhance institutional operational effectiveness. They also handle daily administrative tasks and contribute to technological and innovative developments that improve educational services.

At the end of 2024, Universitas Terbuka (UT) recorded 775 faculty members and 1,384 administrative staff. Most of UT's human resources hold higher education degrees, predominantly Bachelor's (S1), Master's (S2), and Doctorate (S3) degrees. This high-quality workforce serves as a valuable asset in ensuring professionalism and efficiency in their academic and administrative responsibilities.



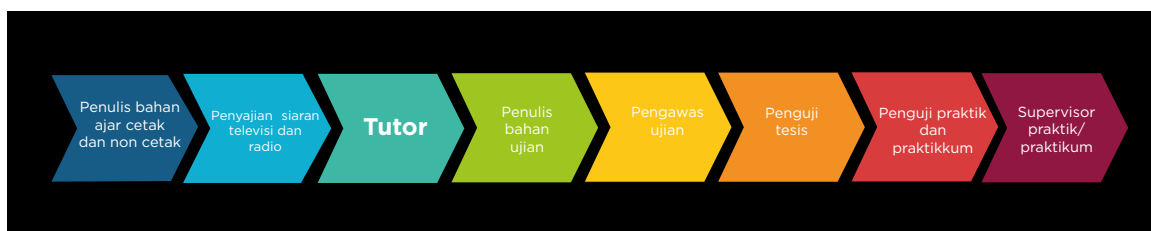
Gambar 31. Pelatihan Tutor UT
Figure 31. UT Tutor Training

Universitas Terbuka (UT) berhasil meningkatkan efisiensi layanan akademik melalui kolaborasi strategis dengan berbagai perguruan tinggi dan praktisi di seluruh Indonesia, serta pemanfaatan teknologi yang tepat. Pada tahun 2024, tercatat sebanyak 20.934 tutor bekerja sama mendukung penyelenggaraan layanan akademik bagi mahasiswa, memastikan akses pendidikan yang berkualitas dan merata.

Selain itu, pemanfaatan teknologi yang tepat dan andal memungkinkan peningkatan efisiensi dalam administrasi dan layanan akademik. Hal ini mendukung percepatan serta ketepatan dalam berbagai proses, seperti registrasi mahasiswa, distribusi materi pembelajaran, pelaporan akademik, serta berbagai layanan pendukung lainnya, sehingga memberikan pengalaman yang lebih optimal bagi seluruh sivitas akademika.

Universitas Terbuka (UT) has successfully improved the efficiency of academic services through strategic collaboration with various universities and professionals across Indonesia, as well as the effective use of technology. In 2024, 20,934 tutors collaborated to support academic services for students, ensuring equitable and quality educational access.

Moreover, the appropriate and reliable use of technology has enhanced administrative and academic service efficiency. This has accelerated and ensured the accuracy of various processes, including student registration, learning material distribution, academic reporting, and other supporting services, offering a more optimal experience for all academic community members.



Gambar 32. Bentuk Kolaborasi Tutor
Figure 32. Forms of Tutor Collaboration

Dengan kolaborasi antara sumber daya manusia yang berkualitas dan pemanfaatan teknologi, Universitas Terbuka (UT) mampu mengelola layanan akademik secara lebih optimal dan efisien. Hal ini memungkinkan mahasiswa memperoleh pengalaman belajar yang lebih baik, sementara tenaga kependidikan dan dosen dapat lebih fokus dalam meningkatkan mutu pendidikan serta kualitas layanan yang diberikan.

With collaboration between high-quality human resources and effective technology utilization, Universitas Terbuka (UT) has optimized and enhanced its academic services. This allows students to experience better learning experiences while administrative staff and faculty members can focus more on improving educational quality and service excellence.

3. PERENCANAAN DAN PENGELOLAAN KEUANGAN

a. Kebijakan dan Perencanaan

Kebijakan dan perencanaan di tahun 2024 merujuk pada rencana tahunan pada Rencana Strategis (Renstra) antara UT tahun 2024-2025. Rencana Strategis (Renstra) tersebut dituangkan dalam Rencana Kerja Tahunan (RKT) UT tahun 2024. Target RKT UT tahun 2024 mengacu pada target tahun 2024 pada Renstra dengan mengakomodasi target Indikator Kinerja Utama (IKU) UT dengan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, kebijakan pimpinan, serta kegiatan rutin yang merupakan bagian dari proses bisnis UT.

b. Pengelolaan Keuangan

Implementasi perubahan standar akuntansi setelah UT menjadi satker Badan Hukum penerapan Standar Akuntansi Keuangan (SAK), berikut adalah perbedaan antara standar akuntansi SAK dengan SAP.

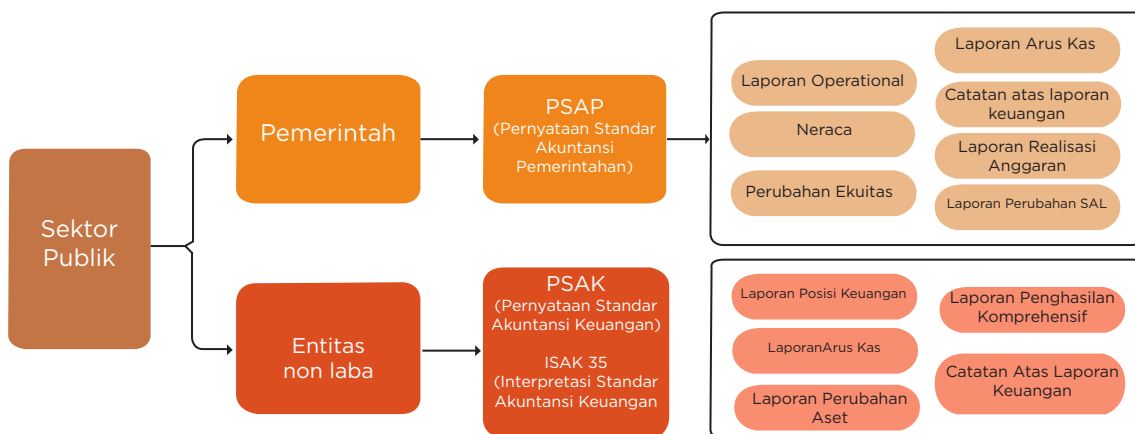
3. FINANCIAL PLANNING AND MANAGEMENT

a. Policies and Planning

Policies and planning in 2024 are guided by the annual plan outlined in the Universitas Terbuka (UT) Strategic Plan (Renstra) for 2024-2025. This Strategic Plan is further detailed in the 2024 UT Annual Work Plan (RKT). The 2024 RKT targets are aligned with the 2024 Renstra targets by accommodating UT's Key Performance Indicators (IKU) in collaboration with the Ministry of Education, Culture, Research, and Technology, leadership policies, and routine activities forming UT's business processes.

b. Financial Management

After transitioning to a Legal Entity State University (PTNBH), UT implemented the Financial Accounting Standards (SAK). The following outlines the differences between SAK and SAP (Government Accounting Standards).



Berdasarkan Peraturan Pemerintah Nomor 39 Tahun 2022 tentang Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum Universitas Terbuka tentang Penetapan Universitas Terbuka sebagaimana Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (PTNBH) UT tersebut diberikan otonomi pengelolaan keuangan dengan menerapkan praktik-praktik bisnis yang sehat untuk meningkatkan pelayanan tanpa mengutamakan keuntungan, produktivitas dan menerapkan prinsip akuntabel, efisiensi, efektif dan ekonomis.

Universitas Terbuka telah menerapkan basis akrual dalam penyusunan dan penyajian laporan keuangan. Basis akrual adalah basis akuntansi yang mengakui pengaruh transaksi dan peristiwa lainnya pada saat transaksi dan peristiwa itu terjadi, tanpa memperhatikan saat kas atau setara kas diterima atau dibayarkan. Sedangkan basis kas adalah basis akuntansi yang mengakui pengaruh transaksi atau peristiwa lainnya pada saat kas atau setara kas diterima atau dibayarkan. Hal ini sesuai dengan Standar Akuntansi Keuangan (SAK) dan Interpretasi Standar Akuntansi Keuangan Nomor 335 (ISAK 335) tentang Penyajian Laporan Keuangan Entitas Berorientasi Nonlaba. Terhadap hal-hal yang tidak diatur dalam pernyataan standar tersebut kebijakan akuntansi Universitas Terbuka mengacu kepada pernyataan standar akuntansi yang berlaku umum. Berikut adalah Laporan Keuangan PTNBH Universitas Terbuka berdasarkan Standar Akuntansi Keuangan (SAK).

Under Government Regulation Number 39 of 2022 concerning Universitas Terbuka's Status as a Legal Entity State University, UT has been granted financial management autonomy. This autonomy is applied using sound business practices to enhance services without prioritizing profit, focusing on productivity, and adhering to the principles of accountability, efficiency, effectiveness, and economy.

Universitas Terbuka uses an accrual basis to prepare and present financial statements. The accrual basis recognizes the impact of transactions and other events when they occur, regardless of when cash or cash equivalents are received or paid. In contrast, the cash basis recognizes transactions or events when cash or cash equivalents are received or paid. This complies with the Financial Accounting Standards (SAK) and Interpretation of Financial Accounting Standards Number 335 (ISAK 335) concerning Financial Statement Presentation for Non-Profit Entities. UT's accounting policies adhere to generally accepted accounting standards for matters not covered by these standards. Below are Universitas Terbuka's PTNBH Financial Statements based on Financial Accounting Standards (SAK).



BAGIAN ANGGARAN 023
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan
Riset, dan Teknologi



LAPORAN KEUANGAN
PTNBH – UNIVERSITAS TERBUKA
DITJEN Pendidikan Tinggi
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan
Riset, Dan Teknologi
PERIODE 31 DESEMBER TAHUN ANGGARAN 2024

(UNAUDITED)

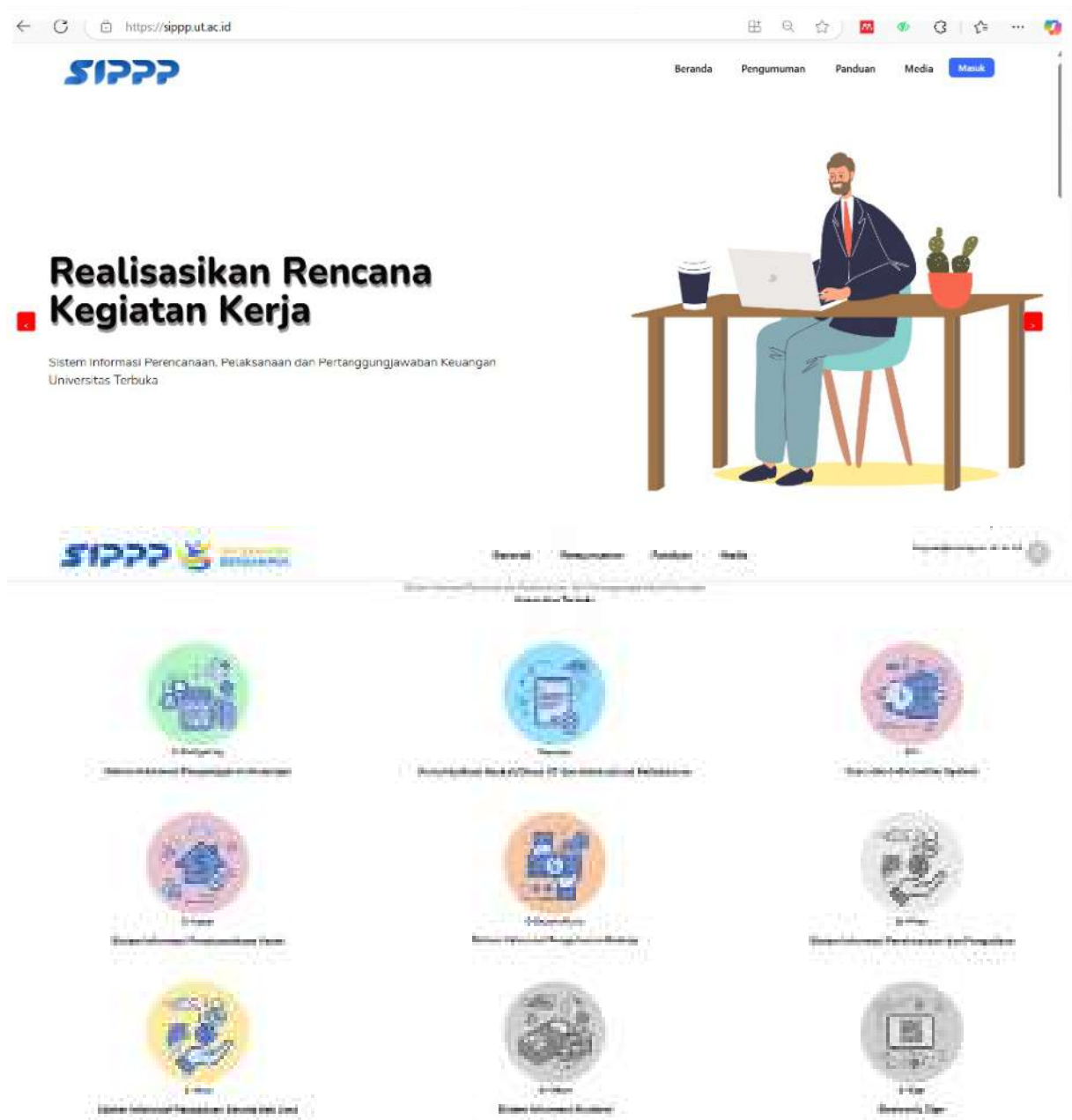
Jalan Cabe Raya, Pamulang
Tangerang Selatan 15437

c. Sistem Informasi Perencanaan, Pelaksanaan dan Pelaporan (SIPPP)

Arah pengembangan UT menjadi PTNBH didasarkan pada semangat Digital Learning Ecosystem (DLE) dengan menyatukan konsep seluruh Tata Kelola UT dalam konsep Single Sign On (SSO), dimana UT mengembangkan Sistem Informasi Perencanaan, Pelaksanaan dan Pelaporan (SIPPP).

c. Planning, Implementation, and Reporting Information System (SIPPP)

UT's PTNBH development is driven by the Digital Learning Ecosystem (DLE) spirit, which integrates all governance processes under a Single Sign-On (SSO) system. UT has developed the Planning, Implementation, and Reporting Information System (SIPPP) as part of this initiative.



Gambar 33. Tangkapan Layar Aplikasi SIPPP
Figure 33. SIPPP Application Screenshot

Keunggulan atas manfaat dari optimalisasi aplikasi SIPPP meliputi:

1. Efisiensi penggunaan kertas dan Alat Tulis Kantor (ATK)
2. Efisiensi waktu pengiriman dan biaya pengiriman dokumen (hardcopy)

The benefits of optimizing the SIPPP application include:

1. *Reduced use of paper and office supplies (ATK)*
2. *Time and cost savings on document delivery (hardcopy) from units to the*

dari unit kepada Pusat Pengelolaan Keuangan dan Pusat Perencanaan dan Pelaporan

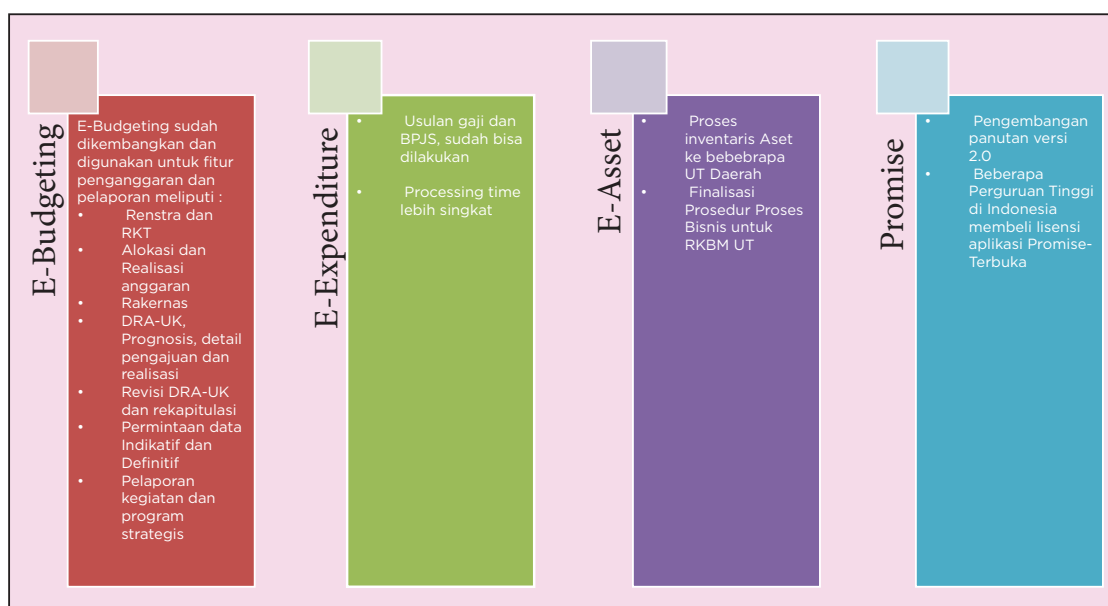
3. efisiensi biaya lembur pegawai Pusat Pengelolaan Keuangan, Pusat Perencanaan dan Pelaporan dan Unit
4. Efisiensi perjalanan dinas

Sejak dikembangkan pada tahun 2023, beberapa modul dalam aplikasi SIPPP telah diaplikasikan pada proses bisnis UT dan memberikan manfaat efektifitas dan efisiensi. Pada tahun 2024, beberapa fitur baru dikembangkan untuk menyempurnakan SIPPP, sebagaimana tercantum pada status implementasi modul pada Bagan berikut.

Financial Management Center and the Planning and Reporting Center

3. *Reduced overtime costs for employees at the Financial Management Center, the Planning and Reporting Center, and other units*
4. *Reduced travel expenses*

Since its development in 2023, several modules within the SIPPP application have been applied to UT's business processes, providing effective and efficient benefits. In 2024, new features were developed to enhance SIPPP, as shown in the module implementation status diagram below.



Gambar 34. Status Pengembangan dan Implementasi Aplikasi SIPPP
Figure 34. SIPPP Application Development and Implementation Status

Pada tahun 2024 pengembangan aplikasi expenditure, ditambahkan fitur pembukuan yang mencakup pembukuan:

1. Buku Kas Umum (BKU)
2. Buku Pembantu Kas Tunai
3. Buku Pembantu Bank
4. Buku Pembantu LS
5. Buku Pembantu Pajak

In 2024, the expenditure application was further developed by adding bookkeeping features, including:

1. *General Cash Book (BKU)*
2. *Cash Auxiliary Book*
3. *Bank Auxiliary Book*
4. *LS Auxiliary Book*
5. *Tax Auxiliary Book*

- | | |
|---|---|
| 6. Buku Pembantu Uang Persediaan (UP) | 6. <i>Advance Fund (UP) Auxiliary Book</i> |
| 7. Berita Acara Pemeriksaan Kas (BAP Kas) | 7. <i>Cash Examination Report (BAP Kas)</i> |
| 8. Laporan Pertanggungjawaban (LPJ) | 8. <i>Accountability Report (LPJ)</i> |

The screenshot shows a web application titled 'Pembukuan / Monitoring'. It displays a table of documents for the 'Laporan Pertanggungjawaban Unit Bulan Januari Tahun 2025'. The table has columns for No, Nama Dokumen, Jumlah Halaman, Halaman ke, and Link Dokumen. There are 9 rows of data, each with a 'Dokumen' link. A sidebar on the left contains navigation icons, and a top right corner shows user information and a status button.

No	Nama Dokumen	Jumlah Halaman	Halaman ke	Link Dokumen
1	LPJ	2	1	Dokumen
2	BAP	2	3	Dokumen
3	Cash Count	2	5	Dokumen
4	BUKU KAS UMUM	3	7	Dokumen
5	BUKU KAS TUNAI	3	10	Dokumen
6	BUKU BANK	1	13	Dokumen
7	BUKU LS	1	14	Dokumen
8	BUKU UP	1	15	Dokumen
9	BUKU PAJAK	1	16	Dokumen

Gambar 35. Berikut fitur pembukuan pada aplikasi

*Figure 35. Below are the bookkeeping features in the application***4. LAPORAN KEUANGAN DAN AUDIT****4. FINANCIAL REPORTS AND AUDITS****a. Laporan Keuangan**

Laporan Posisi Keuangan menggambarkan posisi keuangan entitas mengenai aset, liabilitas, dan aset neto per 31 Desember 2024 yang dapat dilihat pada tabel berikut.

a. Financial Reports

The Financial Position Report illustrates the financial status of the entity in terms of assets, liabilities, and net assets as of December 31, 2024, as detailed in the following table.

Tabel 10. Laporan Keuangan entitas mengenai aset, liabilitas, dan aset neto

Table 10. Financial statements of entities regarding assets, liabilities, and net assets

Uraian Description	TA 2024 (Dalam Miliar Rupiah) FY 2024 (In Billion Rupiah)
Aset Lancar (<i>Current Assets</i>)	2.284
Aset Tidak Lancar (<i>Non-Current Assets</i>)	1.234
Total Aset (Total Assets)	3.518
Liabilitas Jangka Pendek (<i>Short-Term Liabilities</i>)	146
Aset Neto (<i>Net Assets</i>)	3.371
Total Liabilitas dan Aset Neto (Total Liabilities and Net Assets)	3.518

- **Aset Lancar**

Aset Lancar merupakan aset yang diharapkan dapat memberikan manfaat ekonomi dalam kurun waktu kurang dari 1 (satu) tahun. Aset Lancar terdiri dari Kas dan Setara Kas, Piutang Usaha, Persediaan, Biaya Dibayar di Muka, Uang Muka dan Pendapatan yang masih harus diterima. Rincian Aset Lancar per 31 Desember 2024 dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 11. Rincian Aset Lancar
Table 11. Details of Current Assets

Uraian Description	TA 2024 (Dalam Miliar Rupiah) FY 2024 (In Billion Rupiah)
Kas dan Setara Kas (<i>Cash and Cash Equivalents</i>)	2.168,7
Piutang (<i>Accounts Receivable</i>)	0,1
Beban Dibayar di Muka (<i>Prepaid Expenses</i>)	1,0
Uang Muka (<i>Advances</i>)	0,3
Persediaan (<i>Inventory</i>)	113,0
Pendapatan yang Masih Harus Diterima (<i>Accrued Income</i>)	0,9
Total Aset Lancar (Total Current Assets)	2.284,0

- **Aset Tidak Lancar**

Aset Tidak Lancar merupakan aset yang diharapkan dapat memberikan manfaat ekonominya dalam kurun waktu lebih dari satu tahun. Aset Tidak Lancar terdiri dari Aset Tetap dan Aset Lainnya. Aset Tetap terdiri dari Tanah, Gedung dan Bangunan, Peralatan dan Mesin, Jalan dan Jembatan, Irigasi dan Jaringan, Konstruksi Dalam Pengerjaan, dan Akumulasi Depresiasi Aset Tetap. Aset Lainnya terdiri dari Aset Takberwujud, Aset Lain-lain dan Akumulasi Depresiasi/Amortisasi Aset Lainnya. Adapun rincian Aset Tidak Lancar per 31 Desember 2024 dapat dilihat pada tabel berikut.

- **Current Assets**

Current Assets are assets expected to provide economic benefits within one year. These include Cash and Cash Equivalents, Accounts Receivable, Inventory, Prepaid Expenses, Advances, and Accrued Income. Details of Current Assets as of December 31, 2024, are as follows:

- **Non-Current Assets**

Non-current assets are expected to provide financial benefits for more than one year. They include Fixed Assets and Other Assets. Fixed Assets consist of Land, Buildings, Equipment and Machinery, Roads and Bridges, Irrigation and Networks, Construction in Progress, and Accumulated Depreciation. Other Assets include Intangible Assets, Miscellaneous Assets, and Accumulated Depreciation/Amortization of Other Assets. Details of Non-Current Assets as of December 31, 2024, are as follows:

Tabel 12. Rincian Aset Tidak Lancar
Table 12. Details of Non-Current Assets

Uraian Description	TA 2024 (Dalam Miliar Rupiah) FY 2024 (In Billion Rupiah)
Aset Tidak Lancar: Non-Current Assets	
Investasi Jangka Panjang Long-Term Investments	150,0
Aset Tetap Fixed Assets	
Tanah Land	125,5
Gedung dan Bangunan Buildings and Structures	890,0
Peralatan dan Mesin Equipment and Machinery	864,7
Jalan dan Jembatan, Irigasi, dan Jaringan Roads, Bridges, Irrigation, and Networks	76,0
Aset Tetap Lainnya Other Fixed Assets	10,2
Konstruksi Dalam Pengerjaan Construction in Progress	288,3
Akumulasi Depresiasi Aset Tetap Accumulated Depreciation	(1.171)
Jumlah Aset Tetap Total Fixed Assets	1.083,2
Aset Lainnya Other Assets	
Aset Tak berwujud Intangible Assets	11,6
Aset Lain-lain Miscellaneous Assets	5,6
Akumulasi Depresiasi/Amortisasi Aset Lainnya Accumulated Depreciation/Amortization of Other Assets	(17)
Jumlah Aset Lainnya Total Other Assets	0,8
Total Aset Tidak Lancar Total Non-Current Assets	1.234,0

- **Liabilitas Jangka Pendek**

Liabilitas Jangka Pendek adalah kewajiban yang dapat diharapkan untuk dilunasi dalam jangka pendek atau kurang dari satu tahun. Liabilitas Jangka Pendek terdiri dari Utang

- **Short-Term Liabilities**

Short-term liabilities are obligations expected to be settled within one year. They include Trade Payables, Tax Payables, Accrued Expenses, Unearned Revenue,

Usaha, Utang Pajak, Biaya yang masih harus dibayar, Pendapatan Diterima di Muka dan Utang Jangka Pendek Lainnya. Rincian Liabilitas Jangka Pendek per 31 Desember 2024 dapat dilihat pada tabel berikut.

and Other Short-Term Liabilities. Details of Short-Term Liabilities as of December 31, 2024, are as follows:

Tabel 13. Liabilitas Jangka Pendek

Table 13. Short-Term Liabilities

Uraian Description	TA 2024 (Dalam Miliar Rupiah) FY 2024 (In Billion Rupiah)
Utang Usaha Trade Payables	107,4
Utang Pajak Tax Payables	6,1
Biaya yang Masih Harus Dibayar Accrued Expenses	1,4
Pendapatan Diterima Dimuka Unearned Revenue	28,0
Utang Jangka Pendek Lainnya Other Short-Term Liabilities	2,7
Jumlah Liabilitas Jangka Pendek Total Short-Term Liabilities	145,6

- **Aset Neto**

Aset Neto merupakan kekayaan bersih entitas yaitu selisih antara aset dan liabilitas entitas. Aset Neto terdiri dari Aset Neto Tanpa Pembatasan dan Aset Neto dengan Pembatasan. Rincian Aset Neto per 31 Desember 2024 dapat dilihat pada tabel berikut.

- **Net Assets**

Net Assets represent the entity's net worth, calculated as the difference between its assets and liabilities. Net Assets consist of Unrestricted Net Assets and Restricted Net Assets. Details of Net Assets as of December 31, 2024, are as follows:

Tabel 14. Rincian Aset Netto

Table 14. Details of Net Assets

Uraian Description	TA 2024 (Dalam Miliar Rupiah) FY 2024 (In Billion Rupiah)
Aset Neto Tanpa Pembatasan Unrestricted Net Assets	
Saldo Awal Beginning Balance	5.260
Surplus/Defisit Tahun Berjalan Surplus/Deficit for the Year	112,2
Saldo Akhir Ending Balance	5.359
Aset Neto Dengan Pembatasan Restricted Net Assets	

Uraian Description	TA 2024 (Dalam Miliar Rupiah) FY 2024 (In Billion Rupiah)
Saldo Awal Beginning Balance	(2.009)
Surplus/Defisit Tahun Berjalan Surplus/Deficit for the Year	21
Saldo Akhir Ending Balance	(1.988)
Total Aset Neto Total Net Assets	3.371

• **Laporan Penghasilan Komprehensif**
Laporan Penghasilan Komprehensif menyajikan pendapatan dan belanja serta surplus/defisit dalam satu tahun pelaporan keuangan. Pendapatan terdiri Pendapatan Tanpa Pembatasan dan Pendapatan Dengan Pembatasan. Pendapatan Tanpa Pembatasan merupakan pendapatan yang berasal dari kegiatan selain APBN berupa pendapatan atas layanan akademik, layanan nonakademik, unit bisnis, jasa perbankan, hibah dan pendapatan lainnya, sedangkan Pendapatan dengan Pembatasan merupakan pendapatan yang berasal dari APBN berupa bantuan pendanaan PTNBH, gaji PNS, dan program profesi dan pendapatan atas Insentif Kinerja Utama (IKU). Adapun beban/belanja terdiri dari Beban Dengan Pembatasan dan Beban Tanpa Pembatasan, kemudian beban diklasifikasikan berdasarkan fungsinya, yaitu Beban Layanan dan Beban Administrasi dan Umum. Rincian Laporan Penghasilan Komprehensif per 31 Desember 2024 dapat dilihat pada tabel berikut.

• **Comprehensive Income Report**

The Comprehensive Income Report presents the revenue, expenses, and surplus/deficit within one financial reporting year. Revenue consists of Unrestricted Revenue and Restricted Revenue. Unrestricted Revenue includes income from activities other than the state budget (APBN), such as revenue from academic services, non-academic services, business units, banking services, grants, and other sources. Restricted Revenue includes income derived from the state budget (APBN) in the form of PTNBH funding assistance, civil servant salaries, professional programs, and revenue from Main Performance Incentives (IKU). Expenses are classified into Restricted Expenses and Unrestricted Expenses, further categorized by their functions as Service Expenses and General and Administrative Expenses. Details of the Comprehensive Income Report as of December 31, 2024, are presented in the following table:

Tabel 15. Rincian Laporan Penghasilan Komprehensif
Table 15. Details of the Comprehensive Income Report

Uraian Description	Tanpa Pembatasan (dalam miliar Rp) Unrestricted (in billion Rp)	Dengan Pembatasan (dalam miliar Rp) Restricted (in billion Rp)	Jumlah (dalam miliar Rp) Total (in billion Rp)
Pendapatan Revenue	2.180	205	2385
Beban Expenses	2.073	184	2257
Surplus Surplus	107	21	128

• **Laporan Arus Kas**

Laporan Arus Kas menyajikan Arus kas bersih dari Aktivitas Operasi, Arus Kas Bersih dari Aktivitas Investasi, Arus Kas Bersih dari Aktivitas Pendanaan, Kenaikan/Penurunan Neto Kas dan Setara Kas. Rincian Laporan Arus Kas per 31 Desember 2024 dapat dilihat pada tabel berikut.

• **Cash Flow Statement**

The Cash Flow Statement presents the net cash flow from operating, investing, and financing activities, as well as the net increase or decrease in cash and cash equivalents. The details as of December 31, 2024, are shown in the table below:

Tabel 16. Rincian Laporan Arus Kas
Table 16. Details of Cash Flow Statement

Uraian Description	TA 2024 (Dalam Milyar Rupiah) FY 2024 (in Billion Rp)
Arus Kas Bersih dari Aktivitas Operasi Net Cash Flow from Operating Activities	370
Arus Kas Bersih dari Aktivitas Investasi Net Cash Flow from Investing Activities	(406)
Arus Kas Bersih dari Aktivitas Pendanaan Net Cash Flow from Financing Activities	-
Kenaikan Bersih Kas Net Increase/Decrease in Cash	(36)
Kas dan Jumlah Setara Kas Awal Beginning Cash and Cash Equivalents	2.204
Jumlah Saldo Kas Ending Cash Balance	2.168

b. Audit

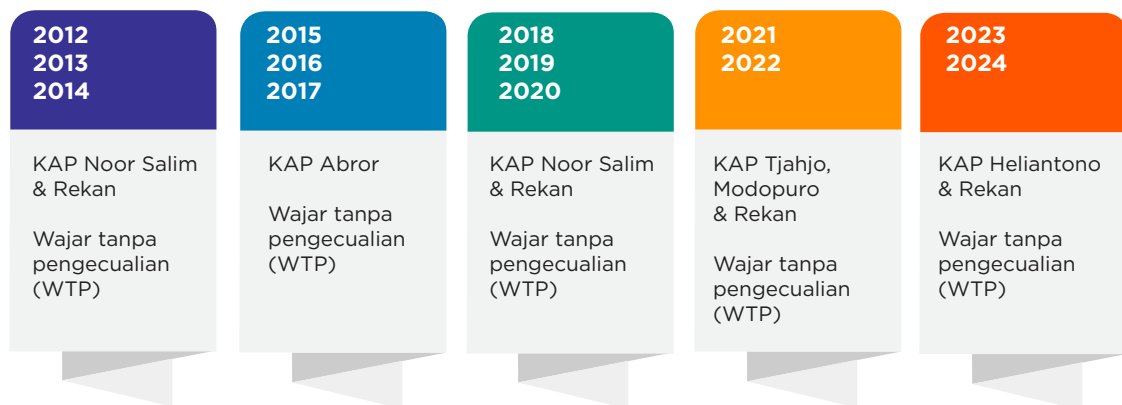
UT mendapatkan opini Wajar Tanpa Pengecualian (WTP) atas Laporan Keuangan PTNBH tahun 2024 dari Kantor Akuntan Publik. Capaian ini merupakan upaya pengendalian internal yang dilakukan untuk menjaga akuntabilitas dan transparansi

b. Audit

UT received an Unqualified Opinion (WTP) for the 2024 PTNBH Financial Report from the Public Accounting Firm (KAP). This achievement is a result of internal control efforts to ensure financial accountability and transparency, supported by the Internal

keuangan dengan mengoptimalkan fungsi dan tugas Kantor Pengawasan Internal (KPI) UT dalam melakukan pemeriksaan atas tata kelola keuangan internal UT. KPI UT merupakan unit kerja yang menjalankan fungsi pengawasan internal non akademik. Berikut perkembangan opini Kantor Akuntan Publik (KAP) atas Laporan Keuangan UT Tahun 2012 sampai dengan 2024.

Control Office (KPI) of UT, which supervises the internal financial governance.



Selain pengawasan intern yang dilakukan Kantor Pengawas Internal (KPI), Kinerja keuangan dan operasional UT juga diawasi oleh APIP Inspektorat Jenderal Kemendikbudristek, Badan Pemeriksa Keuangan (BPK), dan Kantor Akuntan Publik. Tindak lanjut hasil audit dari auditor eksternal pada tahun 2024 sebesar 100%, sedangkan tindak lanjut hasil audit internal KPI pada tahun 2024 sebesar 57,48%. KPI-UT sebagai unit yang ditunjuk untuk mengelola penyelesaian tindak lanjut temuan internal dan eksternal kerap melakukan koordinasi dengan unit-unit terkait agar seluruh temuan audit tersebut dapat ditindaklanjuti 100% sesuai dengan rekomendasi. Berikut tabel tindak lanjut temuan audit internal dan eksternal oleh KPI.

In addition to internal supervision by KPI, UT's financial and operational performance is also monitored by the Inspectorate General of the Ministry of Education, Culture, Research, and Technology (APIP Kemendikbudristek), the Audit Board of Indonesia (BPK), and the Public Accounting Firm (KAP). In 2024, the follow-up on external audit findings reached 100%, while the follow-up on internal audit findings was 57.48%. KPI-UT coordinates with relevant units to ensure 100% completion of audit findings in accordance with recommendations. The table below summarizes the follow-up of internal and external audit findings by KPI:

Tabel 17. Daftar tindaklanjut temuan audit internal dan eksternal oleh KPI
Table 17. List of follow-up actions on internal and external audit findings by KPI

Jenis Audit Audit Type	Jumlah Temuan	Jumlah Tindak Lanjut	%
a. Audit Internal Kantor Pengawas Internal UT	207	191	92,27%
b. Audit Eksternal:			
1. BPK: Laporan Pemeriksaan Kepatuhan atas Pengelolaan Pendapatan, Belanja, Aset, dan Kekayaan Awal Tahun 2023 dan 2024 pada Universitas Terbuka di DKI Jakarta, Banten, dan Daerah	19	19	100,00%
2. Inspektorat Jenderal Kemendikbudristek (tidak terdapat audit)	-	-	-
3. Kantor Akuntan Publik (KAP)			
a. Management Letter Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum Universitas Terbuka Tahun 2023	26	26	100,00%
b. Laporan Hasil Pemeriksaan atas Kepatuhan Perundang-undangan	-	-	-
Total	252	236	93,65%

c. Peningkatan Keragaman Sumber Pendapatan di Luar SPP

Kemandirian UT sebagai PTNBH difokuskan pada otonomi dan kemandirian dalam peningkatan pendapatan diluar pendapatan jasa layanan akademik terutama pada pendapatan Uang Kuliah Tunggal (UKT), berikut rincian realisasi pendapatan di luar pendapatan layanan akademik tahun 2024 dengan total sebesar Rp106.856.718.330 yang terdiri dari.

c. Increasing Revenue Diversification Beyond Tuition Fees

As an autonomous university (PTNBH), UT focuses on independence and diversification of revenue beyond academic service fees, especially Single Tuition Fees (UKT). The realization of non-academic service revenue in 2024 amounted to Rp106,856,718,330, as detailed below:

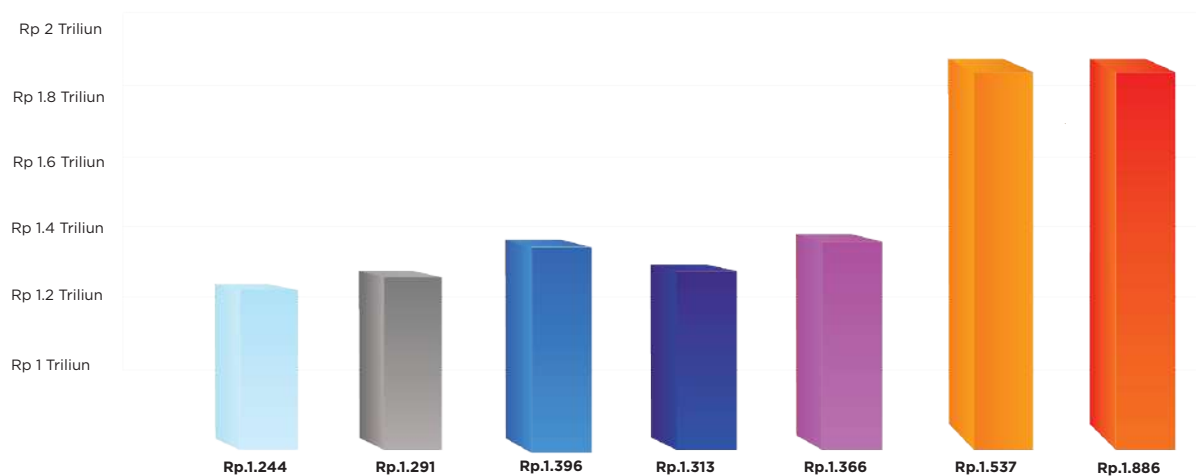
Tabel 18. Pendapatan di luar jasa layanan akademik

Table 18. Revenue from non-academic services

Uraian Description	Realisasi (Rp) Realization (Rp)
Pendapatan Layanan Non-Akademik Non-Academic Service Revenue	302.677.879
Pendapatan Unit Bisnis Business Unit Revenue	7.871.579.054
Pendapatan Jasa Perbankan Banking Service Revenue	100.088.786.244
Pendapatan Investasi Investment Income	6.219.807.097
Pendapatan Hibah Grant Income	3.298.072.000
Total Pendapatan Total Revenue	117.780.922.274

Sejak tahun 2017 sampai dengan tahun 2024 pendapatan UT menunjukkan peningkatan yang signifikan. Hal ini disebabkan kenaikan jumlah mahasiswa yang berdampak pada peningkatan pendapatan UT secara keseluruhan. Pendapatan dari biaya pendidikan yang berasal dari mahasiswa mencapai hampir 85% dari total keseluruhan pendapatan UT setiap tahunnya. Peningkatan kualitas layanan akademik yang diberikan UT memberikan dampak atas peningkatan jumlah mahasiswa yang melakukan registrasi. Selain dari pendapatan yang berasal dari biaya pendidikan mahasiswa, UT juga memperoleh pendapatan dari selain biaya pendidikan mahasiswa, seperti pendapatan dari bunga perbankan (deposito dan giro), pendapatan dari pemanfaatan/optimalisasi aset, dan pendapatan lainnya. Berikut grafik pendapatan UT dari tahun 2020-2024.

Since 2017, UT's revenue has shown significant growth, driven by increased student enrollment. Revenue from student tuition fees accounts for nearly 85% of UT's total income annually. The improvement in academic service quality has contributed to the rising number of student registrations. Beyond student tuition fees, UT generates revenue from sources such as interest from bank deposits and current accounts, asset utilization, and other income. The following chart illustrates UT's revenue from 2017 to 2024.

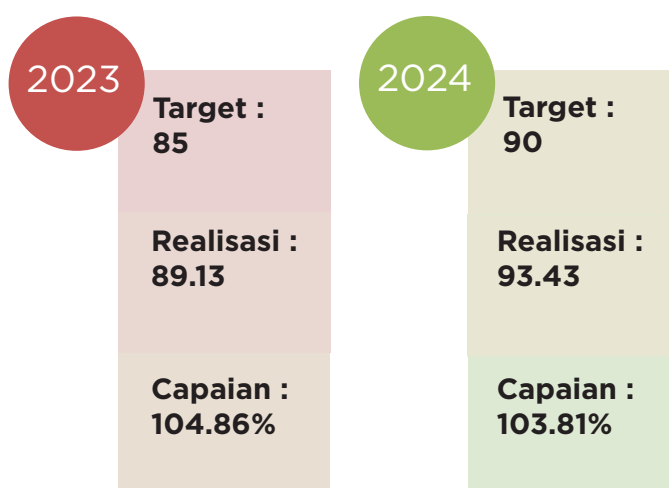


5. NILAI KINERJA ANGGARAN (KEUANGAN)

Nilai Kinerja Anggaran (NKA) UT diukur dengan melihat kriteria capaian nilai kinerja anggaran (NKA). NKA tersebut terdiri dari 2 (dua) komponen yaitu evaluasi kinerja anggaran (EKA) dan Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran Belanja (IKPA). Komponen EKA memiliki bobot sebesar 50% dan komponen IKPA memiliki bobot sebesar 50%. Capaian kinerja tahun 2024 memperoleh nilai kinerja anggaran sebesar 93,43.

5. BUDGET PERFORMANCE SCORE

UT's Budget Performance Score (NKA) is assessed based on the Evaluation of Budget Performance (EKA) and the Performance Indicator of Budget Implementation (IKPA). EKA accounts for 50% of the score, while IKPA contributes the remaining 50%. In 2024, UT achieved a budget performance score of 93.43.



Gambar 36. Perbandingan Realisasi NKA Tahun 2023, dan 2024

Figure 36. Comparison of Budget Performance Scores for 2023 and 2024

6. SARANA DAN PRASARANA

Sebagaimana dengan tahun sebelumnya, dengan bertransformasinya Universitas Terbuka (UT) menjadi Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (PTNBH) berdasarkan Peraturan Pemerintah Nomor 39 Tahun 2022, UT sudah memiliki otonomi yang lebih luas dalam hal pengelolaan sarana dan prasarana. Terdapatnya pemisahan kekayaan negara (KND), yang diatur oleh Peraturan Menteri Keuangan Nomor 427 Tahun 2023. Nilai kekayaan awal UT sebagai PTNBH per 1 Januari 2023 sebesar Rp3.552.533.805.610,00 (tiga triliun lima ratus lima puluh dua miliar lima ratus tiga

6. FACILITIES AND INFRASTRUCTURE

As in the previous year, with Universitas Terbuka (UT) transitioning into a State University with Legal Entity (PTNBH) status under Government Regulation Number 39 of 2022, UT now has broader autonomy in managing its facilities and infrastructure. The separation of state assets (KND) is regulated by Minister of Finance Regulation Number 427 of 2023. The initial value of UT's assets as a PTNBH as of January 1, 2023, was IDR3,552,533,805,610.00 (three trillion five hundred fifty-two billion five hundred thirty-three million eight hundred five thousand six hundred ten rupiah), which changed to

puluh tiga juta delapan ratus lima ribu enam ratus sepuluh rupiah) kemudian mengalami perubahan pada akhir tahun 2024 menjadi Rp3.519.413.013.930 setelah memperhitungkan nilai depresiasi. Sebagian dari kekayaan tersebut berupa aset tetap seperti sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan Universitas Terbuka.

Sarana dan prasarana yang memadai tentunya memainkan peran penting dalam mendukung berbagai aspek kegiatan akademik, mulai dari pembelajaran, penelitian, hingga aktivitas kemahasiswaan. Dengan fasilitas yang lengkap dan berkualitas, pengalaman belajar dan mengajar di UT dapat semakin ditingkatkan, sekaligus mendorong pengembangan mahasiswa dalam berbagai bidang akademik maupun non-akademik. Pada tahun 2024 penyediaan sarana dan prasarana tetap berlanjut mengingat pertumbuhan UT mendorong peningkatan aktifitas operasional kantor maupun pelayanan pendidikan. Beberapa kegiatan penambahan sarana dan prasarana ini dilakukan untuk mengikuti kebutuhan UT dan mengantisipasi perkembangan lebih lanjut. Kegiatan ini termasuk pembangunan gedung UT Daerah yang sudah tidak memadai lagi, atau yang masih menyewa gedung pihak lain dalam mendukung operasional aktifitas kantor dan pelayanan mahasiswa. Beberapa kantor UT Daerah yang dilakukan pengembangan diantaranya adalah UT Samarinda, UT Purwokerto, UT Makassar, UT Surabaya dan UT Padang.

IDR3,519,413,013,930 at the end of 2024 after accounting for depreciation. A significant portion of these assets consists of fixed assets, such as facilities and infrastructure that support Universitas Terbuka's activities.

Adequate facilities and infrastructure play a vital role in supporting various academic activities, including learning, research, and student activities. With comprehensive and high-quality facilities, the learning and teaching experience at UT can be further enhanced, fostering the development of students in both academic and non-academic fields. In 2024, the provision of facilities and infrastructure continued as UT's growth necessitated increased operational office activities and educational services. Various infrastructure development projects were carried out to meet UT's needs and anticipate further growth. These projects included the construction of new UT regional office buildings to replace those that were inadequate or leased from third parties. Some of the regional UT offices that underwent development included UT Samarinda, UT Purwokerto, UT Makassar, UT Surabaya, and UT Padang.

Berikut adalah beberapa dokumentasi sarana dan prasarana yang tersedia di UT.
Below are some documentation images of the facilities and infrastructure available at UT.



Gedung UT Lampung



Gedung UT Makassar



Gedung Setijadi (Tampak Depan)



Gedung Setijadi (Ruang Server)



Pembangunan UT Surabaya



Pembangunan Gerbang baru
UT Pusat



Gedung UT Palu



Gedung UT Samarinda



Perluasan Gedung UT Padang



Pembangunan UT Purwokerto

Selain melanjutkan pembangunan dan pengadaan sarana serta prasarana, pada tahun 2024 UT juga melakukan pengembangan sistem tata kelola aset yang komprehensif dan terintegrasi. Pengembangan ini bertujuan untuk meningkatkan efisiensi pengelolaan aset, mengurangi biaya operasional, serta mengoptimalkan pemanfaatan aset dalam mendukung kegiatan

Below are some documentation images of the facilities and infrastructure available at UT. In addition to continuing the construction and procurement of facilities and infrastructure, in 2024, UT also developed a comprehensive and integrated asset management system. This development aimed to improve asset management efficiency, reduce operational costs, and optimize asset utilization to support the university's academic and

akademik dan operasional universitas secara menyeluruh. Selain itu, sistem ini berperan dalam memberikan data yang akurat guna mendukung pengambilan keputusan manajemen yang lebih efektif. Sistem informasi tata kelola aset ini, yang dikenal sebagai e-Asset, terdiri dari modul Persediaan dan modul Aset Tetap. e-Asset dilengkapi dengan berbagai fitur unggulan, diantaranya:

1. Modul Persediaan

- Fitur Referensi Master Persediaan.
- Fitur Pembelian atau Purchase.
- Fitur Pemakaian.
- Fitur Transfer Gudang ke Unit Kerja.
- Fitur Pemindahtanganan.
- Fitur Inventory Count.
- Fitur Laporan

2. Modul Aset Tetap

- Fitur Referensi Master BMUT.
- Fitur Rencana Kebutuhan Barang Milik UT (RKB MUT).
- Fitur Penatausahaan (Inventarisasi).
- Fitur Pemindahtanganan.
- Fitur Pengamanan dan Pemeliharaan.
- Fitur Manajemen BMUT

Pengelolaan sarana prasarana UT meliputi:

operational activities. Furthermore, this system provides accurate data to support more effective management decision-making. The asset management information system, known as e-Asset, consists of an Inventory Module and a Fixed Asset Module. E-Asset is equipped with various key features, including:

1. Inventory Module

- Master Inventory Reference Feature*
- Purchase Feature*
- Usage Feature*
- Warehouse to Work Unit Transfer Feature*
- Disposal Feature*
- Inventory Count Feature*
- Reporting Feature*

2. Fixed Asset Module

- Master BMUT Reference Feature*
- UT Asset Requirements Plan (RKB MUT) Feature*
- Inventory Management Feature*
- Disposal Management Feature*
- Security and Maintenance Feature*
- BMUT Management Feature*

UT's facilities and infrastructure management covers:



Berikut adalah beberapa foto dari aplikasi e-Aset

Below are some images from the e-Asset application.

Rencana Kebutuhan Barang Milik Universitas Terbuka

Car...

Unit	Pengadaan	Pemeliharaan	Pemeriksaan	Pemindahtanganan	Penghapusan	Aksi
UN31 - Rektorat (Rektor)	+	+	+	+	+	Tambah Data
UN31.ARS - Unit Keasipan	+	+	+	+	+	Tambah Data
UN31.DMAUPBJ - Direktorat Manajemen Aset Pengadaan Barang dan Jasa	+	+	+	+	+	Tambah Data
UN31.FEB - Fakultas Ekonomi dan Bisnis	+	+	+	+	+	Pemutihan
UN31.FHSIP - Fakultas Hukum, Ilmu Sosial, dan Ilmu Politik	+	+	+	+	+	Tambah Data
UN31.FKIP - Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	+	+	+	+	+	Tambah Data
UN31.SPI - Satuan Pengawas Internal	+	+	+	+	+	Tambah Data

Ruangan Direktorat Manajemen Aset Pengadaan Barang dan Jasa

Nilai Asset Keseluruhan: Rp0,00

Carit Ruangan

Download Label Kembali

Tambah Ruang

+

UT

1

Total Asset: 0, Pindah: 0, Hapus: 0

Rp-

UT-URT

2

Total Asset: 0, Pindah: 0, Hapus: 0

Rp-

Laporan

Laporan Persediaan

Unduh PDF

Kode BMUT	Nama kelompok BMUT	Nilai Akhir
11101	Persediaan Operasional Kantor	Rp15.158.011.484
11102	Persediaan Lainnya	Rp108.100.584
11103	Persediaan Kelengkapan Kelulaan	Rp771.142.250
11104	Persediaan Kelengkapan Pendukung Bahan Ajar	Rp1.894.148.03
11105	Persediaan Kelengkapan Pendukung Ujian	Rp4.940.111.444
11106	Persediaan Media	Rp228.158.042
11108	Persediaan Pendukung Unit Bisnis	Rp113.801.201

7. BUDAYA ORGANISASI

Seiring dengan perkembangan zaman, Universitas Terbuka (UT) menghadapi tantangan baru yang menuntut adaptasi dan perubahan. Transformasi ini harus dimulai dari setiap individu melalui Personal Transformation dan diperkuat oleh Culture Transformation. Oleh karena itu, pemahaman serta penerapan budaya organisasi di lingkungan UT menjadi faktor kunci dalam mendukung perubahan tersebut.

Untuk mewujudkan transformasi institusi secara menyeluruh, UT telah mengembangkan budaya organisasi yang dikenal sebagai KIIARA, sebuah akronim dari Kualitas Unggul, Integritas, Inovatif, Aksesibel, Relevan, dan Akuntabel. Budaya ini mulai diterapkan sejak dua tahun sebelumnya dan terus dikembangkan serta diinternalisasi agar menjadi bagian dari identitas institusi. Dengan penguatan budaya KIIARA, UT berkomitmen untuk menjalankan strategi transformasi yang berkelanjutan guna menghadapi tantangan di masa depan.

7. ORGANIZATIONAL CULTURE

As times evolve, Universitas Terbuka (UT) faces new challenges that demand adaptation and change. This transformation must begin at the individual level through Personal Transformation and be reinforced by Culture Transformation. Therefore, understanding and implementing the organizational culture within UT is a key factor in supporting this change.

To achieve a comprehensive institutional transformation, UT has developed an organizational culture known as KIIARA, an acronym representing Quality Excellence, Integrity, Innovation, Accessibility, Relevance, and Accountability. This culture has been implemented for the past two years and continues to be developed and internalized to become an integral part of the institution's identity. By strengthening the KIIARA culture, UT is committed to executing sustainable transformation strategies to face future challenges.





Gambar 37. Pilar-Pilar KIIARA

Figure 37. KIIARA Pillars

Upaya peningkatan internalisasi nilai-nilai inti budaya KIIARA telah mulai dilakukan sejak tahun 2022 diperkuat dalam Peraturan Pemerintah Nomor 39 tahun 2022 tentang Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum Universitas Terbuka.

Efforts to enhance the internalization of KIIARA's core values began in 2022 and were further strengthened by Government Regulation No. 39 of 2022 concerning Universitas Terbuka as a Legal Entity State University (PTNBH).

Adapun dengan penjelasan dari masing-masing komponen singkatan KIIARA adalah sebagai berikut:

Below are explanations of each component of the KIIARA acronym:

1. Kualitas Unggul

1. Quality Excellence

Produk dan layanan UT berkualitas tinggi atau unggul sehingga memenuhi harapan seluruh pemangku kepentingan.

UT's products and services are of high quality, meeting the expectations of all stakeholders.

2. Integritas

2. Integrity

Setiap penyelenggara UT menjunjung tinggi etika dan standar profesionalisme.

Every UT member upholds ethics and professional standards.

3. Inovatif

3. Innovation

Setiap penyelenggara UT memiliki semangat melakukan pembaruan sistem, produk, dan layanan.

UT members are encouraged to foster a spirit of innovation by continuously improving systems, products, and services.

4. Aksesibel

Setiap program dapat diakses oleh semua lapisan masyarakat tanpa terkendala ruang, tempat, dan waktu.

5. Relevan

Setiap penyelenggaraan program dilaksanakan sesuai kebutuhan masyarakat.

6. Akuntabel

Setiap penyelenggaraan program dilakukan secara bertanggung jawab dan transparan.

4. Accessibility

All programs are accessible to all segments of society, free from space, location, and time constraints.

5. Relevance

All programs are designed and implemented in response to the needs of society.

6. Accountability

Every program is executed responsibly and transparently.

Bab 05



Tidak ada keajaiban dalam sebuah prestasi. Semua itu berasal dari kerja keras, pilihan, dan ketekunan.

“There is no magic to achievement. It’s really about hard work, choices, and persistence.”

Michelle Obama

CAPAIAN INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)

Key Performance Indicators (KPI)

Dalam rangka mewujudkan cita-cita pendidikan tinggi harus dilaksanakan perubahan dalam penilaian performa PTN yang akan dinilai berdasarkan IKU yang menjadi kontrak kinerja antara UT dengan Kemdikbudristek. IKU harus mampu menjadi alat ukur sekaligus akselerator untuk pengembangan kebijakan serta penjaminan mutu perguruan tinggi. Tahun 2024 IKU perguruan tinggi disusun masih berdasarkan Kepmendikbudristek 210/M/2023 tentang IKU PT serta Kepdirjen 173/E/KPT/2023 tentang Petunjuk Teknis Pengukuran dan Perhitungan Insentif IKU PTN Akademik pada Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi. Hasil capaian kinerja UT periode Januari sd Desember 2024 dilaporkan melalui <https://iku-pt.kemdikbud.go.id/> (data per 26 Maret 2024) dengan uraian sebagai berikut.

To realize the ideals of higher education, changes must be made in the performance assessment of PTN which will be assessed based on the KPIs which are the performance contracts between UT and the Ministry of Education and Culture. IKU must be able to be a measuring tool as well as an accelerator for policy development and quality assurance of higher education. In 2024, the IKU of higher education is still prepared based on the Ministry of Education and Culture 210/M/2023 concerning the IKU of PT and the Kepdirektor General 173/E/KPT/2023 concerning Technical Guidelines for the Measurement and Calculation of Incentives for Academic PTN IKU at the Directorate General of Higher Education, Research, and Technology. The results of UT's performance achievements for the period January to December 2024 are reported through <https://iku-pt.kemdikbud.go.id/> (data as of March 26, 2024) with the following description.

Tabel 19. Capaian IKU UT Tahun 2023

Table 19. UT KPIs Achievements in 2023

NO.	SASARAN KEGIATAN (ACTIVITY OBJECTIVES)	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (ACTIVITY PERFORMANCE INDICATORS)	SATUAN UNIT (UNIT)	TARGET PERJANJIAN KINERJA (TARGET PERFORMANCE AGREEMENT)
1.	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi <i>[S 1.0] Improving the quality of higher education graduates</i>	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta <i>[IKU 1.1] The percentage of S1 and D4/D3/D2/D1 graduates who managed to get a job; continue their studies; or become self-employed</i>	%	80
2.	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	%	40

CAPAIAN (ACHIEVEMENTS)	PRODUKTIVITAS (PRODUCTIVITY) (%)	KETERANGAN (INFORMATION)
77,46	96,83	Capaian Bobot = 4.654,4 Jumlah Lulusan = 78.515 Jumlah Responden = 6.999 Persentase Responden = 8,91 Capaian Bobot IKU 1 = 9332.3 Jumlah Lulusan = 75915 Jumlah Responden = 12048 Persentase Responden = 15.87 Minimum Responden = 1567 <i>Achievement = 4,654.4 Number of Graduates = 78,515 Number of Respondents = 6,999 Percentage of Respondents = 8.91 IKU 1 Achievement = 9332.3 Number of Graduates = 75915 Number of Respondent = 12048 Percentage of respondents = 15.87 Minimum Responses = 1567</i>
0	0	Jumlah Mahasiswa MBKM Outbound = 11 Capaian Bobot MBKM Outbound = 2.55 Jumlah Mahasiswa Eligible MBKM = 412557 Pengali MBKM Outbound = 50 Capaian MBKM Outbound = 3.0904820424814002E-4 Jumlah Mahasiswa MBKM Inbound = 0 Capaian Bobot MBKM Inbound = 0 Jumlah Mahasiswa Mengikuti MBKM = 44 Pengali MBKM Inbound = 20 Capaian MBKM Inbound = 0.0 Jumlah Prestasi, Sertifikat, dan Karya Mahasiswa = 290 Capaian Bobot Prestasi = 0 Jumlah Mahasiswa Aktif = 968208 Pengali Prestasi = 30 Capaian Prestasi = 0.0

NO.	SASARAN KEGIATAN (ACTIVITY OBJECTIVES)	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (ACTIVITY PERFORMANCE INDICATORS)	SATUAN UNIT (UNIT)	TARGET PERJANJIAN KINERJA (TARGET PERFORMANCE AGREEMENT)
	<i>[S 1.0] Improving the quality of higher education graduates</i>	<i>[IKU. 1.2] The percentage of S1 and D4/D3/D2/D1 students who carry out learning activities outside the study program or achieve achievements</i>		
3.	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi <i>[S 2.0] Improving the quality of higher education lecturers</i>	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi <i>[IKU. 2.1] The percentage of lecturers who carry out tridharma activities at other universities, work as practitioners in the industrial world, or guide students in activities outside the study program</i>	%	30

CAPAIAN (ACHIEVEMENTS)	PRODUKTIVITAS (PRODUCTIVITY) (%)	KETERANGAN (INFORMATION)
		<i>Number of MBKM Students Outbound = 11</i> <i>MBKM Weight Achievement Outbound = 2.55</i> <i>Number of Eligible Students MBKM = 412557</i> <i>Outbound MBKM Multiplier = 50</i> <i>MBKM Reach Outbound = 3.0904820424814002E-4</i> <i>Number of Students MBKM Inbound = 0</i> <i>Achievement MBKM Inbound = 0</i> <i>Number of Students Participating in MBKM = 44</i> <i>Multiplier MBKM Inbound = 20</i> <i>MBKM Achievement Inbound = 0.0</i> <i>Number of Achievements, Certificates, and Student Work = 290</i> <i>Performance Weight Achievement = 0</i> <i>Number of Active Students = 968208</i> <i>Performance Multiplier = 30</i> <i>Achievement Achievements = 0.0</i>
40,3	134,34	<i>Jumlah Dosen Berpraktisi = 69</i> <i>Jumlah Dosen Bertidharma = 193</i> <i>Jumlah Dosen Membimbing Mahasiswa = 122</i> <i>Capaian Bobot IKU 3 = 295</i> <i>Jumlah Dosen NIDN = 732</i> <i>Number of Lecturers with Practitioners = 69</i> <i>Number of Lecturers Tridarma = 193</i> <i>Number of Lecturers Guiding Student = 122</i> <i>IKU 3 Achievement = 295</i> <i>Number of NIDN Lecturers = 732</i>

NO.	SASARAN KEGIATAN (ACTIVITY OBJECTIVES)	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (ACTIVITY PERFORMANCE INDICATORS)	SATUAN UNIT (UNIT)	TARGET PERJANJIAN KINERJA (TARGET PERFORMANCE AGREEMENT)
4.	[S 2.0] Meningkatkan kualitas dosen pendidikan tinggi <i>[S 2.0] Improving the quality of higher education faculty members</i>	[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri <i>[IKU 2.2] The percentage of lecturers who have competency/professional certificates recognized by the business world and the industrial world or the percentage of faculty members who come from professional practitioners, the business world, or the industrial world</i>	%	25
5.	[S 2.0] Meningkatkan kualitas dosen pendidikan tinggi <i>[S 2.0] Improving the quality of higher education faculty members</i>	[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen <i>[IKU. 2.3] The number of faculty members outputs that have successfully received international recognition or are applied by the community/industry/government per number of lecturers</i>	%	1

CAPAIAN (ACHIEVEMENTS)	PRODUKTIVITAS (PRODUCTIVITY) (%)	KETERANGAN (INFORMATION)
49,04	196,15	Jumlah Dosen Bersertifikat Kompetensi = 111 Jumlah Dosen NIDN/NIDK = 737 Capaian Dosen Bersertifikat Kompetensi = 9.04 Pengali Capaian Dosen Bersertifikat Kompetensi = 60 Jumlah Praktisi Mengajar = 794 Jumlah Dosen NIDN/NIDK/NUP = 741 Capaian Praktisi Mengajar = 40 Pengali Capaian Praktisi Mengajar = 40 <i>Number of Certified Faculty Members Competence = 111 Number of NIDN/NIDK Faculty Members = 737 Achievements of Competency Certified Faculty Members = 9.04 Faculty Members Achievement Multiplier Competency Certified = 60 Number of Teaching Practitioners = 794 Number of NIDN/NIDK/NUP Faculty Members = 741 Teaching Practitioner Achievement = 40 Practitioner Achievement Multiplier Teach = 40</i>
1,91	190,8	Jumlah Karya Dosen = 2678 Capaian Bobot IKU 5 = 1406.2 Jumlah Dosen NIDN/NIDK = 737 <i>Number of Faculty Members Works = 2678 IKU 5 Achievement = 1406.2 Number of NIDN/NIDK Faculty Members = 737</i>

NO.	SASARAN KEGIATAN (ACTIVITY OBJECTIVES)	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (ACTIVITY PERFORMANCE INDICATORS)	SATUAN UNIT (UNIT)	TARGET PERJANJIAN KINERJA (TARGET PERFORMANCE AGREEMENT)
6.	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran <i>[S 3.0] Improved quality of curriculum and learning</i>	[IKU 3.1]. Kemitraan program studi: Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1. <i>[IKU 3.1]. Study program partnerships: Number of collaborations per S1 and D4/D3/D2/D1 study program.</i>	Rasio <i>Ratio</i>	0,70
7.	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran <i>[S 3.0] Improved quality of curriculum and learning</i>	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi <i>[IKU 3.2] The percentage of S1 and D4/D3/D2/D1 courses that use the case method or team-based group learning as part of the evaluation weight</i>	%	50
8.	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran <i>[S 3.0] Improved quality of curriculum and learning</i>	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah <i>[IKU. 3.3] The percentage of S1 and D4/D3 study programs that have international accreditation or certification recognized by the government</i>	%	0

CAPAIAN (ACHIEVEMENTS)	PRODUKTIVITAS (PRODUCTIVITY) (%)	KETERANGAN (INFORMATION)
0	0	Capaian IKU masih menunggu proses verifikasi dan validasi dari Kemendikisaintek <i>The achievements of the IKU are still waiting for the verification and validation process from the Ministry of Education and Science</i>
0	0	Jumlah Mata Kuliah CBL/PBL = 0 Jumlah Mata Kuliah = 1048 <i>Number of CBL/PBL Courses = 0 Number of Courses = 1048</i>
0	0	Capaian IKU masih menunggu proses verifikasi dan validasi dari Kemendikisaintek <i>The achievements of the IKU are still waiting for the verification and validation process from the Ministry of Education and Science</i>

NO.	SASARAN KEGIATAN (ACTIVITY OBJECTIVES)	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (ACTIVITY PERFORMANCE INDICATORS)	SATUAN UNIT (UNIT)	TARGET PERJANJIAN KINERJA (TARGET PERFORMANCE AGREEMENT)
9.	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri <i>[S 4.0] Increasing the governance of State Universities</i>	[IKU 4.1] Predikat SAKIP <i>[IKU 4.1] Predicate SAKIP</i>	Predikat <i>Predicate</i>	A (80)

CAPAIAN (ACHIEVEMENTS)	PRODUKTIVITAS (PRODUCTIVITY) (%)	KETERANGAN (INFORMATION)
A (88,25)	110,31	Hasil Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Tahun 2023 Ditjen Diktiristek (PTNBH UT) yang ditandatangani oleh Inspektur IV Tanggal 20 Desember 2023 1. Perencanaan Kinerja 30%, Nilai Akuntabilitas Kinerja = 27 2. Pengukuran Kinerja 30%, Nilai Akuntabilitas Kinerja = 25.5 3. Pelaporan Kinerja 15%, Nilai Akuntabilitas Kinerja = 12.75 4. Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal 25%, Nilai Akuntabilitas Kinerja = 23 Target = A Capaian Nilai Akuntabilitas Kinerja = 88.25 (A) <i>Results of the 2023 Performance Accountability Evaluation of the Directorate General of Higher Education (PTNBH UT) signed by Inspector IV on December 20, 2023</i> 1. <i>Performance Planning 30%, Performance Accountability Score = 27</i> 2. <i>Performance Measurement 30%, Performance Accountability Score = 25.5</i> 3. <i>Performance Reporting 15%, Performance Accountability Score = 12.75</i> 4. <i>Internal Performance Accountability Evaluation 25%, Performance Accountability Score = 23</i> <i>Target = A Performance Accountability Score Achievement = 88.25 (A)</i>

NO.	SASARAN KEGIATAN (ACTIVITY OBJECTIVES)	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (ACTIVITY PERFORMANCE INDICATORS)	SATUAN UNIT (UNIT)	TARGET PERJANJIAN KINERJA (TARGET PERFORMANCE AGREEMENT)
10.	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri <i>[S 4.0] Increasing the governance of Public Universities</i>	[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L <i>[IKU 4.2] Budget Performance Value for the Implementation of RKA-K/L</i>	Nilai <i>Value</i>	90
11.	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri <i>[S 4.0] Increasing the governance of Public Universities</i>	[4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas <i>[IKU 4.3] Percentage of Faculties That Build Integrity Zones</i>	Nilai <i>Value</i>	50

CAPAIAN (ACHIEVEMENTS)	PRODUKTIVITAS (PRODUCTIVITY) (%)	KETERANGAN (INFORMATION)
93,43	103,81	untuk nilai NKA diperoleh dari gabungan nilai Evaluasi Kinerja Anggaran (EKA) dan Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA), dengan nilai EKA (50%) = 86,67 dan nilai IKPA (50%) = 100, total nilai NKA untuk Triwulan IV 2024 sebesar 93,43. Progres tersebut telah mencakup kegiatan dan realisasi TW IV 2024 untuk sumber dana kegiatan APBN/Rupiah Murni (RM) berupa gaji dan tunjangan serta uang makan untuk seluruh pegawai ASN UT baik PNS dan PPPK. <i>for the NKA value obtained from the combined value of the Budget Performance Evaluation (EKA) and the Budget Implementation Performance Indicator (IKPA), with the EKA score (50%) = 86.67 and the IKPA score (50%) = 100, the total NKA score for the fourth quarter of 2024 is 93.43. This progress has included activities and realization of TW IV 2024 for the source of funds for APBN/Pure Rupiah (RM) activities in the form of salaries and allowances as well as meal budget for all UT ASN employees, both government employee and PPPK.</i>
100	100	Semua fakultas sudah menjalankan program Zona Integritas (ZI). Aspek yang disyaratkan dan menjadi indikator sudah dijalankan oleh semua Fakultas. Kondisi pelaksanaan masih perlu penyempurnaan, terutama masalah koordinasi antar unit terkait dalam implementasi kegiatan ini. <i>All faculties have implemented the Integrity Zone (ZI) program. The required aspects and indicators have been carried out by all Faculties. The conditions of implementation still need to be improved, especially the problem of coordination between related units in the implementation of this activity.</i>

Dari 11 (sebelas) target IKU tahun 2024 terdapat 6 (enam) indikator tercapai, 3 (tiga) indikator belum tercapai, dan 2 (dua) indikator masih menunggu hasil verifikasi dan validasi dari Kemendiktisaintek.

6 (enam) IKU yang tercapai antara lain:

1. IKU 3. Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi, target pada tahun 2024 yaitu 30%, dengan capaian sebesar 40,3%.
2. IKU 4. Persentase dosen tetap yang berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional. dunia industri. atau dunia kerja, target pada tahun 2024 yaitu 20%, dengan capaian sebesar 47,52%.
3. IKU 5. Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen, target pada tahun 2024 yaitu 1%, dengan capaian sebesar 1,91%.
4. Predikat Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP), target pada tahun 2024 yaitu A, dengan capaian nilai A.
5. Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L, target pada tahun 2024 yaitu 90 tercapai 93,43.
6. Persentase Fakultas yang membangun Zona Integritas pada tahun 2024 telah mencapai 100% dari target yang ditetapkan.

Of the 11 (eleven) KPI targets in 2024, there are 6 (six) indicators achieved, 3 (three) indicators have not been achieved, and 2 (two) indicators are still waiting for the results of verification and validation from the Ministry of Education and Science.

6 (six) KPIs achieved include:

1. *IKU 3: The percentage of faculty members involved in tridharma activities at other universities, working as industry practitioners, or mentoring students in activities outside their study program has reached 40.3% in 2024, surpassing the target of 30%.*
2. *IKU 4: The percentage of permanent faculty members who hold doctoral (S3) qualifications, possess industry-recognized professional/competency certificates, or come from professional, industrial, or workforce backgrounds has reached 47.52% in 2024, exceeding the target of 20%.*
3. *IKU 5: The number of faculty member outputs that have gained international recognition or have been applied by the community, industry, or government has reached 1.91% in 2024, surpassing the target of 1%.*
4. *The Government Agency Performance Accountability System (SAKIP) rating reached in 2024 is A, in line with the set target.*
5. *The budget performance score for the implementation of the RKA-K/L in 2024 has reached 93.43, surpassing the target of 90.*
6. *The percentage of faculties that established Integrity Zones in 2024 has reached 100% of the set target.*

3 (tiga) KPI belum tercapai antara lain:

1. IKU 1. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta, target pada 2024 yaitu 80%, dengan capaian sebesar 77,46%. Kendalanya adalah Response rate alumni yang cukup rendah dan juga beberapa isian alumni tidak lengkap, sehingga data perlu divalidasi terlebih dahulu sebelum dilaporkan. UT dirasa perlu melakukan sosialisasi pengisian Tracer lebih intensif melalui UT Daerah dan Program Studi. Pengisian Tracer Study akan dijadikan syarat administrasi pendaftaran wisuda. Mahasiswa akan dihimbau untuk mengisi semua jawaban secara lengkap.
2. IKU 2. Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional. target pada 2024 yaitu 25%, dengan capaian sebesar 6,05%.

Adapun kendala atau permasalahan sebagai berikut:

- a. Sosialisasi program masih terbatas di prodi, UT Daerah dan surat edaran belum masif melalui sosial media;
- b. Masih terbatasnya MBKM Mandiri yang diselenggarakan oleh UT;
- c. Perhitungan mahasiswa eligible MBKM UT belum diakomodasi PDDIKTI dan perhitungan IKU baru yang hanya menghitung mahasiswa yg mengambil/dikonversi ≥ 10 sks sedangkan mahasiswa UT banyak yang mengambil pertukaran mahasiswa antar program studi dibawah 10 sks;

3 (three) KPI has not been achieved, among others:

1. *IKU 1. The percentage of S1 and D4/D3/D2/D1 graduates who managed to have a job; continue your studies; or become self-employed, the target in 2024 is 80%, where it only achieved 77.46%. The obstacle is that the alumni response rate is quite low and also some alumni entries are incomplete, so the data needs to be validated first before being reported. UT is felt to need to socialize the filling of Tracer more intensively through UT Regional Offices and Study Programs. Filling out the Tracer Study will be used as an administrative requirement for graduation registration. Students will be encouraged to fill in all answers completely.*
2. *IKU 2. The percentage of S1 and D4/D3/D2 students who spend at least 20 (twenty) credits outside the campus; or achieve the lowest achievement at the national level. The target in 2024 is 25%, where it only achieved 6.05%.*

The obstacles or problems are as follows:

- a. *Program socialization is still limited in study programs, UT Regional Offices and circulars have not been massive through social media;*
- b. *There are still limited MBKM Mandiri organized by UT;*
- c. *The calculation of eligible MBKM UT students has not been accommodated by PDDIKTI and the calculation of the new IKU only counts students who take/convert ≥ 10 credits while many UT students take student exchanges between study programs under 10 credits;*

- d. Beberapa Program MBKM membutuhkan dana pengelolaan maupun uang saku bagi mahasiswa namun belum tertulis dalam SBM sehingga unit pelaksana kesulitan dalam membiayai pengelolaan program MBKM terutama MBKM Mandiri yang diselenggarakan Program Studi;
- e. Kurikulum yang digunakan masih kurikulum existing;
- f. Jumlah mahasiswa berprestasi jumlahnya tidak signifikan jika dibandingkan dengan jumlah mahasiswa UT; dan
- g. Kegiatan pembimbingan minat dan bakat mahasiswa untuk mencapai prestasi belum dilakukan secara terstruktur dan terencana dengan baik.

Dari beberapa kendala di atas, maka UT perlu mengembangkan program MBKM Mandiri dengan menggandeng mitra strategis. Fakultas dan DPKS akan memperkuat sosialisasi serta promosi program MBKM flagship kementerian dan MBKM mandiri kepada UT Daerah dan mahasiswa. Koordinasi dengan PDDIKTI diperlukan untuk menentukan jumlah mahasiswa UT yang eligible mengikuti MBKM. Selain itu, perlu pengakomodasian pembiayaan dalam SBM untuk insentif mahasiswa, termasuk living allowance, beasiswa UKT, dan biaya pengelolaan program. UT juga tengah mengembangkan sistem integratif guna mempermudah pengelolaan dan pemantauan MBKM. Sementara itu, pembinaan minat dan bakat mahasiswa akan diperkuat melalui kolaborasi Program Studi dan UT Daerah. Kantor WR3 bersama WD3 Fakultas akan menyusun roadmap guna mendukung pencapaian IKU mahasiswa berprestasi.

- d. Some MBKM Programs require management funds and allowances for students but have not been written in the SBM so that the implementing unit has difficulty in financing the management of the MBKM program, especially the Independent MBKM which is organized by the Study Program;
- e. The curriculum used is still an existing curriculum;
- f. The number of outstanding students is insignificant when compared to the number of UT students; and
- g. Activities to guide students' interests and talents to achieve achievements have not been carried out in a structured and well-planned manner.

From some of the obstacles above, the UT needs to develop the MBKM program by collaborating with strategic partners. The faculty and DPKS will strengthen the socialization and promotion of the ministry's flagship MBKM program and independent MBKM to UT Regional Offices and students. Coordination with PDDIKTI is needed to determine the number of UT students who are eligible to take part in MBKM. In addition, it is necessary to accommodate financing in SBM for student incentives, including living allowances, UKT scholarships, and program management costs. UT is also developing an integrative system to facilitate the management and monitoring of MBKM. Meanwhile, the development of students' interests and talents will be strengthened through the collaboration of Study Programs and UT Regional Offices. The Vice Dean 3 of Office together with the Vice Dean 3 of Faculty will develop a roadmap to support the achievement of outstanding student KPIs.

3. IKU 7. Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi, target pada 2024 yaitu 50%, dengan capaian sebesar 47,88%. Tidak tercapainya target pada tahun 2024 adalah dikarenakan adanya penerapan kurikulum baru.

Oleh karena itu, perlu menerapkan perubahan kurikulum baru secara bertahap dengan memperhatikan relevansi kebutuhan industri, kebijakan pendidikan nasional, serta tren global. Strateginya mencakup kajian mendalam terhadap kurikulum eksisting, benchmarking dengan universitas lain, serta kolaborasi dengan pemangku kepentingan, termasuk dunia industri dan alumni. Selain itu juga diperlukan penyusunan dokumen kurikulum yang komprehensif, penguatan kapasitas dosen melalui pelatihan, serta sosialisasi kepada mahasiswa.

2 (dua) IKU yang belum diverifikasi dan validasi Kemendikstisaintek antara lain:

1. IKU 6. Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1.
2. IKU 8. Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah.

3. *IKU 7. The percentage of S1 and D4/D3/D2/D1 courses that use the case solving learning method or project-based group learning (team-based project) as part of the evaluation weight, the target in 2024 is 50%, where it reached 47.88%. The non-achievement of the target in 2024 is due to the implementation of a new curriculum.*

Therefore, it is necessary to implement new curriculum changes gradually by taking into account the relevance of industry needs, national education policies, and global trends. The strategy includes an in-depth study of the existing curriculum, benchmarking with other universities, and collaboration with stakeholders, including industry and alumni. In addition, it is also necessary to prepare comprehensive curriculum documents, strengthen lecturer capacity through training, and socialization to students.

2 (two) KPIs that have not been verified and validated by the Ministry of Education and Science include:

1. *IKU 6. The number of Partnerships per S1 and D4/D3/D2/D1 study programs.*
2. *IKU IS 8. The percentage of S1 and D4/D3 study programs that have international accreditation or certification recognized by the government.*

“
**Ing ngarsa sung
tulada, ing madya
mangun karsa, tut
wuri handayani.**

*"In front, setting an example; in the middle,
building spirit; at the back, providing
encouragement."*

~ Ki Hadjar Dewantara

LAPORAN SENAT AKADEMIK UNIVERSITAS

LAPORAN SENAT AKADEMIK UNIVERSITAS

University Academic Senate Report

Berkat rahmat Tuhan YME, Senat Akademik Universitas Terbuka (SAU) dapat menyampaikan laporan 2024. Laporan ini berisi kegiatan SAU selama tahun 2024 terkait dengan wewenang, fungsi, dan tugasnya dalam penetapan, pengawasan, pertimbangan dan rekomendasi pelaksanaan kebijakan akademik.

Dalam fungsi penetapan, SAU telah menerbitkan Peraturan Senat Akademik. Untuk fungsi pengawasan akademik, SAU telah melakukan pengawasan proses dan hasil pembelajaran. Di samping itu, SAU juga memberikan pertimbangan kenaikan jabatan fungsional dosen dari Lektor ke Lektor Kepala dan dari Lektor Kepala ke Guru Besar/Profesor.

SAU sebagai bagian dari Majelis SAU PTN BH (MSA PTNBH) juga rutin setiap tiga bulan sekali mengikuti Sidang Paripurna MSA PTNBH yang diselenggarakan secara bergantian. Pada tahun 2024 UT ditunjuk sebagai tuan rumah Sidang Paripurna MSA PTNBH yang diselenggarakan di Mataram.

By the grace of God, the Academic Senate of Universitas Terbuka (SAU) presents 2024 report. This report describes SAU activities throughout 2024 related to its authority, functions, and duties in policy-making, surveilling, advising, and recommending academic policy implementation.

For its function in policy-making, SAU has issued Academic Senate Regulations. In the area of academic surveillance, SAU has monitored learning processes and learning outcomes. Additionally, SAU has provided recommendations for faculty members promotions from assistant professor to associate professor and from associate professor to professor.

As part of MSA PTNBH, SAU actively participates in quarterly MSA PTNBH plenary sessions, hosted by MSA PTNBH members, alternately. In 2024, UT was appointed to host MSA PTNBH Plenary Session in Mataram.

SAU bersama dengan MWA dan Rektor berkomitmen memajukan UT sesuai dengan visi, misi, dan tujuan yang ditetapkan sebagaimana diatur dalam PP No. 39 Tahun 2022.

1. SENAT AKADEMIK UNIVERSITAS TERBUKA

a. Dasar Hukum

Berdasarkan Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 39 Tahun 2022, terhitung 20 Oktober 2022 status UT menjadi PTNBH dan mempunyai tiga organ utama yaitu: (1) MWA; (2) Rektor; dan (3) SAU.

SAU menjalankan fungsi penetapan, pengawasan, pertimbangan dan rekomendasi pelaksanaan kebijakan akademik. Berdasarkan ketentuan tersebut di atas dikeluarkan Peraturan Rektor No. 5808/UN31/HK.02/2022 Tentang Penetapan Anggota Senat Akademik Universitas Terbuka Masa Jabatan 2022-2027 tertanggal 24 November 2022 dan Keputusan Rektor No. 6006/UN31/HK.02/2022 tentang Penetapan Ketua dan Sekretaris Senat Akademik Universitas Terbuka Masa Jabatan 2022-2027 tertanggal 6 Desember 2022.

2. FUNGSI, TUGAS, DAN WEWENANG

SAU menjalankan fungsi penetapan kebijakan, pemberian pertimbangan, pengawasan dan rekomendasi di bidang akademik. Untuk melaksanakan fungsi tersebut SAU mempunyai wewenang sebagai berikut:

SAU commits to strengthening its partnerships with MWA and Rector to realize UT's vision, missions and objectives as regulated in Government Regulation No. 39 of 2022.

1. ACADEMIC SENATE OF UNIVERSITAS TERBUKA

a. Legal Standing

According to Government Regulation (PP) Number 39 of 2022, as of October 20, 2022, UT transitioned to a PTNBH with three main organs: (1) MWA; (2) Rector; and (3) SAU.

SAU is responsible for establishing, surveilling, advising, and providing recommendations regarding the implementation of academic policies. Based on the provisions, Rector Regulation No. 5808/UN31/HK.02/2022 regarding the Appointment of Universitas Terbuka Academic Senate Members for the Term of 2022-2027 was issued on November 24, 2022. Additionally, Rector Decree No. 6006/UN31/HK.02/2022 concerning the Appointment of the Chairperson and Secretary of Universitas Terbuka Academic Senate for the Term of 2022-2027 was issued on December 6, 2022.

2. FUNCTIONS, DUTIES, AND AUTHORITIES

SAU is responsible for formulating policies, providing considerations, surveilling, and making recommendations in academic affairs. To fulfill these functions, SAU holds the following authorities:

SENAT AKADEMIK UNIVERSITAS TERBUKA PTNBH JANUARI - DESEMBER 2024

*ACADEMIC SENATE OF UNIVERSITAS TERBUKA PTNBH
JANUARY - DECEMBER 2024*

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> a. Menetapkan kebijakan akademik: (1) kurikulum Program Studi; (2) persyaratan pembukaan, perubahan, dan penutupan Program Studi; (3) persyaratan pemberian gelar akademik; dan (4) persyaratan pemberian gelar doktor kehormatan dan penghargaan akademik lainnya; b. Menetapkan kebijakan dan mengawasi pelaksanaan kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan; c. Menetapkan kebijakan dan mengawasi pelaksanaan norma, etika, dan peraturan akademik; d. Merekomendasikan sanksi terhadap pelanggaran norma, etika, dan peraturan akademik oleh Sivitas Akademika kepada Rektor; e. Mengawasi pelaksanaan kebijakan akademik oleh Rektor; f. Mengawasi dan mengevaluasi pencapaian kinerja akademik; g. Memberikan persetujuan kepada Rektor dalam pengusulan lektor kepala dan profesor; h. Merekomendasikan pemberian atau pencabutan gelar doktor kehormatan; i. Memberikan persetujuan pembukaan, perubahan, dan penutupan Program Studi; j. Memberikan pertimbangan pendirian, penggabungan, dan/ atau pembubaran Fakultas, Sekolah, dan/ atau Departemen; dan k. Bersama MWA dan Rektor menyusun dan menyetujui rancangan perubahan Statuta UT. | <ul style="list-style-type: none"> a. <i>Establish academic policies regarding: (1) Study Program curricula; (2) requirements for the opening, modification, and closure of Study Programs; (3) criteria for awarding academic degrees; and (4) conditions for granting honorary doctoral degrees and other academic honors;</i> b. <i>Establish policies and oversee the implementation of academic freedom, freedom of academic forums, and scholarly autonomy;</i> c. <i>Establish policies and supervise the implementation of academic norms, ethics, and regulations;</i> d. <i>Recommend sanctions for violations of academic norms, ethics, and regulations by members of the academic community;</i> e. <i>Supervise the Rector's implementation of academic policies;</i> f. <i>Monitor and evaluate academic performance achievements;</i> g. <i>Provide recommendations for faculty members promotions from assistant professor to associate professor and from associate professor to professor;</i> h. <i>Recommend the awarding or revocation of honorary doctoral degrees;</i> i. <i>Provide approval for the opening, modification, and closure of Study Programs;</i> j. <i>Advise on the establishment, merger, and/or dissolution of Faculties, Schools, and/or Departments; and</i> k. <i>Together with MWA and Rector, draft and approve proposed amendments to the UT Statute.</i> |
|--|--|

3. ANGGOTA SENAT AKADEMIK

Berdasarkan PP No 39 Tahun 2022 tentang Perguruan Tinggi Berbadan Hukum Universitas Terbuka maka anggota SAU terdiri atas dua unsur: (1) anggota *ex-officio* dan (2) anggota yang mewakili dosen. Anggota SAU *ex-officio* adalah anggota yang karena jabatannya secara otomatis menjadi anggota SAU. Mereka adalah Rektor, Wakil Rektor, Dekan, Direktur Sekolah Pascasarjana dan Direktur Sekolah Vokasi serta Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat. Adapun anggota SAU perwakilan dosen adalah anggota SAU yang berasal dari dosen yang bukan anggota SAU *ex-officio*. Anggota SAU perwakilan dosen terdiri atas dua unsur: (1) dua orang yang mewakili dosen dengan jabatan profesor dan (2) tiga orang yang mewakili dosen dengan jabatan non profesor. Masa jabatan anggota SAU adalah 5 (lima) tahun dan dapat diangkat kembali untuk satu kali masa jabatan.

SAU mempunyai alat kelengkapan organisasi. Di dalam keanggotaan senat dibagi ke dalam beberapa tugas Komisi yaitu:

3. MEMBERS OF ACADEMIC SENATE

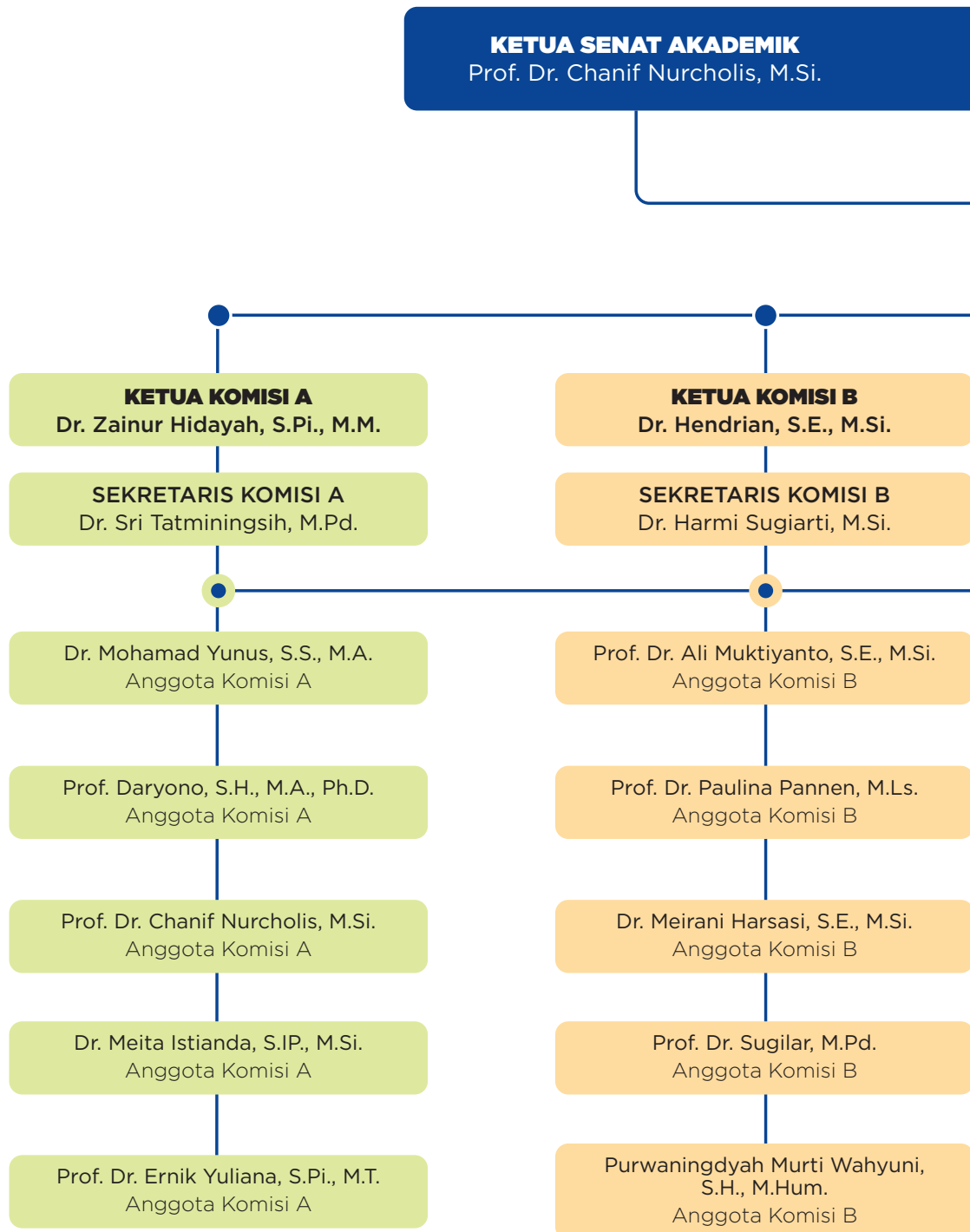
Based on Government Regulation (PP) No. 39 of 2022 concerning Universitas Terbuka as a Legal Entity Public University (PTNBH), the membership of SAU consists of two components: (1) ex-officio members and (2) faculty representative members. Ex-officio SAU members are those who automatically become SAU members due to their official positions. These include Rector, Vice Rectors, Deans, Director of Postgraduate School, Director of Vocational School, and Chair of Institute for research and community services. Meanwhile, faculty representative members of the SAU are selected from faculty members who are not ex-officio SAU members. Faculty representative members of SAU consist of two categories: (1) two professors and (2) three non-professors. The term of office for SAU members is five years and may be renewed once.

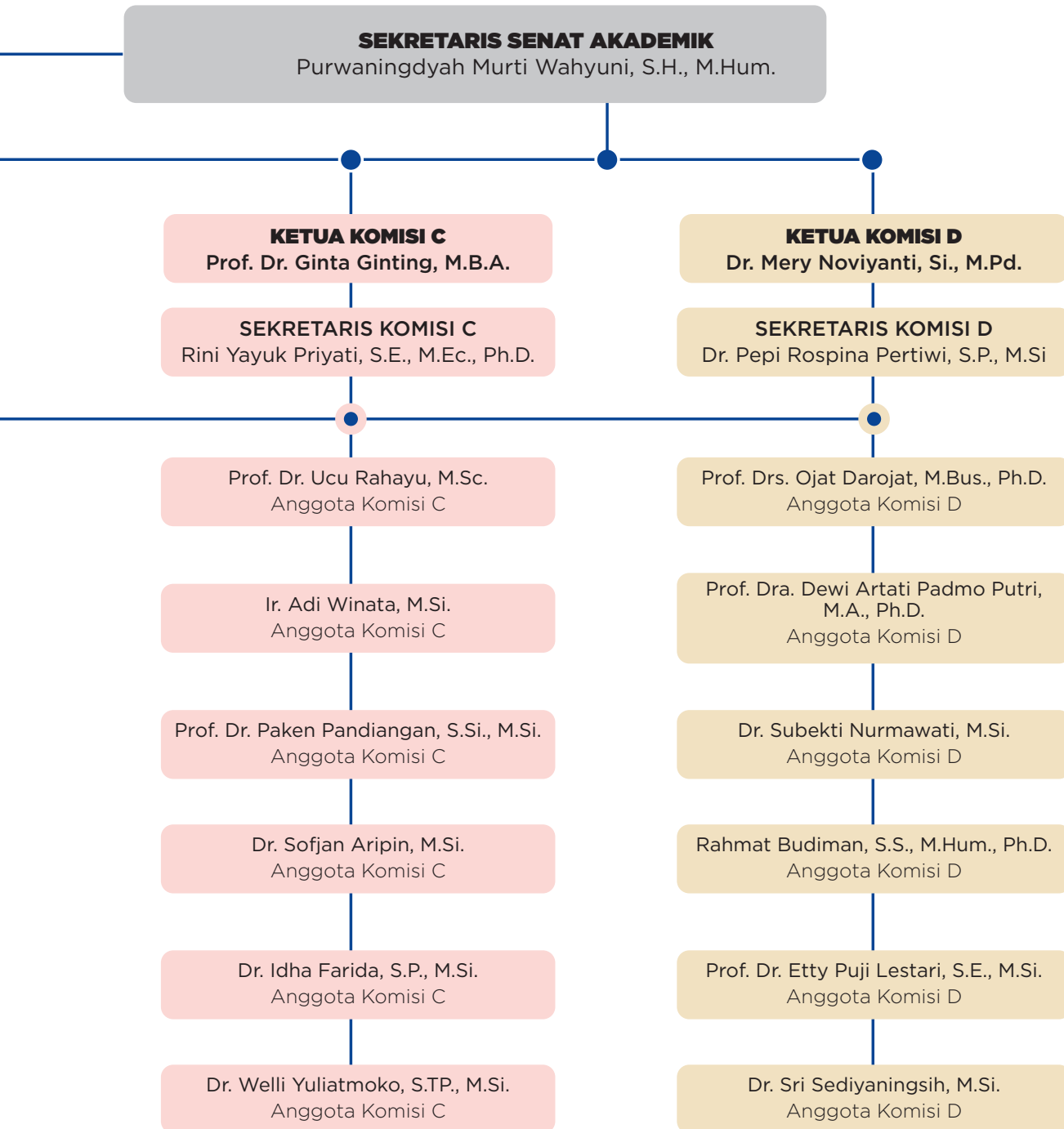
SAU is supported by an organizational structure divided into several committees with specific responsibilities:

KOMISI A MEMBIDANGI <i>Commission A</i>	:	Pendidikan, Pengajaran, dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi. <i>Education, Teaching, and Development of Science and Technology.</i>
KOMISI B MEMBIDANGI <i>Commission B</i>	:	Pengembangan, Perencanaan, Anggaran, dan Kelembagaan Bidang Akademik. <i>Development, Planning, Budgeting, and Academic Institutional Affairs.</i>
KOMISI C MEMBIDANGI <i>Commission C</i>	:	Kepangkatan/Jabatan Akademik, Gelar dan Tanda Penghargaan, dan Penegakan Norma dan/atau Etika Akademik. <i>Academic Rank/Position, Degrees and Awards, and Enforcement of Academic Norms and Ethics.</i>
KOMISI D MEMBIDANGI <i>Commission D</i>	:	Kajian Strategis, Kerjasama, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat <i>Strategic Studies, Partnerships, Research, and Community Service.</i>

PIMPINAN DAN ANGGOTA SAU

Academic Senate Structure





Tabel 1. Anggota Senat Akademik
Table 1. Academic Senate Members

No.	NAMA	JABATAN
1.	Prof. Drs. Ojat Darajat, M.Bus., Ph.D.	Anggota/ <i>ex officio</i>
2.	Dr. Mohamad Yunus, S.S., M.A.	Anggota/ <i>ex officio</i>
3.	Prof. Dr. Ali Muktiyanto, S.E., M.Si.	Anggota/ <i>ex officio</i>
4.	Prof. Dr. Paken Pandiangan, S.Si., M.Si.	Anggota/ <i>ex officio</i>
5.	Rahmat Budiman, S.S., M.Hum., Ph.D.	Anggota/ <i>ex officio</i>
6.	Dr. Subekti Nurawati, M.Si.	Anggota/ <i>ex officio</i>
7.	Prof. Dr. Ucu Rahayu, M.Sc.	Anggota/ <i>ex officio</i>
8.	Dr. Meirani Harsasi, S.E., M.Si.	Anggota/ <i>ex officio</i>
9.	Dr. Meita Istianda, S.IP., M.Si.	Anggota/ <i>ex officio</i>
10.	Prof. Dra. Dewi Artati Padmo Putri, M.A., Ph.D.	Anggota/ <i>ex officio</i>
11.	Prof. Dr. Maman Rumanta, M.Si.	Anggota/ <i>ex officio</i>
12.	Prof. Dr. Ginta Ginting, M.B.A.	Anggota Wakil Dosen Profesor pada FEB
13.	Prof. Dr. Etty Puji Lestari, S.E., M.Si.	Anggota Wakil Dosen Profesor pada FEB
14.	Dr. Hendrian, S.E., M.Si.	Anggota Wakil Dosen FEB
15.	Dr. Zainur Hidayah, S.Pi., M.M.	Anggota Wakil Dosen FEB
16.	Rini Yayuk Priyati, S.E., M.Ec., Ph.D.	Anggota Wakil Dosen FEB
17.	Prof. Dr. Sugilar, M.Pd.	Anggota Wakil Dosen Profesor pada FKIP
18.	Prof. Dr. Paulina Pannen, M.Ls.	Anggota Wakil Dosen Profesor pada FKIP
19.	Dr. Mery Noviyanti, Si., M.Pd.	Anggota Wakil Dosen pada FKIP
20.	Dr. Teguh Prakoso, S.Pd., M.Hum.	Anggota Wakil Dosen pada FKIP
21.	Dr. Sri Tatminingsih, M.Pd.	Anggota Wakil Dosen pada FKIP
22.	Prof. Daryono, S.H., M.A., Ph.D.	Anggota Wakil Dosen Profesor pada FHSIP
23.	Prof. Dr. Chanif Nurcholis, M.Si.	Anggota Wakil Dosen Profesor pada FHSIP
24.	Dr. Sri Sedyaningsih, M.Si.	Anggota Wakil Dosen pada FHSIP
25.	Dr. Sofjan Aripin, M.Si.	Anggota Wakil Dosen pada FHSIP
26.	Purwaningdyah Murti Wahyuni, S.H., M.Hum.	Anggota Wakil Dosen pada FHSIP
27.	Prof. Dr. Ernik Yuliana, S.Pi., M.T.	Anggota Wakil Dosen Profesor pada FST
28.	Dr. Pepi Rospina Pertiwi, S.P., M.Si	Anggota Wakil Dosen Pengganti Profesor pada FST
29.	Dr. Harmi Sugiarti, M.Si.	Anggota Wakil Dosen pada FST
30.	Dr. Idha Farida, S.P., M.Si.	Anggota Wakil Dosen pada FST

4. KEGIATAN SAU

Kegiatan yang dilakukan SAU pada tahun 2024 adalah:

a. Rapat Komisi sebanyak 29 kali

- Finalisasi Standar Pendidikan Tinggi.
- Penyusunan Peraturan Senat Akademik.
- Melakukan Pengawasan Akademik.
- Melakukan Rapat Koordinasi kegiatan MSA PTNBH.

b. Rapat Pleno SAU sebanyak 13 kali

(a). Pemberian pertimbangan kenaikan jabatan fungsional (Jafung) dari Lektor menjadi Lektor Kepala.

4. SAU ACTIVITIES

The activities carried out by SAU in 2024 are as follows:

a. 29 Commission Meetings

- *Finalizing Higher Education Standards.*
- *Preparing Academic Senate Regulations.*
- *Conducting Academic Surveillance.*
- *Organizing Coordination Meetings for MSA PTNBH activities.*

b. 13 SAU Plenary Meetings

(a). Providing recommendation on the promotion of academic ranks from assistant professor to associate professor.

Tabel 2. Pemberian pertimbangan kenaikan Jafung (Lektor ke Lektor Kepala)
*Table 2. Providing recommendation on the promotion of academic ranks
 (assist. prof to assoc. prof)*

NO.	NAMA	NIP/NIDN	FAKULTAS/UNIT KERJA
1.	Dr. Isti Rokhiyah, M.A., Ph.D	19620716 198801 2 001	FKIP
2.	Adhi Susilo, S.Pt., M.Biotech, St., Ph.D	19700416 199903 1 001	FKIP
3.	Dra. Nurmawati, M.Pd	19620306 198703 2 001	FKIP
4.	Dr. Andy Sapta, S.Pd., M.Pd., M.Si	19780908 200502 1 001	FKIP
5.	Dr. Endang Wahyuningrum, M.Si	19640718 199103 2 001	FKIP
6.	Dr. Ake Wihadanto, S.E., M.T	19740312 200501 1 002	FEB
7.	Dr. Hana Norhamida, S.E., M.Si	19750826 00003 2 001	FEB
8.	Dr. Ira Geraldina, S.E.Ak., M.S.Ak., CA	0313127701	FEB
9.	Arina Rubyasih, S.Sos., M.I.Kom	19790411 200812 2 001	FHISIP
10.	Widyasari, S.S., M.Hum	19720609 200212 2 002	FHISIP
11.	Dr. Muhtarom, S.E., M.M	19630324 198402 1 001	FHISIP
12.	Majidah, S.Sos., M.I.Kom	19890219 201504 2 005	FHISIP
13.	Agus Riyanto, M.Ed	19620829 198903 1 002	FHISIP
14.	Dr. Ir. Nurhasanah, M.Si	19631111 198803 2 002	FST
15.	Dr. Prasetyarti Utami, S.Si., M.Si	19750414 200501 2 003	FST

(b). Pemberian pertimbangan kenaikan jabatan fungsional dari Lektor Kepala menjadi Profesor.

(b). Providing recommendation the promotion of academic ranks from associate professor to professor.

Tabel 3. Pemberian pertimbangan kenaikan Jafung (Lektor Kepala ke Profesor)

Table 3. Providing recommendation on the promotion of academic ranks (assoc. prof to professor)

NO.	NAMA	NIP/NIDN	FAKULTAS/ UNIT KERJA
1.	Dr. Etty Puji Lestari, S.E., M.Si	19740416 200212 2 001	FEB
2.	Dr. Rhini Fatmasari, S.Pd., M.Sc.	19730619 200212 2 002	FKIP
3.	Rahmat Budiman, S.S., M.Hum., Ph.D	19710116 199903 1 001	FKIP
4.	Dr. Lidwina Sri Ardiasih, S.Pd., M.Ed	19750414 200501 2 003	FKIP
5.	Dr. Juhana, M.Pd	19740530 200501 2 001	FKIP
6.	Dr. Yumiati, M.Si	19650731 199103 2 001	FKIP
7.	Dr. Agus Santoso, M.Si	19640217 199303 1 001	FKIP
8.	Dr. Fatia Fatimah, S.S., M.Pd	19800125 200912 2 002	FST
9.	Dr. Ir. Edi Rusdiyanto, M.Si	19611023 198703 1 003	FST
10.	Dr. Dewi Juliah Ratnaningsih, S.Si., M.Si	19740709 199903 2 001	FST
11.	Dr. Agnes Puspitasari Sudarmo, M.A	19631007 198903 2 001	FST

- Penetapan Peraturan Senat Akademik Nomor 80 Tahun 2024 tentang Pedoman Kriteria Kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi Untuk Usulan Kenaikan Jabatan Akademik dan Pangkat Dosen Universitas Terbuka.
- Penetapan Anggota MWA wakil Mahasiswa atas nama Hellen Simanjuntak.
- Penetapan Anggota MWA antarwaktu wakil dosen SAU dari Dr. Sri Listyarini, M.Ed (meninggal dunia) ke Dr. Harmi Sugiarti, M.Si. melalui pemilihan pada Rapat Pleno Rabu 31 Juli 2024.
- Penetapan Anggota MWA antarwaktu wakil dosen Non SAU dari Ir. Anak Agung Sastrawan Putra, M.A., Ed.D. (purnabakti) ke Prof. Ir. Tian Belawati, M.Ed. melalui pemilihan pada Rapat Pleno Rabu 31 Juli 2024.
- *Issuance of Academic Senate Regulation Number 80 of 2024 regarding Guidelines for Higher Education Tridharma Activities for Proposals on Academic Promotions and Lecturer Rank Advancement at Universitas Terbuka.*
- *Election of Hellen Simanjuntak as student representative for MWA.*
- *Election of interim MWA member representing lecturers from SAU from Dr. Sri Listyarini, M.Ed. (deceased) to Dr. Harmi Sugiarti, M.Si., through an election held in a plenary session on Wednesday, July 31, 2024.*
- *Election of interim MWA member representing lecturers from SAU from Ir. Anak Agung Sastrawan Putra, M.A., Ed.D. (retired) to Prof. Ir. Tian Belawati, M.Ed, through an election held in a plenary session on Wednesday, July 31, 2024.*

- **Penetapan dan Penggantian Anggota SAU antar waktu.**
Dikarenakan Dr. Yuni Tri Hewindati memasuki masa purnabakti dan meninggalnya Dr. Sri Listyarini, M.Ed dari FST maka berdasarkan Keputusan Rektor Nomor 4228 Tahun 2024 tentang Penetapan Anggota SAU Masa Jabatan 2022-2027, maka ditetapkan dua anggota SAU yang baru yaitu Dr. Pepi Rospina wakil dan Dr. Idha Farida.
- **Appointment and replacement of interim SAU members.**
Due to retirement of Dr. Yuni Tri Hewindati and the passing of Dr. Sri Listyarini, M.Ed. two new members were appointed from FST. According to Rector's Decree Number 4228 of 2024 concerning the appointment of SAU members for the 2022-2027 period, Dr. Pepi Rospina and Dr. Idha Farida were appointed as representatives from FST.
- **Penetapan Ketua dan Sekretaris Komisi.**
(a). Sekretaris Komisi C mengundurkan diri karena mendapat tugas tambahan sebagai manajer di UT Bandar Lampung yaitu Dr. Welly Yuliatmoko. Komisi C melalui Rapat Komisi C Senin 10 Juni 2024 telah melakukan pemilihan Sekretaris Komisi C dan terpilih Rini Yayuk Priyati, Ph.D. Keputusan Senat Akademik Universitas Terbuka Nomor 2 Tahun 2024 tanggal 11 September 2024 telah diterbitkan untuk jabatan Sekretaris Komisi C.
- **Appointment of Commission Chairs and Secretaries.**
(a). *The Secretary of Commission C, Dr. Welly Yuliatmoko, resigned due to additional duties as a manager at UT Bandar Lampung. Commission C held a meeting on Monday, June 10, 2024, electing Rini Yayuk Priyati, Ph.D., as the new Secretary. The decision was formalized by Academic Senate Decision Number 2 of 2024 on September 11, 2024.*
- **Pada Kamis, 3 Oktober 2024 Komisi D menetapkan Dr. Merry Noviyanti, SS dan Dr. Pepi Rospina sebagai Ketua dan Sekretaris Komisi D yang ditetapkan dalam Keputusan Senat Akademik No.4 Tahun 2024.**
- **Commission D held a meeting on Thursday, October 3, 2024, to appoint Dr. Merry Noviyanti, SS, and Dr. Pepi Rospina as the Chair and Secretari of Commission D stated in Academic Senate Decision Number 4 of 2024.**
- **Participation in MSA PTNBH activities held at four universities:**
 - (a). **Universitas Negeri Malang**
(February 29 to March 3, 2024)
 - (b). **Universitas Andalas, Padang**
(May 30 to June 2, 2024)
 - (c). **Universitas Terbuka (UT) as Host at UT Mataram**
(August 9 to 12, 2024)
 - (d). **Universitas Negeri Yogyakarta**
(November 7 to 10, 2024)
- **Menghadiri kegiatan MSA PTNBH yang diselenggarakan di empat universitas:**
 - (a). **Universitas Negeri Malang**
(29 Februari - 3 Maret 2024)
 - (b). **Universitas Andalas Padang**
(30 Mei - 02 Juni 2024)
 - (d). **UT sebagai tuan rumah di UT Mataram**
(9-12 Agustus 2024)
 - (d). **Universitas Negeri Yogyakarta**
(7 - 10 November 2024)

Pada 2025 SAU diharapkan dapat meningkatkan sinergi dalam melaksanakan tugasnya sebagai bagian dari tiga organ utama: MWA, Rektor, dan SAU.

In 2024, SAU drafted and established Senate Regulations as the operational basis, which consider the promotion of assistant professor to associate professor and associate professor to professor, approval of UT's Higher Education Standards for Education, Research, and Community Service, conducted academic supervision, conducted research related to UT student learning evaluation, and attended the Plenary Session of the MSA PTNBH.

By 2025, SAU is expected to enhance synergy in carrying out its duties as part of three organs: MWA, Rector, and SAU.



“
**Universitas Terbuka
(UT) berkomitmen
untuk menjadi PTN-
BH berkualitas
dunia.**

*“Universitas Terbuka (UT) as PTN-BH is committed
to becoming a world-quality.”*

depan

PENGEMBANGAN UT KEDEPAN

PENGEMBANGAN UT KEDEPAN

UT's Future Development

Seiring dengan peningkatan kelembagaan dan tata kelola sesuai dengan aturan yang berlaku sebagai PTN-BH, UT berkomitmen untuk meningkatkan reputasi global melalui pengelolaan sumberdaya strategis untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan pelayanan mahasiswa.

In line with institutional and governance improvements in accordance with its status as a State University with Legal Entity (PTN-BH), Universitas Terbuka (UT) is committed to enhancing its global reputation by managing strategic resources to improve the quality of education and student services.

UT menerapkan kurikulum *convergence* yang mengikuti perkembangan

UT implements a convergence curriculum that keeps pace with current developments

Universitas Terbuka berfokus pada optimasi sumber perolehan dan pemanfaatan dana abadi (*Endowment Fund*) untuk mendukung keberlanjutan dan pengembangan institusi

UT will focus on optimizing the acquisition and utilization of endowment funds to support institutional sustainability and development

Perolehan dana abadi UT dilakukan melalui optimasi berbagai sumber pendanaan, meliputi layanan (*certification, credentialing and online market place*), filantropi, kerja sama korporasi, lisensi (mata kuliah, pelatihan, dan konten lainnya), partisipasi alumni, dan investasi & pengembangan unit

The acquisition of UT's endowment funds is carried out through the optimization of various funding sources, including certification services, credentialing and online marketplaces, philanthropy, corporate partnerships, licensing (courses, training, and other content), alumni

usaha. Dana abadi dapat digunakan untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas penyelenggaraan dan pelayanan program akademik unggulan, memberikan bantuan pendidikan kepada mahasiswa berprestasi, serta meningkatkan dan mengoptimalkan kualitas infrastruktur pendidikan.

participation, and investment and business unit development. The endowment funds can be used to enhance the efficiency and effectiveness of flagship academic programs, provide educational support to outstanding students, and improve the quality of educational infrastructure.

Pemantapan Langkah Reputasi Global Universitas Terbuka melalui Program EQUITY (*Enhancing Quality Education for International University Recognition*)

Strengthening UT's Global Reputation through the EQUITY Program (Enhancing Quality Education for International University Recognition)

Sebagai bagian dari transformasi UT PTNBH, pada tahun 2023 UT bersama 20 PTNBH lainnya mendapatkan alokasi pemanfaatan Dana Abadi Perguruan Tinggi (DAPT) dari LPDP Kemenkeu dalam bentuk program EQUITY.

As part of UT's transformation into a PTN-BH, in 2023, UT—alongside 20 other PTN-BH institutions—received an allocation of Higher Education Endowment Fund (Dana Abadi Perguruan Tinggi/DAPT) from LPDP of the Ministry of Finance. This was implemented through the EQUITY Program.

Peta jalan (*roadmap*) Program EQUITY UT 2023-2025 disusun berdasarkan pada Enam Pilar Utama UT yang terangkum dalam Tema Strategis 'BRIGHT Open University. Sejalan dengan itu, program EQUITY difokuskan pada dua dimensi yaitu:

1. Dimensi tata kelola (*governance*) meliputi kelembagaan, anggaran dan data;
2. Dimensi internasionalisasi menuju reputasi akademik melalui peningkatan kapasitas civitas akademik, prodi, riset, dan lulusan.

The UT EQUITY Program Roadmap 2023–2025 was developed based on UT's Six Strategic Pillars, summarized under the strategic theme of "BRIGHT Open University." Accordingly, the EQUITY Program focuses on two key dimensions:

1. *Governance Dimension - covering institutional structure, budgeting, and data management;*
2. *Internationalization Dimension - aimed at achieving academic reputation through capacity building for academic staff, study programs, research, and graduates.*

Penguatan Branding dan *Visibility* Universitas Terbuka menuju visi “Menjadi perguruan tinggi terbuka dan jarak jauh (PTTJJ) berkualitas dunia”

Strengthening Branding and Visibility in Line with UT's Vision: “Becoming a World-Class Open and Distance Learning University”

Melalui Program EQUITY UT, diharapkan mampu mendorong reputasi UT yang saat ini sudah di posisi 46 Nasional untuk UI Greenmetric, 60 nasional Webometric.

Through the EQUITY Program, UT aims to strengthen its reputation. UT currently ranks 46th nationally in the UI GreenMetric and 60th in the Webometrics national ranking.

UT akan mulai mengikuti pemeringkatan di lembaga WUR seperti THE Online, THE IMPACT dan THE Reporter di tahun mendatang.

In the coming year, UT plans to participate in global university ranking systems such as THE Online, THE Impact, and THE Reporter.

Sehubungan dengan hal tersebut, UT mengagendakan untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan konferensi dan pertemuan forum WCU PTN-BH maupun Lembaga Pemeringkatan seperti QS (Quacquarelli Symonds), THE (Times Higher Education), UI Greenmetric dan lainnya.

To support this, UT has scheduled active participation in conferences and forums related to WCU initiatives, both among PTN-BH institutions and ranking bodies such as QS (Quacquarelli Symonds), THE (Times Higher Education), UI GreenMetric, and others.



Universitas Terbuka (UT) merangkul masa depan pendidikan dengan langkah-langkah revolusioner, dari peningkatan infrastruktur hingga peluncuran inovasi digital, semuanya bertujuan untuk menciptakan pengalaman pembelajaran yang inklusif dan terkoneksi bagi seluruh civitas akademiknya.



Universitas Terbuka terus berinovasi dengan mengembangkan berbagai platform berbasis teknologi. Setelah sukses dengan MyUT Manajemen, UT kini tengah mempersiapkan pengembangan dua platform baru, yaitu MyUT Tenaga Kependidikan dan MyUT Tutor.

MyUT Tenaga Kependidikan akan menjadi portal khusus bagi tenaga kependidikan di UT, yang dirancang untuk mendukung efisiensi dalam pengelolaan administrasi, manajemen sumber daya manusia, serta peningkatan layanan internal. Platform ini diharapkan dapat memberikan akses yang lebih mudah dan terintegrasi bagi seluruh tenaga kependidikan.

Universitas Terbuka (UT) continues to innovate by developing various technology-based platforms. Following the successful launch of MyUT Manajemen, UT is now preparing two new platforms: MyUT Tenaga Kependidikan and MyUT Tutor.

MyUT Tenaga Kependidikan will serve as a dedicated portal for UT's administrative and support staff. It is designed to enhance efficiency in administrative management, human resource management, and internal service delivery. This platform is expected to provide easier, more integrated access for all UT non-academic personnel.



MyUT Tutor dikembangkan sebagai sistem yang mendukung tutor dalam memberikan layanan pembelajaran yang lebih efektif. Platform ini akan menyediakan berbagai fitur untuk melaksanakan layanan tutorial, hingga integrasi dengan bahan ajar. Dengan adanya MyUT Tutor, diharapkan kualitas layanan pembelajaran bagi mahasiswa semakin meningkat.

Melalui pengembangan kedua platform ini, UT terus menunjukkan komitmennya dalam membangun ekosistem pendidikan jarak jauh yang semakin modern, efisien, dan responsif terhadap kebutuhan tenaga kependidikan, tutor, serta mahasiswa. Dengan teknologi yang terus berkembang, UT siap menjadi pelopor dalam digitalisasi layanan pendidikan tinggi di Indonesia.

MyUT Tutor is being developed as a system to support tutors in delivering more effective learning services. It will offer various features for managing tutorial activities and integrating with learning materials. With MyUT Tutor, the quality of learning services for students is expected to improve significantly.

Through the development of these two platforms, UT continues to demonstrate its commitment to building a more modern, efficient, and responsive distance education ecosystem—addressing the needs of administrative staff, tutors, and students alike. As technology evolves, UT is ready to become a pioneer in the digital transformation of higher education services in Indonesia.

Universitas Terbuka terus memperkuat dan mengembangkan lingkungan pembelajaran digital (DLE)

Universitas Terbuka continues to strengthen and expand its Digital Learning Environment (DLE)

Sebagai Penyelenggara Pendidikan Jarak Jauh dengan jumlah mahasiswa yang tersebar di berbagai lokasi, UT menghadapi tantangan dalam menyajikan pembelajaran yang aktif dan interaktif. Dalam menghadapi tantangan tersebut, UTVerse hadir untuk memudahkan mahasiswa mengikuti kelas-kelas virtual secara interaktif dengan tambahan fitur gamifikasi untuk membuat kegiatan perkuliahan menjadi lebih menarik.

As a provider of distance learning with students spread across various locations, UT faces the challenge of delivering active and interactive learning. To address this, UTVerse was introduced to make it easier for students to participate in virtual classes interactively. It includes gamification features to make the learning experience more engaging and enjoyable.



Universitas Terbuka aktif berpartisipasi dalam pemeringkatan universitas dunia seperti *Times Higher Education (THE) Online Learning*, *THE Impact*, *UI Greenmetric*, dan *Webometric*. Dengan tampilnya UT dalam kancah global, UT senantiasa berkomitmen untuk meningkatkan kualitas dan reputasi sebagai lembaga pendidikan berkualitas dunia yang dapat dijangkau oleh semua kalangan.

Produk dan Inovasi Pendidikan dan Penelitian di Universitas Terbuka

Educational Products and Innovations and Research at Universitas Terbuka

1. IMMERSIVE LEARNING OBJECT (<https://vista.ut.ac.id>) PADA BAHAN AJAR INTERAKTIF DAN E-LEARNING

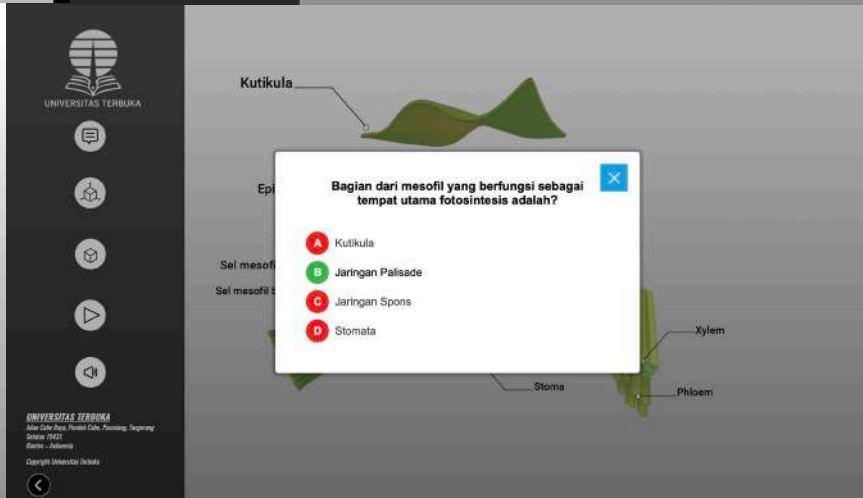
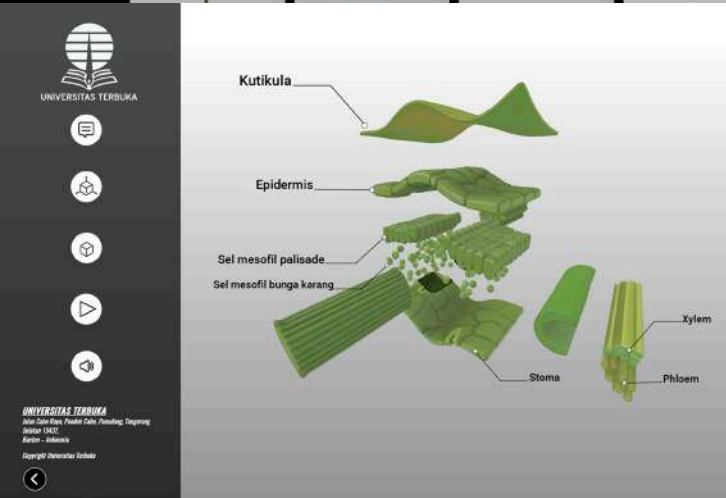
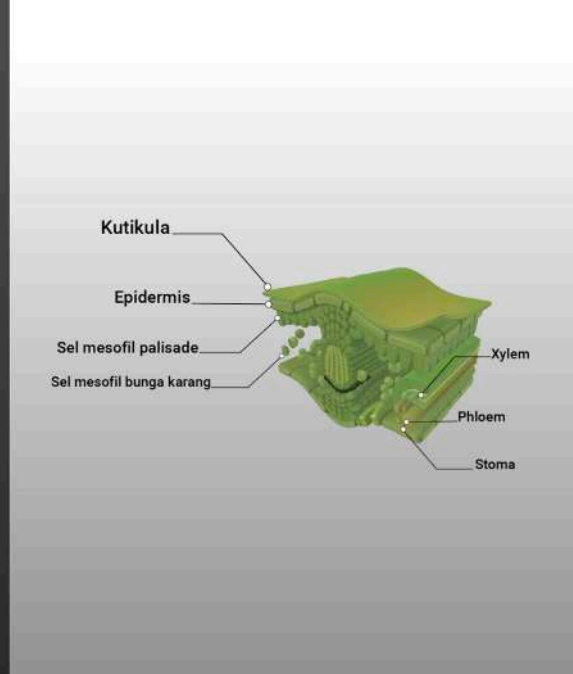
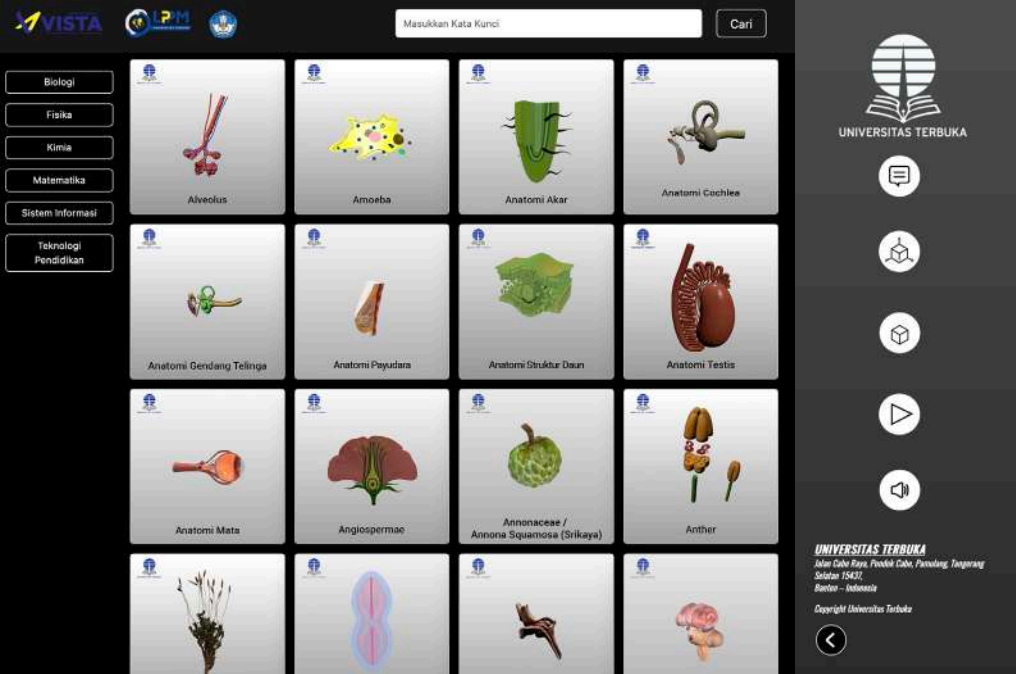
UT berupaya mewujudkan ekosistem belajar yang kolaboratif dan mendukung transformasi digital di ranah pendidikan tinggi terbuka. Perkembangan teknologi digital membuka peluang penerapan *Augmented Reality* (AR), *Virtual Reality* (VR), dan *Extended Reality* (XR) di Universitas Terbuka (UT). Jenis teknologi ini dapat dipadukan menjadi suatu *Immersive learning object* (ILO), dan melalui pendekatan pembelajaran ini, maka mahasiswa mendapatkan pengalaman belajar yang lebih mendalam, serta bersifat interaktif dan imersif. Pengembangan teknologi berbasis ILO (<https://vista.ut.ac.id>) di UT bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran jarak jauh dengan menghadirkan konten berbasis 3D, animasi, dan simulasi yang mendalam.

Dalam pemilihan dan pembuatan aset ILO tersebut haruslah relevan dengan konten Buku Materi Pokok (BMP) UT, dan selanjutnya dosen pengampu mata kuliah mengembangkan desain instruksional terkait dengan desain konten, pembuatan model, serta integrasinya ke dalam *Learning Management System* (LMS). Tim pengembang dan para tutor melakukan analisis menyeluruh terhadap kebutuhan modul pembelajaran untuk menentukan model dan materi yang akan diolah menjadi konten *Immersive Learning Object*. Aset-aset 3D yang disiapkan mencakup animasi gerakan model, anotasi aset pada bagian-bagian atau komponen penting, audio pembelajaran, serta kuis interaktif.

1. IMMERSIVE LEARNING OBJECT (<https://vista.ut.ac.id>) ON INTERACTIVE TEACHING MATERIALS AND E-LEARNING

Universitas Terbuka (UT) strives to create a collaborative learning ecosystem that supports digital transformation in the field of open higher education. The advancement of digital technology presents opportunities for the integration of Augmented Reality (AR), Virtual Reality (VR), and Extended Reality (XR) at UT. These technologies can be combined into immersive learning objects (ILOs), offering students a more engaging, interactive, and immersive learning experience. The development of ILO-based technology (<https://vista.ut.ac.id>) at UT aims to enhance the quality of distance learning by providing 3D content, animations, and in-depth simulations.

The selection and development of ILO assets must align with the content of UT's Buku Materi Pokok (BMP or Main Course Books). Subsequently, course instructors design the instructional framework, content layout, model creation, and integration into the Learning Management System (LMS). The development team and tutors conduct a comprehensive analysis of learning module needs to determine the appropriate models and materials for conversion into immersive learning content. Prepared 3D assets include animated models, annotated components, learning audio, and interactive quizzes.



Selain itu, instalasi aplikasi Vista pada perangkat PC di UT Daerah dan pelatihan teknis bagi pengguna (dosen dan mahasiswa) juga telah dilakukan.

Dengan adanya teknologi berbasis *immersive learning object* yang terintegrasi pada LMS tuton dan BAI UT, maka diharapkan dapat meningkatkan kualitas belajar mahasiswa melalui konten interaktif dan simulasi virtual. Teknologi ini dapat meningkatkan daya saing UT di era teknologi, serta menunjukkan komitmen UT untuk menyediakan layanan akademik yang lebih menarik dan sesuai dengan kemajuan teknologi terkini.

In addition, the Vista application has been installed on PCs at regional UT offices, and technical training has been provided for both lecturers and students.

With immersive learning object technology integrated into UT's LMS platforms—Tuton and BAI—UT aims to improve the student learning experience through interactive content and virtual simulations. This technology enhances UT's competitiveness in the digital era and reflects its commitment to delivering more engaging academic services aligned with the latest technological advancements.

2. HILIRISASI HASIL PENELITIAN DAN PRODUK INOVASI SIVITAS AKADEMIK UT DAN LISENSI PATEN

Universitas Terbuka (UT) selaku Perguruan Tinggi Negeri Terbuka dan Jarak Jauh (PTTJJ) harus menunjukkan komitmen di bidang riset dan inovasi melalui berbagai hasil atau produk riset ilmiah yang berlisensi Paten. Pada tahun 2024, terdapat beberapa hasil riset yang memperoleh paten dari Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual antara lain:

- Metode Virtual Laboratorium untuk Praktik dan Praktikum Fleksibel Interaktif.
- Formulasi Muffin Berbasis Tepung Talas Beneng dan Tepung Daun Kelor.
- Komposisi Mie Fungsional Berbahan Tepung Pati Resisten.
- Mesin Roller Dryer Batik.
- Perangkat Pengembalian-Sortir Buku Mandiri.
- Impeller Kompresor Sentrifugal Turbojet.
- Produk Model Praktikum Fisika berbasis AI.
- Proses Pembuatan Deodoran dalam Sediaan Krim dari Ekstrak Pangsa Kulit Buah Durian.

Keanekaragaman paten ini mencerminkan kekuatan penelitian di berbagai disiplin ilmu di UT yang mencakup bidang pangan, teknologi, kesehatan, hingga pengembangan alat pendidikan.

Sebagai universitas yang menerapkan sistem pembelajaran jarak jauh, UT tidak hanya berfokus pada pengembangan layanan akademik secara daring, tetapi juga berupaya menghilirkan hasil riset agar berdampak bagi masyarakat dan industri. Proses hilirisasi tersebut diwujudkan melalui pemanfaatan dan pengembangan hasil riset yang berpotensi untuk dapat dimanfaatkan untuk kepentingan komersial dan praktis,

2. DOWNSTREAMING RESEARCH OUTCOMES AND INNOVATIVE PRODUCTS OF UT'S ACADEMIC COMMUNITY AND PATENT LICENSING

Universitas Terbuka (UT), as a public university specializing in open and distance higher education (PTTJJ), is committed to advancing research and innovation through the development of scientific research products licensed under patents. In 2024, several UT research outcomes were granted patents by the Directorate General of Intellectual Property. These include:

- A Virtual Laboratory Method for Flexible and Interactive Practicums.*
- A Muffin Formulation using Beneng Taro Flour and Moringa Leaf Flour.*
- A Functional Noodle Composition made from Resistant Starch Flour.*
- A Roller Dryer Machine for Batik.*
- A Self-Service Book Return and Sorting Device.*
- A Turbojet Centrifugal Compressor Impeller.*
- An AI-Based Physics Practicum Model.*
- A Cream-Based Deodorant formulated from Durian Husk Extract.*

This diversity of patents reflects UT's research strength across multiple disciplines, including food science, technology, health, and educational tools development.

As a university delivering education through distance learning, UT is not only focused on developing digital academic services but also on downstreaming its research outputs to benefit both society and industry. This downstreaming process is realized through the utilization and further development of research results with commercial and practical potential. Examples include the application of Virtual Lab technology to

misalnya pada penerapan teknologi Virtual Lab untuk mendukung praktikum interaktif bagi mahasiswa di berbagai daerah, serta inovasi di bidang pangan fungsional dan kesehatan yang bisa menjadi produk bernilai ekonomi. Keberhasilan memperoleh paten memperkuat posisi UT sebagai institusi yang mampu menjembatani hasil penelitian akademik dengan kebutuhan masyarakat, sehingga produk inovasi dapat dimanfaatkan secara luas.

support interactive practicums for students across Indonesia and innovations in functional foods and health products with high economic value. Securing these patents reinforces UT's position as an institution capable of bridging academic research with societal needs, ensuring that its innovations can be widely adopted and beneficial.



Melalui integrasi antara riset, hilirisasi, dan lisensi paten, UT berupaya membangun ekosistem akademik dan ilmiah yang mendukung peningkatan kualitas pendidikan jarak jauh di Indonesia. Keberadaan paten-paten tersebut tidak hanya memicu daya saing UT secara nasional dan global, tetapi juga memupuk budaya penelitian yang lebih produktif di kalangan sivitas akademik UT. Dengan demikian, UT terus mengukuhkan perannya sebagai pionir pembelajaran terbuka dan jarak jauh yang mengedepankan inovasi, perlindungan kekayaan intelektual, serta pemanfaatan hasil riset untuk menjawab tantangan yang dimiliki masyarakat.

Through the integration of research, downstreaming, and patent licensing, UT strives to build an academic and scientific ecosystem that supports the improvement of distance education quality in Indonesia. These patents not only enhance UT's competitiveness nationally and globally but also foster a more productive research culture among its academic community. In this way, UT continues to strengthen its role as a pioneer of open and distance learning that prioritizes innovation, intellectual property protection, and the utilization of research outcomes to address societal challenges.

3. UTILISASI AI UNTUK AKSELERASI PROSES LAYANAN AKADEMIK DI UT

Saat ini, UT mengembangkan aplikasi berbasis kecerdasan buatan AI untuk mempercepat proses layanan akademiknya, salah satunya adalah dalam hal pengajuan alih kredit mahasiswa, yang selama ini memerlukan verifikasi dokumen yang dilakukan tanpa otomatisasi. Dengan dukungan teknologi informasi dan rekam jejak UT dalam inovasi digital, pengembangan sistem berbasis AI ini diharapkan dapat memberikan kecepatan dan efisiensi proses bisnis yang signifikan, mengingat UT memiliki lebih dari 670.000 mahasiswa yang tersebar di berbagai wilayah.

Integrasi AI memungkinkan pemindaian dan analisis dokumen secara otomatis, verifikasi kecocokan mata kuliah, serta rekomendasi keputusan alih kredit secara real-time dan akurat. Hal ini sejalan dengan pengembangan ekosistem digital UT yang kuat untuk mendukung transformasi akademik. Selain mempercepat pemrosesan, penggunaan AI juga mengurangi beban administratif sehingga tenaga kependidikan dapat berfokus pada peningkatan kualitas pembelajaran jarak jauh. Dengan demikian, UT kian menegaskan posisinya sebagai pelopor pendidikan tinggi terbuka yang menggabungkan inovasi teknologi terkini dan praktik akademik yang baik demi manfaat optimal bagi mahasiswa UT di seluruh Indonesia.

3. AI UTILIZATION TO ACCELERATE ACADEMIC SERVICE PROCESS AT UT

Currently, UT is developing an AI-based application to accelerate its academic service processes, one of which is the student credit transfer application, a process that has traditionally required manual document verification. With the support of advanced information technology and UT's strong track record in digital innovation, this AI-based system is expected to significantly enhance speed and efficiency in UT's academic operations, especially considering UT's student population of over 670,000 spreads across various regions.

The integration of AI enables automated document scanning and analysis, real-time verification of course equivalencies, and accurate credit transfer recommendations. This initiative aligns with UT's ongoing development of a robust digital ecosystem to support academic transformation. In addition to expediting processes, the use of AI reduces administrative workloads, allowing academic staff to focus more on improving the quality of distance learning. Through this initiative, UT further strengthens its position as a pioneer in open higher education—combining cutting-edge technological innovation with sound academic practices to maximize benefits for students across Indonesia.



**Pendidikan bukan
sekadar menghafal
fakta, tetapi melatih
pikiran untuk
berpikir.**

*"Education is not the learning of facts,
but the training of the mind to think."*

~ Albert Einstein

GURU BESAR UNIVERSITAS TERBUKA



Prof. Dr. Paulina Pannen, M.Ls.
NIP. 19610121 198603 2 003

Prodi Penugasan:
Magister Pendidikan Bahasa Inggris

Prodi Pendidikan S3:
Ed. Tech



Prof. Ir. Tian Belawati, M.Ed., Ph.D.
NIP. 19620401 198601 2 001

Prodi Penugasan:
Magister Pendidikan Dasar

Prodi Pendidikan S3:
S-3 Adult Education



Prof. Daryono, S.H., M.A., Ph.D.
NIP. 19640722 198903 1 019

Prodi Penugasan:
Magister Hukum

Prodi Pendidikan S3:
Law



Prof. Dr. Chanif Nurcholis, M.Si.
NIP. 19590202 199203 1 002

Prodi Penugasan:
Doktor Administrasi Publik

Prodi Pendidikan S3:
Ilmu Pemerintahan



Prof. Dr. Karnedi, M.A.
NIP. 19640508 199903 1 002

Prodi Penugasan:
Sastra Inggris, Minat Penerjemah

Prodi Pendidikan S3:
Studi Ilmu Linguistik



Prof. Dr. Mohammad Imam Farisi, M.Pd.
NIP. 19650820 198902 1 001

Prodi Penugasan:
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Prodi Pendidikan S3:
Pendidikan IPS



Prof. Dr. Ginta Ginting, M.B.A.
NIP. 19600818 198603 2 002

Prodi Penugasan:
Doktor Ilmu Manajemen

Prodi Pendidikan S3:
Ilmu Ekonomi



Prof. Drs. Udan Kusmawan, M.A., Ph.D.
NIP. 19690405 199403 1 002

Prodi Penugasan:
Pendidikan Kimia

Prodi Pendidikan S3:
Philosophy in Environmental
Citizenship Education



Prof. Dr. Maximus Gorky Sembiring, M.Sc.
NIP. 19580921 198503 1 001

Prodi Penugasan:
Magister Pendidikan Dasar

Prodi Pendidikan S3:
Manajemen Pendidikan



Prof. Dr. Ali Muktiyanto, S.E., M.Si.
NIP. 19720824 200012 1 001

Prodi Penugasan:
Akuntansi Keuangan Publik

Prodi Pendidikan S3:
Ilmu Akuntansi



Prof. Dr. Sugilar, M.Pd.
NIP. 19570503 198703 1 002

Prodi Penugasan:
Magister Pendidikan Matematika

Prodi Pendidikan S3:
Pendidikan



Prof. Dr. A.A. Ketut Budiastira, M.Ed.
NIP. 19640324 199103 1 001

Prodi Penugasan:
Pendidikan Profesi Guru

Prodi Pendidikan S3:
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. H. Abdul Rahman Rahim, S.E., M.M.
NIP. 11963082 520230 7 101

Prodi Penugasan:
Akuntansi Keuangan Publik

Prodi Pendidikan S3:
Ilmu Akuntansi



Prof. Dr. Sardjjo, M.Si.
NIP. 19570927 198503 1 002

Prodi Penugasan:
Pendidikan Profesi Guru

Prodi Pendidikan S3:
Pendidikan Umum



Prof. Dr. R. Benny Agus Pribadi, M.A.
NIP. 19610509 198703 1 001

Prodi Penugasan:
Teknologi Pendidikan

Prodi Pendidikan S3:
Teknologi Pendidikan



Prof. Aminudin Zuhairi, Ph.D.
NIP. 19611127 198803 1 001

Prodi Penugasan:
Pendidikan Bahasa Inggris

Prodi Pendidikan S3:
Philosophy



Prof. Dr. Tri Dyah Prastiti, M.Pd.
NIP. 19580511 198603 2 001

Prodi Penugasan:
Magister Pendidikan Matematika

Prodi Pendidikan S3:
Teknologi Pembelajaran



Prof. Dr. Ucu Rahayu, M.Sc.
NIP. 19671110 199203 2 002

Prodi Penugasan:
Pendidikan Biologi

Prodi Pendidikan S3:
Pendidikan IPA



Prof. Dra. Dewi Artati Padmo Putri, M.A., Ph.D.
NIP. 19610724 198710 2 003

Prodi Penugasan:
Teknologi Pendidikan

Prodi Pendidikan S3:
Teknologi Pendidikan



Prof. Dr. Paken Pandiangan, S.Si., M.Si.
NIP. 19700820 199703 1 003

Prodi Penugasan:
Studi Pendidikan Fisika

Prodi Pendidikan S3:
Pendidikan Sains



Prof. Dr. Effendi Wahyono, M.Hum.
NIP. 19600521 198603 1 003

Prodi Penugasan:
Kearsipan (D-IV)

Prodi Pendidikan S3:
Ilmu Sejarah



Prof. Dr. Maman Rumanta, M.Si.
NIP. 19630509 198903 1 002

Prodi Penugasan:
Pendidikan Biologi

Prodi Pendidikan S3:
Pengelolaan Sumber Daya Alam
dan Lingkungan



Prof. Dr. Darmanto, M.Ed.
NIP. 19591027 198603 1 003

Prodi Penugasan:
Magister Administrasi Publik

Prodi Pendidikan S3:
Studi Ilmu Administrasi



Prof. Dr. Rhini Fatmasari, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19730619 200212 2 002

Prodi Penugasan:
Pendidikan Ekonomi

Prodi Pendidikan S3:
Manajemen Pendidikan



Prof. Dr. Etty Puji Lestari, S.E., M.Si.
NIP. 19740416 200212 2 001

Prodi Penugasan:
Ekonomi Pembangunan

Prodi Pendidikan S3:
Ilmu Ekonomi



Prof. Dr. Lina Warlina, M.Ed.
NIP. 19610107 198601 2 001

Prodi Penugasan:
Magister Studi Lingkungan

Prodi Pendidikan S3:
Pengelolaan Sumber Daya Alam
dan Lingkungan



Prof. Dr. Lidwina Sri Ardiasih, S.Pd., M.Ed.
NIP. 19750414 200501 2 003

Prodi Penugasan:
Magister Pendidikan Bahasa Inggris

Prodi Pendidikan S3:
Ilmu Pendidikan Bahasa



Prof. Dr. Ir. Amalia Sapriati, M.A.
NIP. 19600821 198601 2 001

Prodi Penugasan:
Magister Pendidikan Dasar

Prodi Pendidikan S3:
Penelitian dan Evaluasi Pendidikan



Prof. Dr. Dewi Juliah Ratnaningsih, S.Si., M.S
NIP. 19740709 199903 2 001

Prodi Penugasan:
Statistika

Prodi Pendidikan S3:
Statistika



Prof. Dr. Ernik Yuliana, S.Pi., M.T.
NIP. 19720715 200501 2 012

Prodi Penugasan:
Magister Manajemen Perikanan

Prodi Pendidikan S3:
Ilmu Pengelolaan Sumberdaya
Pesisir dan Lautan



Prof. Dr. Susanti, M.Si.
NIP. 19671214 199303 2 002

Prodi Penugasan:
Doktor Administrasi Publik

Prodi Pendidikan S3:
Ilmu Pemerintahan



Prof. Dr. Fatia Fatimah, S.Si., M.Pd.
NIP. 19800125 200912 2 002

Prodi Penugasan:
Matematika

Prodi Pendidikan S3:
Matematika



Prof. Dr. Agus Santoso, M.Si.
NIP. 19640217 199303 1 001

Prodi Penugasan:
Pendidikan Matematika

Prodi Pendidikan S3:
Penelitian dan Evaluasi Pendidikan



“

**Jangan pernah
takut** untuk berpikir
berbeda. Semua
penemuan besar **lahir**
dari keberanian untuk
mempertanyakan apa
yang dianggap **pasti.**

"Never be afraid to think differently. All great discoveries are born from the courage to question what is taken for granted."

2024

LAPORAN TAHUNAN

UNIVERSITAS TERBUKA



UNIVERSITAS TERBUKA

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

Penerbit Universitas Terbuka

Jalan Cabe Raya, Pondok Cabe, Pamulang,

Tangerang Selatan - 15437, Banten - Indonesia

Telp. 021-7490941, Faks. 021-7490147

Website. www.ut.ac.id

FOLLOW US ON



@universitasterbuka @univterbuka